



“LUIS BRAILLE”

ESCUELA: Luis Braille

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Rehabilitación Visual

TÍTULO: “Primeros pasos hacia la independencia”

GUÍA N° 2

CONTENIDOS:

Estimulación Visual

-Funciones básicas del sistema visual: Fijación, seguimiento

Estimulación de las funciones de agudeza visual, discriminación

-Ejercitación de la atención

-Estimulación cognitiva

ACTIVIDADES

-En primer lugar el alumno debe sentarse en una sala o salón con buena iluminación ya sea natural o artificial, esta luz no debe encandilar, buscar la mejor ubicación para la realización de la tarea.



“LUIS BRAILLE”

-Repasamos el ejercicio anterior con el afiche blanco en la pared, pero de izquierda a derecha, diagonal y viceversa.

-Se le presentará al alumno la primera tarjeta que contiene animales y hay contarlos, con esta actividad se trabaja atención, fijación, estimulación cognitiva.



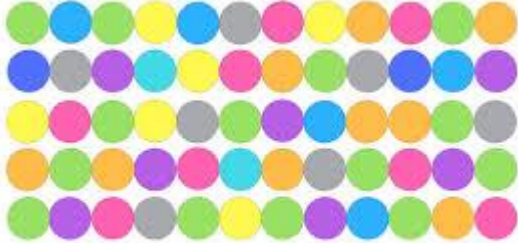
-En la actividad siguiente que tiene características similares deberán encontrar círculos de distintos colores trabajando fijación, emparejado, estimulación cognitiva.

Verbalizamos ¿Cuántos colores hay? ¿Cuántos de color azul, amarillo, verde, gris, naranja? ¿Cuántas columnas de círculos hay?



“LUIS BRAILLE”

Encuentra los 14 círculos verdes y los 7 grises




 @sinfronterasTO
www.pinterest.com/miterapiasinfronteras
www.miterapiasinfronteras.com


-En las siguientes tarjetas identificamos, emparejamos y trabajamos función cognitiva. Variando el tipo y complejidad de tarjeta de acuerdo a las posibilidades de cada alumno

Ordena los siguientes números de menor a mayor:

532 – 9.547 – 630 – 8 – 7.412 – 925 –

12.345 – 32.369 – 82.136 – 2 –

95.237 – 27 – 2.032 – 961 – 751.


 @sinfronterasTO
www.pinterest.com/miterapiasinfronteras
www.miterapiasinfronteras.com

Mi nombre:
 Fecha: Hora: **ecognitiva**

Tache el número que es igual a...

573755

537755 - 553755 - 573575 - 533755
 557755 - 373755 - 573755 - 535755
 573755 - 573755 - 573755 - 573775
 373755 - 373775 - 373755 - 533755

6545279

625479 - 645279 - 945279 - 645276
 675279 - 955249 - 642579 - 625229
 655259 - 645576 - 645279 - 645279
 565279 - 465279 - 644529 - 795246

809088

809008 - 889098 - 889088 - 099088
 889098 - 809088 - 808088 - 809088
 089098 - 809888 - 909088 - 880908
 890088 - 808099 - 809880 - 809088

www.ecognitiva.com



“LUIS BRAILLE”

Orientación y Movilidad

Capacitar a la persona ciega en el uso de las distintas técnicas de protección

Conceptos ambientales: espacios abiertos, cerrados, puntos de referencia, escaleras

Utilización de las técnicas de barrido, rastreo

ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta el período que nos está tocando vivir los movimientos son limitados para la práctica del bastón pero no por eso imposible

-En primer lugar realizamos un repaso rápido de la manera en que debe asirse el bastón, y de que hablaba la técnica de Hoover

-Verbalizamos, gestualizamos y ensayamos las técnicas de protección antes de movilizarme

-Realizamos recorridos cortos en forma recta siempre teniendo de guía la pared, hacia adelante y vuelvo.

Debo tener en cuenta los objetos que existen dentro del hogar y rodearlos utilizando la técnica de protección

Deberán buscar con la ayuda de un familiar en google o youtube algún video explicativo de las técnicas de protección y repasarlas continuamente.



“LUIS BRAILLE”

Actividades de la Vida Diaria

- Habitos de higiene
- Aseo personal
- Lavado de vajilla
-

ACTIVIDADES

- En esta etapa reforzaremos al máximo las medidas de higiene principalmente de las manos, y del lugar donde coexistimos todos, siempre teniendo en cuenta las posibilidades y limitaciones de cada uno pero haciendo un esfuerzo por el logro de la misa
- Antes de lavar la vajilla, ordeno los objetos, primero los vasos, tazas y cubiertos
- Luego lavo los platos y las fuentes
- Los cuchillos deben escurrirse con la punta hacia abajo, a continuación las ollas, para estas actividades debo tener el conocimiento de mis espacios y lograr realizar las tareas al comienzo con ayuda y supervisión para luego poder realizarlas de manera independiente.



“LUIS BRAILLE”



Sistema Braille

- Estimulación de la motricidad fina
- Instrumentación, procedimientos y modos básicos para la lecto escritura braille
- Conocimiento del signo generador
- Conocimiento de la primera serie del sistema Braille

ACTIVIDADES

- En panel realizado con cartón y cartulina le hacemos cortes verticales, una vez realizados comenzamos a pasar cintas de distintos colores de 4cm de ancho de manera horizontal por cada una de las columnas



“LUIS BRAILLE”



- Realizamos pelotas de papeles de distintos colores al menos 4
- Buscamos 4bowl también de colores
- Una vez que tenemos los materiales ubicamos todas las pelotas de colores en la mesa de trabajo y vamos emparejando por color en cada uno de los recipientes





“LUIS BRAILLE”

-Comenzamos mostrando los elementos que vamos a utilizar para la escritura en braille, como deben ser utilizados y cuáles son los cuidados que debemos tener



-Una vez presentados los materiales comenzamos a realizar actividades de punteado

-Luego de esto se le presentará la primera serie del alfabeto braille pero sólo de manera primitiva para que vaya familiarizándose con el alfabeto.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

DIRECTORA: Marisa Pelletant



“LUIS BRAILLE”

