

## **E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana. Sección: 4º grado.

Docentes responsables: Suarez Valeria, Adriana Castro, Celina Flores, Giselle Carrión, Verónica Navas, María Sosa. Claudia Sarmiento, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez.

Título: “APRENDEMOS EN FAMILIA”

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida social y afectiva. Tipos de familias.

Ciencias Naturales: El sistema Respiratorio

Matemática: Figuras y cuerpos geométricos. Multiplicación. La hora

Lengua: La noticia. Sustantivos, verbos y adjetivos. Lecto-escritura.

Artes Visuales: Color. Líneas. Figuras geométricas.

Educación Física: Equilibrio estático y dinámico

Música: Elemento del discurso musical: Ritmo.

Habilidades sociales: Adquisición de normas básicas de convivencia.

Teatro: Potencialidad expresiva- Estructura dramática.

Agropecuaria: La actividad agropecuaria y el medio ambiente.

Psicomotricidad: Coordinación dinámica general.

Tecnología: Tecnología de la información y de la comunicación.

ACTIVIDADES.

### **DIA 1: Artes Visuales. Ciencias Sociales**

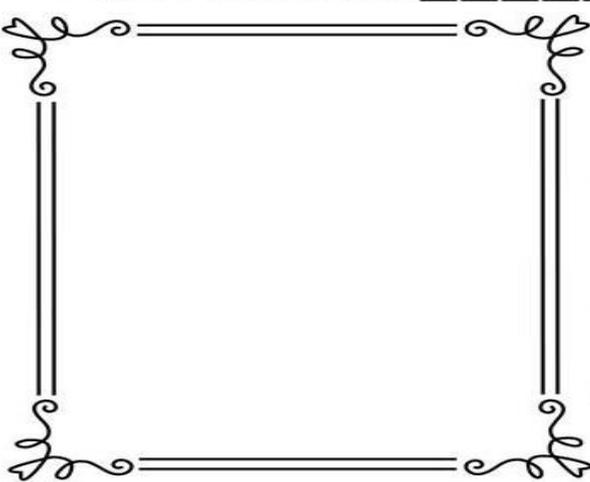
Artes visuales: Observa la imagen y luego dibuja a cada miembro de tu familia en una hoja n° 5 blanca realizando tu propia versión de la obra de la artista plástica ISABEL IZABELLA DEGEN titulada “FAMILIA”. Finaliza pintando con témperas, lápices, marcadores y crayones. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en

## E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

compañía de algún miembro de la familia ya que puedes pedirle a un miembro de tu familia que dibuje su propia versión de la obra.



Ciencias Sociales: Presento a mi familia completando la siguiente ficha; en el recuadro pego una foto familiar o la dibujo.

<h1>La Familia</h1>	
	<b>Miembros de nuestra familia</b> (Nombres y una característica)
	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	<b>Nuestra canción de la Primaria favorita:</b> _____
<b>Actividades que nos gusta hacer juntos en familia:</b> _____ _____	
<b>Una tradición familiar que tenemos es:</b> _____ _____	

### **DIA 2: Educación Física- Lengua.**

Educación Física: Juego Pali fútbol

-Jugar al fútbol usando elementos como palos de escoba, nos puede dar muchas variantes. Para jugar el pali fútbol, necesitamos un palo de escoba (o la escoba completa) por jugador y una pelota liviana, o si se quiere, usar globos. Se arman los arcos y se define el espacio de juego. Se arman los equipos y se inicia el juego.



## E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Lengua: Busco en la sopa de letras las siguientes palabras referidas a los miembros de una familia: PADRE- MADRE- HERMANO/A- ABUELA/O- TIO/A



### DIA 3: Agropecuaria- Matemática.

Agropecuaria: “Plantación de cebollas en botellas de plástico”: reciclar botellas de plástico es muy bueno para la conservación del medio ambiente. En esta actividad te invito a realizar junto a tu familia, la plantación de cebolla en botellas de agua de 5 L. Materiales: botella de plástico de 5 L, tijera, tierra y cebollas comprada de la verdulería.



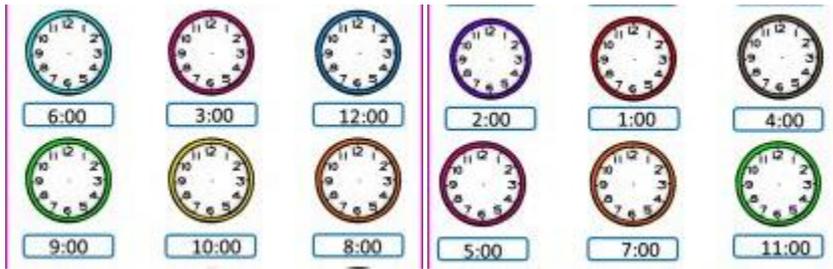
Procedimiento: cortar el cuello de la botella y realizar orificios por distintos lados de 4 cm. Luego verter un poco de tierra e ir colocando las cebollas. Repetir este pasó hasta el final de la botella.

### Matemática:

1. Observa la imagen que contiene los relojes y coloca las manecillas (agujas) según te indique la consigna.

\*Para realizar la plantación de cebollas en botellas de plástico, Juan junto a su familia se levantaron a las 7 de la mañana, a las 8:30 desayunaron, a las 9:15 cortaron el cuello de las botellas y realizaron los orificios, a las 10 vertieron tierra en las botellas y colocaron las cebollas. Finalizado el trabajo a las 12 almorzaron en familia y a las 2 de la tarde durmieron siesta para descansar.

## E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas



### DIA 4: Teatro y Ciencias Naturales.

Teatro: Sin fin de fotos- Armado de historias

-Pide ayuda a los integrantes de tu familia y comienzan con un caldeamiento de los músculos de la cara; es decir debes probar todos los gestos y muecas posibles (levantar 1 y las dos cejas, arrugar la frente, torcer la boca para los dos lados, abrir grande ojos y boca, etc.). Se dividen en 2 equipos. El equipo 1 comienza proponiendo una posición y/o forma con el cuerpo acompañando con el gesto, el siguiente integrante del grupo, observa y continúa la secuencia con el cuerpo y gesto de manera tal que vaya formando una historia. Así hasta completar con todos los integrantes del equipo 1. El equipo 2 observará este “sin fin de fotos” y narrará una breve historia, pone nombre a los personajes y describí que están haciendo, así te será más fácil.



Ciencias Naturales: Observa y escucha con mucha atención el contenido del video que a continuación te propongo, así conocerás uno de los sistemas más importantes de nuestro cuerpo: EL SISTEMA RESPIRATORIO: <https://youtu.be/thUI3RfZUms>

-Comenta con tu familia sobre lo que aprendiste.

### DIA 5: Música- Lengua.

Música: 1-Escucha la canción “Dance Monkey”. Será compartido en MP3 por la docente a los grupos de whatsapp de las familias.

2. Baila, disfruta en familia al ritmo de la canción propuesta. Puede enseñarle a tu familia como es la coreografía de la misma. Explora diferentes formas de producir sonidos con el cuerpo: Palmas, golpeando los pies en el suelo, percutiendo los muslos con las manos, chasquidos de dedos.



Docentes responsables: Valeria Suarez, Giselle Carrión, Adriana Castro, VerónicaNavas, Celina Flores, María Sosa, Marina Gutiérrez, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento.

## **E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas**

**-Desafío:** Trabaja toda la familia con percusión corporal el siguiente ritmo grama. El material será compartido en mp4. Practica las veces que sea necesario. ¿Pudieron realizar el ritmo grama completo? ¿Se divirtieron? ¡A disfrutar!

Lengua:

1-Busca con ayuda de tu familia una noticia en periódicos o revistas sobre grupos musicales, cantante solista o Show en vivo. (Puedes recortar la noticia y pegarla en tu cuaderno).

2. Lee la noticia y luego escribe brevemente de que trata la misma.

### **DIA 6: Artes visuales- Ciencias Sociales.**

Artes Visuales: Observa la imagen y luego dibuja a cada miembro de tu familia en una hoja n° 5 blanca realizando tu propia versión de la obra del artista plástico JESÚS ZAZUETA MORALES titulada “FAMILIA II”. Finaliza pintando con témperas, lápices, marcadores y crayones. Puedes utilizar regla para marcar el fondo. Este trabajo es una excelente oportunidad para realizarlo en compañía de algún miembro de la familia ya que puedes pedirle que dibuje su propia versión de la obra o que te ayude a dibujar y a pintar. -Escribe en tu trabajo un deseo para tu familia.



Ciencias Sociales: 1. Busca imágenes en diarios, revistas o folletos imágenes de personas, recorta y pega en tu cuaderno formando una familia que este conformada de igual manera que la tuya.

2. Piensa en una bonita frase que describa a tu familia y escríbela debajo de la imagen, luego escribe una característica para cada integrante de la familia

### **DIA 7: Matemática. Tecnología.**

Tecnología: No hay dudas que la imagen visual es un medio de comunicación rápido y de fácil comprensión para el común de la gente.

Dentro de este medio de comunicación visual están las fotografías, las historietas o cómic y los pictogramas. Los pictogramas es el nuevo lenguaje universal, ya que son

## E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

grandes dibujos en forma de carteles y que sin tener ningún mensaje escrito, nosotros entendemos lo que el cartel nos quiere informar, por ejemplo las señales viales, o por ejemplo, el dibujo que indica baño de damas o baño para caballeros y así otros más.

-Dibuja pictogramas sin palabras para indicar la inconveniencia o prohibición de:

-Fumar -Beber alcohol en exceso - Consumir drogas

Matemática: Busca o pregunta a tu familia sobre otros tipos de pictogramas, por ejemplo las señales viales. En ellas podrás notar que se utilizaron figuras geométricas para su realización.

-Une el cuerpo geométrico a la figura que se le parece y luego coloca a cada uno.

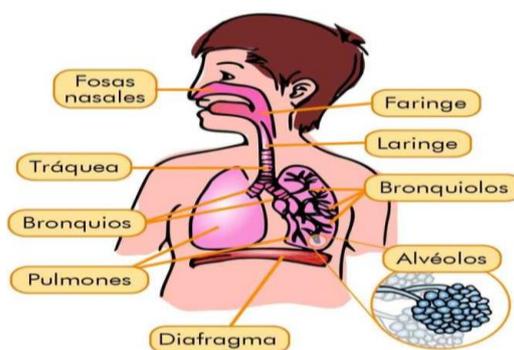


### DIA 8: Ciencias Naturales -Psicomotricidad

Psicomotricidad: Para estas actividades es de suma importancia la participación de los miembros de la familia, ya que mediante el espacio lúdico fortalecemos los vínculos como también liberar tensiones y recrear la mente.

“Tortuga Gigante”: Materiales: una colchoneta o una manta. Varios participantes puestos todo en cuadrupedia, uno a lado del otro, se coloca la colchoneta o la manta arriba, que queden todas las espaldas cubiertas. El juego consiste en que todos deben moverse de un extremo al otro del espacio sin que se caiga el “caparazón”.

Ciencias Naturales: Retoma el video, luego dibuja el Sistema respiratorio y coloca el nombre de cada órgano que lo conforma ubicando cada uno en su lugar. Quedará similar al ejemplo que muestra la imagen.



## E.E.E Cura Brochero- Cuarto Grado- Áreas Integradas

### DIA 9: Teatro- Lengua.

Teatro: Retoma la actividad del día 4; en esta oportunidad pasarán de a 2 integrantes por equipo y propondrán una postura corporal y un gesto, un tercer participante dirá la palabra “Acción” y esa postura y gesto se convertirán en acciones que contarán una historia (podes agregarle palabras)

Lengua: 1.Retoma la actividad de lengua del día 5, lee nuevamente noticia, marca puntos y comas con un color claro.

2. Extrae del texto: sustantivos, adjetivos, verbos y los clasifico en un cuadro.

### DIA 10: Matemática- Habilidades Sociales.

Matemática: Resuelve y completa el cuadro

NUMERO	x 10	x 100	x 1.000	x 10.000
5				
78				
25				
46				
32				

**Habilidades Sociales:** Con ayuda de tu familia, observa los dibujos y encierra los que muestran una buena convivencia familiar.



-Lee con mucha atención el siguiente cuadro y coloca una **X** en la respuesta correcta.

PARA CONVIVIR EN ARMONÍA...		
	SI	NO
TODOS TENEMOS QUE AYUDAR.		
SE PUEDE GRITAR CUANDO NOS ENOJAMOS.		
SOLO AYUDAN LAS NENAS.		
NOS HABLAMOS CON RESPETO.		
CUIDAMOS LAS COSAS QUE SON DE TODOS.		
HACEMOS CASO A NUESTROS PADRES.		
PELEAMOS ENTRE HERMANOS.		
NOS TRATAMOS BIEN.		

-Piensa junto a un miembro de la familia otra situación en la muestres cómo convives en armonía en tu hogar.

Directora a cargo: Analía Cáceres.