

## **E.N.I. N°64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 11**

**ESCUELA:** E.N.I. N° 64

**DOCENTES:** Mabel Castro - Mónica Toledo - Beatriz Velázquez.

**NIVEL INICIAL:** 5 años secciones “A”, “B” y “C”

**TURNO:** Tarde

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**Contando y jugando**”

#### **CAPACIDADES GENERALES**

- ✓ COMUNICACIÓN
- ✓ TRABAJO CON OTROS

#### **CAPACIDADES ESPECÍFICAS**

- Producir narraciones y re narraciones de fenómenos, situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.
- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

#### **CONTENIDOS**

##### **DIMENSIÓN FORMACIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

- ✚ Habla y escucha
- ✚ Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo
- ✚ Descripción
- ✚ Anticipación del contenido de un texto a partir de la lectura de imágenes

##### **DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

- ✚ Historia Nacional
- ✚ Sistema de numeración
- ✚ Conteo

#### **JUEGO**

- ✚ Aceptación de normas, pautas y límites

#### **ACTIVIDADES**

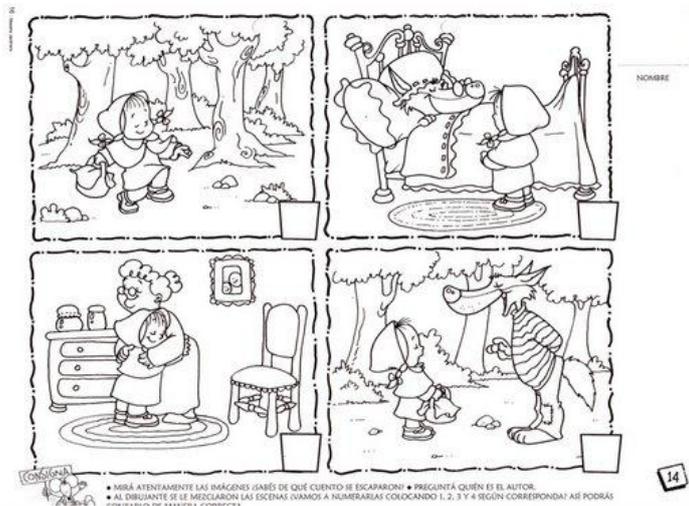
##### **Actividad 1**

**Inicio:** Observamos la imagen enviada al grupo por WhatsApp. (Se les recuerda al adulto que acompaña al alumno que la observación de una imagen se realiza de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha, teniendo en cuenta todos los elementos para una mejor interpretación por parte del niño). Comentamos en familia lo que vemos.

**Desarrollo:** Posteriormente pintamos, recortamos y ordenamos la secuencia temporal del cuento, es decir en el orden de lo que sucede en el relato.

## E.N.I. N°64 - Salas de 5 años "A", "B" y "C" - Áreas Curriculares Integradas.

**Comunicación:** Conversamos en familia sobre cómo se sintieron al armar esta secuencia. ¿Descubrieron de qué cuento se trataba? ¿Cuáles son sus personajes? Le pedimos a mamá que nos relate el cuento a partir de las imágenes.



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

**Docente:** Prof. Gema Felix

**Título de la propuesta:** "A sacar fuerza para ser un super héroe"

**Contenido**

- Habilidades Básicas no locomotivas: Empuje

**Materiales:** Varias cajas, una cuerda, tizas, juguetes, sillas.

**Actividades:**

- 1- En un espacio disponible de la casa, un adulto colocará una caja mediana en un extremo, mamá o papá trazan una línea en el piso y debo empujar la caja con las 2 manos hasta la línea que me trazaron, variando la distancia. Luego repetimos la acción pero esta vez lo hacemos empujando primero con una mano (derecha) y luego con la otra (izquierda).
- 2- Un adulto marca en el piso un camino que debo recorrer empujando la caja, utilizando líneas rectas y curvas. Con un extremo de la cuerda ato la caja y el otro extremo lo ato a mi cintura. Podemos repetir la acción incorporando dificultades: atando la cuerda a un pie, al otro; llevándola con las manos, primero con una (derecha), después con la otra (izquierda).
- 3- El mismo ejercicio que el anterior pero esta vez voy a ir colocando juguetes en la caja para ir variando el peso.
- 4- ¡Es hora de jugar! Lo podemos hacer con mamá, papá o con algún hermanito. Vamos a armar 2 equipos. En un extremo vamos a colocar diferentes objetos (cajas de diferentes tamaños, sillas, juguetes). Cuando el adulto diga "ya", debemos salir corriendo a buscar los



## E.N.I. N°64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

objetos y los llevaremos de a uno al otro extremo, empujándolo con las manos o el pie según sea el tamaño del objeto.

### Actividad 2

**Inicio:** Observamos las imágenes que la seño envió por WhatsApp.

**Desarrollo:** Con ayuda de un integrante de la familia observamos y describimos lo que hay en cada viñeta (VIÑETA: es cada cuadro donde está la imagen). Luego en familia utilizamos las viñetas para realizar el juego de la memoria (colocamos las imágenes boca abajo y por turno las damos vuelta, al participante que le toque jugar deberá recordar y contar qué sucede en esa viñeta).

**Comunicación:** Conversamos si hubo variantes en el relato de cada participante en cuanto a la observación de las imágenes.



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente:** Prof. Silvana Montoro

**Título de la propuesta:** “Al ritmo de marcha, como soldaditos”

#### **Contenidos**

**Núcleo de Producción:** Canto

- Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales, dramáticos o teatrales
- Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel

**Núcleo de Contextualización:**

- Situar la obra musical en el contexto histórico

**De apreciación:** Elementos del discurso musical

- Ritmo: identificación del tempo de una canción
- Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica

#### **Actividades**

- 1- En un lugar cómodo de la casa, acompañados de un adulto, observamos el video: “Los granaderos de San Martín” y escuchamos atentos la canción [https://youtu.be/5CDBwempc\\_c](https://youtu.be/5CDBwempc_c).
- 2- Volvemos a escucharla mirando el video y comentamos guiados por papá o mamá: ¿cuáles

## E.N.I. N°64 - Salas de 5 años “A”, “B” y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

son los personajes?, ¿qué dice la canción?, ¿qué hizo San Martín?, ¿por qué es importante que lo recordemos? y por último, ¿cómo es el ritmo de la canción?

### Actividad 3

**Inicio:** ¡A SEGUIR JUGANDO CON EL BINGO! Esta vez llegaron los NÚMEROS. Observamos las imágenes de bingos enviadas por la seño, luego un adulto las imprime, copia, dibuja o arma según sus recursos.

**Desarrollo:** Comenzamos con el juego: repartimos las tarjetas entre los participantes y fichas (pueden ser: porotos, tapitas, círculos de cartón, etc.) para ir anotando lo que el participante va obteniendo en el trascurso del juego. Posteriormente, un adulto deberá ir sacando de una bolsa o una caja, tarjetas que deberán contener los números del 1 al 10 para que los participantes observen qué número salió, y si lo tiene en su cartón lo debe marcar. El juego termina cuando todos los participantes lograron llenar el cartón. NO OLVIDAR GRITAR “CARTÓN LLENO”

**Comunicación:** Con ayuda de un adulto tomamos nota sobre los lugares que obtuvo cada participante: quien salió 1°, 2°, 3°, etc. Podemos repetir el juego cambiando los cartones.

### ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la Propuesta:** “Collage de números”

#### **Contenido**

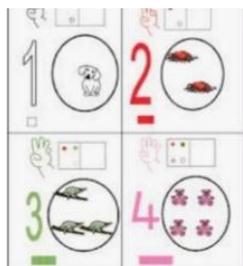
- Expresión en el espacio bidimensional. Formas cerradas y abiertas

#### **Actividades**

Cuando una línea se une en sus extremos aparece la forma. Las formas se relacionan entre sí de varias maneras: por superposición, contacto, intersección, unión, acercamiento y distanciamiento.

1- En familia y con ayuda, busca en revistas o folletos y recorta números de distintos tamaños y colores.

2- En una hoja realiza un collage. Si deseas puedes dibujarlos y decorarlos con diferentes materiales. También puedes dibujar y pintar con líneas distintas formas que representen la cantidad de cada número. ¡Segura estoy que lograrás un bellissimo collage!



#### Actividad 4

**Inicio:** En familia conversamos sobre el Gral. San Martín, luego de escuchar la narración sobre su vida que la seño envió por WhatsApp.

**Desarrollo:** En una hoja dibujamos el cruce de los Andes con crayón negro o con lo que tengamos en casa. Realizamos un collage con distintos papeles para formar las montañas.

**Comunicación:** Después de terminado el trabajo, comentamos qué sabe cada integrante de la familia sobre el Gral. San Martín.



#### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente:** Prof. Silvana Montoro

#### **Actividades**

1- Ahora, mientras escuchamos nuevamente la canción "Los granaderos de San Martín", nos desplazamos marchando como soldados, al ritmo de la canción (invitando a los familiares que estén con nosotros). Cuando dice "clarín", hacemos el sonido con la boca y cuando repite "San Martín, San Martín", acompañamos con palmoteo. Sobre las piernas golpeamos para imitar el galope de los caballitos y realizamos el movimiento como para trepar muy alto, como a la cordillera.

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** "Modelando números"

**Contenido**

- Exploración en el espacio tridimensional
- 1- En familia, prepara masa elástica (necesitas harina, agua y plasticola, en proporciones iguales) agrega el color que desees.
  - 2- Modela números haciendo primero rollitos o chorizos y los pegas en una hoja con plasticola.
  - 3- Luego puedes hacer muchas pelotitas y las pegas al lado de cada número, contando la cantidad que corresponda. ¡Muchos éxitos en tu creación!



**¡SIGAMOS APRENDIENDO EN FAMILIA!**



**DIRECTORA: CLAUDIA PÓSLEMAN**