

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ 6° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23- GRUPO 2

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ CUE: 700034000

DOCENTE: Adela Rodríguez

GRADO: 6° TURNO: Mañana

DIRECTORA: Prof. Nancy Ascencio

ÁREAS: Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana –Matemática -Tecnología - Música.

TÍTULO: “**LOGRANDO OBJETIVOS**”

CONTENIDOS

ÁREA MATEMÁTICA: Geometría: Figuras y cuerpos.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: Condiciones ambientales de Argentina. Uso y manejo de los recursos naturales.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Textura: Quodlibet. Género (vocal instrumental). Clasificación instrumental. Ritmo

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Reflexión sobre el uso de ciertas tecnologías y consumo de productos y los efectos que producen en el medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- Identifica los factores que afectan el ambiente en Argentina.
- Valora el cuidado del ambiente.
- Distingue la diferencia entre figura y cuerpo geométrico con sus propiedades
- Aplica lo aprendido en el desafío.
- Identifica diferentes opciones de solución para el cuidado y preservación del medio ambiente reutilizando materiales.
- Identifica y determinar auditivamente textura musical(Quodlibet)
- Identifica y clasificar fuentes sonoras.
- Ejecuta ritmos de densidad cronométrica media.

DESAFÍO: “CONSTRUCCIÓN DE UNA MESA CON MATERIAL RECICLABLE”

DÍA 1

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-Leer el texto de la guía 22

-Rodear la imagen que se relaciona con el texto.



-Colocar correcto (C) o incorrecto en las siguientes acciones para cuidar el ambiente.

----Cerrar surtidores y ahorrar agua.

----Quemar pastizales.

----Apagar la luz.

----Tirar los papeles a la papelera.

----Arrojar residuos domiciliarios al canal.

----Usar fertilizantes naturales o compost.

----Fumar en espacios cerrados.

----Cultivar plantas.

-Señalar con una X los problemas ambientales de la Argentina.

-----Pérdida de biodiversidad por desmonte (tala indiscriminada de árboles).

----Contaminación del aire por quema de pastizales.

-----Forestación de terrenos.

-----Contaminación de ríos por actividades industriales, minera y por usos de agroquímicos.

-----Ahorrar el agua potable, reparando las pérdidas en los surtidores.

DÍA 2

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Releer el texto de problemas ambientales en Argentina.

Rodear las imágenes que respetan la vida



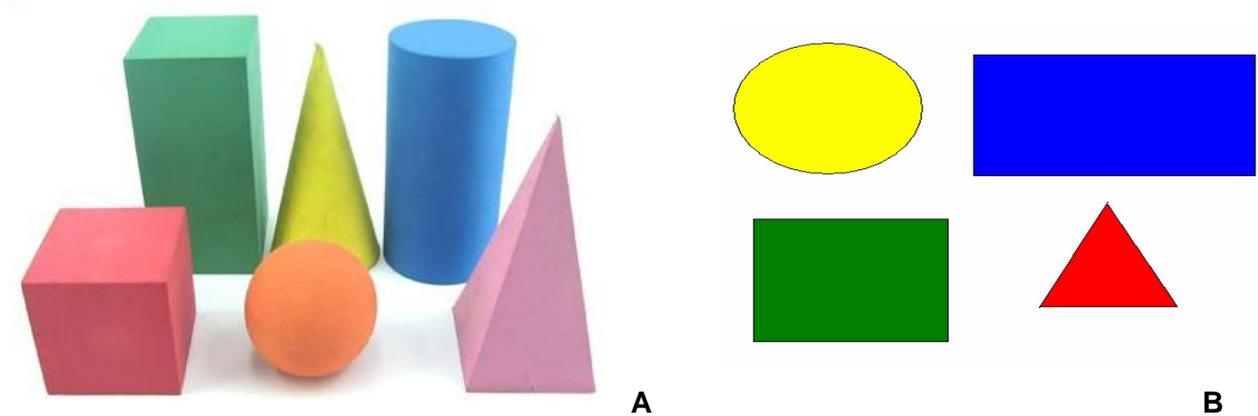


2-Nombrar dos recursos naturales argentinos.

DÍA 3

ÁREA MATEMÁTICA

-Colocar la opción que creas conveniente.



-SON FIGURAS GEOMÉTRICAS LA OPCIÓN _____

-SON CUERPOS GEOMÉTRICOS LA OPCIÓN _____

Responder:

-¿Cuántos cuerpos geométricos tienen 6 caras? Nombrar

-¿El cilindro tiene caras?

DÍA 4

ÁREAS MÚSICA- TECNOLOGÍA

Escucha la canción, lee las dos definiciones y señala con una cruz la respuesta correcta. ¿La canción que escuchaste es un **canon** o un **Quodlibet**?

Canon es una canción imitativa en donde un grupo comienza a cantar primero y un ratito más tarde otro grupo comienza a cantar la misma melodía.....

Quodlibet es una obra musical en la que dos o más grupos cantan diferentes canciones al mismo tiempo....

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ 6° GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Nombra instrumentos que escuches en la canción

Busca unas botellas plásticas, inventa un ritmo y acompaña la canción, toma registro de audio y envíasele a la señorita de música.

DÍA 5

¡RESOLUCIÓN FINAL DEL DESAFÍO!

Teniendo en cuenta todo lo trabajado en la guía te propongo que realicemos el desafío

-Utiliza diferentes materiales reciclables, botellas, tijeras, cintex, pegamento, cartón o madera, puedes darle diferentes modelos, formas con lo aprendido decóralo a tu gusto.

-Usar correctamente las medidas de modo que quede armónica y de posible uso

-Escribir el paso a paso de tu construcción respeta todas las normas de escritura que aprendiste en las diferentes guías

-Permanecer en contacto con la Seño para orientarte en la realización del desafío

-Enviar un video explicando cómo realizaste el desafío el día 30/11/2020



Directora Prof. Nancy Ascencio