



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social”
“Comunicativa Y Artística- Ambiente Natural Y Sociocultural”.

GUIA PEDAGOGICA Nº 9

Docente: Quiroga, Norma.

Sección: Nivel Inicial “F”

PPI para la alumna: Rodríguez, Victoria.

Ciclo Lectivo: 2020.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Formación Personal y Social -- Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Sociocultural.

Título de la propuesta: **“MIS DATOS PERSONALES”**

Contenidos.

✚ ***Conocimiento de señales da identidad.***

✚ ***Expresión escrita y oral.***

DÍA 1:

1. Ver el video: “EL NIÑO SIN NOMBRE”. en el celular da un adulto (la docente se los enviara por Whatsapp) o lo pueden buscar en el siguiente link:

<https://youtu.be/ERnTBGOqQyo?t=6>

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Reciclado de materiales: Maceteros autorregantes.
- Materiales:
 - Botella de plástico.
 - Hilo de tela o totora.
 - Tierra.
 - Agua.
 - Tijera.
 - Planta.

Paso a Paso:

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social”
“Comunicativa Y Artística- Ambiente Natural Y Sociocultural”.

- Tomar una botella de plástico y cortarla al medio.
- Hacer un agujero en la tapita.
- Pasar el hilo de tea por el agujero de la tapa y enroscarla en el pico.
- Llenar con tierra y una panta.
- Llenar la base de la botella con agua y unir las partes.
- La tela o totora debe estar en contacto con el agua.

DÍA 2:

1. Responder las siguientes preguntas referidas al cuento “EL NIÑO SIN NOMBRE”.

- ✚ ¿Por qué estaba triste el nene?
- ✚ ¿A quién le pidieron ayuda?
- ✚ ¿De qué forma tuvo su nombre el niño?
- ✚ ¿Por qué es importante tener un nombre?

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

• Dividir un espacio de la casa con dos lugares: el mundo de la alegría y el mundo de la tristeza. El alumno se dispone sentado en el suelo en medio de los dos “MUNDOS”. Un adulto selecciona algunos temas musicales de diversos ritmos, en el momento en que la música empiece a sonar debe tomarse un tiempo para escuchar la melodía, y dependiendo de la emoción que sienta o le provoque, el alumno se desplaza y baila en el “mundo” que más corresponda la emoción que esa música le provoca.

DÍA 3:

1. Jugar en familia a: “LA RONDA DE LOS DATOS PERSONALES”.

- ✚ Es un juego donde los niños conocen datos de su familia en los que coinciden con los suyos o no.
- ❖ Reglas del juego:
- ✚ Hacer una ronda con los integrantes de la familia.
- ✚ Colocar una botella en el medio de la ronda y hacerla girar.
- ✚ A quien apunte el pico de la botella tiene que decir: nombre, apellido, fecha de nacimiento, edad, domicilio.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal y Social"
"Comunicativa Y Artística- Ambiente Natural Y Sociocultural".

DÍA 5:

1. Dibujar en una hoja nuestra casa y colocarle el domicilio que figura en el D.N.I.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Para esta actividad necesitaran preparar previamente masa de sal: 2 tazas de harina ,1 taza de sal fina y por último una 1 parte de agua. Elaborar formas o figuras con masa de sal, para ello previamente estirar la masa y cortar las formas o figuras que el alumno desee, colocar en ellas aun frescas elementos naturales, como: flores, piedritas, semillas, cascara de huevo, cascara de naranja, etc. Dejar secar. Una vez secas, pueden crear dibujos en el piso con estas mismas formas.



DÍA 6:

1. Un cuadro muy personal
 - ✚ Buscar diarios, revistas, etc.
 - ✚ Buscar un cartón de unos 20 cm de largo aproximadamente.
 - ✚ Recortar las letras que pertenecen a tu nombre de las revistas que hayas buscado.
 - ✚ Una vez que tengas las letras recortadas, pegarlas en el cartón ordenadamente, hasta formar tu nombre.
 - ✚ Decorar el cartón como más te guste.
 - ✚ Colgarlo en la cabecera da tu cama.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Calendario de siembra: ¿Que sembrar en Junio? Buscar imágenes y pegarlas en una hoja. AJO-CEBOLLA-REPOLLO.

DÍA 7:

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal y Social"
"Comunicativa Y Artística- Ambiente Natural Y Sociocultural".

1. Completar la siguiente ficha con tus datos personales.

• Completa tus datos personales.



ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

- Jugar a llevar en la cabeza un almohadón o almohada sin que caiga al piso. El alumno debe intentar caminar hacia adelante, atrás y los laterales. Probar bailar o moverse de manera enérgica y más suave sin que se caiga. Lo repetimos cuantas veces queramos.

DÍA 8:

1. Escribir en una hoja, con la ayuda de un adulto, los motivos por el cual me pusieron el nombre que tengo. Con ayuda de mamá, realizamos un breve relato de como fue el día que nací.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- En un cartón dibujar y recortar la inicial del nombre del alumno, luego hacer agujeros en todo el contorno de la misma y entregar al niño junto con un cordón (de los que vienen para atar zapatillas, o también puede ser cualquier cinta) A fin de enhebrar toda la letra. Se puede trabajar solo con la inicial, o hacer todas las letras del nombre.

DÍA 9:

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social”
“Comunicativa Y Artística- Ambiente Natural Y Sociocultural”.

1. Dibujar en una hoja globos.
 - ✚ Un globo por cada integrante da la familia.
 - ✚ Pintarlos del color que desees.
 - ✚ En cada globo colocar el nombre da los integrantes y su día da cumpleaños. Ej.:
Mamá 20 de Mayo.
 - ✚ Recortar los globos y colocarlos en una hoja blanca para que queden todos juntos.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

- ¡Formar tú nombre con tapitas! Los materiales: Papeles de colores, tapitas, tijeras, plasticola, marcador negro. Dibujar círculos del tamaño de las tapitas en los papeles de colores, después recortar y pegarlas arriba de la tapa, dejar secar. Luego escribir con el marcador cada una de las letras de tú nombre. ¡Como último con las letras formar tú nombre!

DIA 10:

1. Pegar en una hoja una foto nuestra y colocarle al lado nuestros datos personales.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- ¡Nuestro rostro! : Utilizar nuevamente la masa de sal de la actividad anterior. En esta actividad el alumno hará su rostro y usara un espejo para poder observarlo, al igual que las partes que lo componen. Si desea puede nombrar las partes del mismo en voz alta. Para ello, deberán previamente estirar el amasijo en la mesa con la ayuda de manos o bolillo, pasar la masa estirada a un soporte de cartón y adherirla con un poco de plasticola. Luego agregar en él (aún fresco) ojos, boca, nariz, orejas, pelo, cejas **con elementos naturales**, como: piedritas, semillas, cascaras de huevo, cascaras de naranja, etc., para darle forma a este rostro. Por último dejar secar.



DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda; Castro, Brenda



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial F **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social”

“Comunicativa Y Artística- Ambiente Natural Y Sociocultural”.

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Quiroga, Norma.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Pulvirenti, Silvina; Fuentes, Nora; Martinazzo, Carla; Gema Avellaneda;
Castro, Brenda