

GUÍA PEDAGÓGICA

Profesores: **Baca María** (bacamaria98@gmail.com)

Materia: **Educación Física**

Nivel Inicial: **Salas de 4 y 5 años**

Turno: **Mañana y tarde**

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la corporeidad y la motricidad del niño para adquirir su autonomía y resolver situaciones problemáticas motrices

NÚCLEO: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

CONTENIDO: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

- Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias, direcciones, trayectorias.

NÚCLEO: “El niño, el mundo y los otros”

CONTENIDO: “Los juegos motores”

- Apropiación y aceptación de los roles en el juego.
- Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.

ACTIVIDADES:

Los niños necesitan de un ambiente físico, social y afectivo, que les transmita seguridad y contención, donde puedan llevar a cabo sus necesidades de juego y movimiento.

1) ¡FABRICAMOS PELOTAS!



Necesitaran medias que estén en desuso, viejas o rotas, hilo y aguja (si tiene en casa también pueden agregar retazos de telas coloridas)

Deberán doblar la media de tal manera que quede lo más parecido posible a una esfera.

En el último dobles donde queda abierto, deberán con ayuda de los padres coser dándole una forma redondeada, una vez que terminan de coser y para que la pelota quede más grande, envuelven esa esfera en otra media y realizan el mismo procedimiento.

También pueden agregar retazos de tela coloridos y cosen en el extremo. Mientras más tela o medias agreguen más grande será la pelota que fabricaremos.

Link donde podrán ver como se hace una pelota de media:

<https://www.youtube.com/watch?v=x1aIMEa-TkI>

2) ¡YA TENEMOS NUESTRA PELOTA, AHORA VAMOS A JUGAR!

Deberemos colocarnos en un extremo del lugar más espacioso de nuestra casa (comedor, fondo, etc.)

Debemos lograr caminar de un extremo a otro con:

- La pelota apretada por las rodillas
- La pelota debajo del brazo
- La pelota en el hombro
- La pelota en la cabeza (haciendo equilibrio)
- La pelota en la palma de la mano y los dedos extendidos, luego de la misma manera pero con la palma de la mano mirando hacia abajo.
- La pelota sostenida solo con 2 dedos

Aclaración: lo practico hasta que no se me caiga la pelota

Debemos trasladar la pelota por el piso de un extremo al otro empujándola con:

- La mano
- Un dedo
- La cabeza
- El pie (apoyando las manos en el piso)

- Los dos pies (apoyando las manos en el piso)

3) ¡JUGAMOS AL BOWLING!

Para hacer bolos caseros: Buscamos 10 botellas plásticas vacías del mismo tamaño (ej. Botellas de gaseosas de 500ml), usamos toda nuestra imaginación para decorarlas, podemos pintarlas de diferentes colores, enumerarlas, pegarles o atarles tiritas de tela, etc

a)



b)



Marcamos un andarivel en el piso (con cinta adhesiva, tiza, etc), en un extremo del mismo colocamos los 10 bolos (botellas) formando un triángulo como vemos arriba en la imagen “b”

Luego nos posicionamos en el extremo opuesto de donde están los bolos y ¡a jugar!

Tenemos tres lanzamientos cada participante, cada bolo derribado sumará un punto!

¿Quién derribará más bolos en menos lanzamientos? ¡Vamos, a sumar puntos!

4) ¡TODOS NOS MOVEMOS EN CASA!

Desde esta área se propone que en familia miren este video y logren realizar las actividades motrices que en él se plantean, utilizando recursos materiales que tengamos en casa, para que a través de esta experiencia, los niños experimenten sus posibilidades de movimiento y mejoren su disponibilidad corporal y motriz.

Link del video propuesto: <https://www.youtube.com/watch?v=ePgRVmCqS-E>

DIRECTORA: Quiroga Verónica