

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 15****Semana** del 19/10 al 30/10**Escuela:** ENI N° 36 Milo Lockett**Docentes:** De Luca Melina – Giglio Verónica – Ponce Verónica – Pozo Alejandra**Nivel Inicial:** Sala de 3 años**Turnos:** Interturno y Tarde**Área Curricular:** Dimensión Ambiente natural y sociocultural – Transversal a todas las Dimensiones.**Título:** "Recordamos juntos."**Propósito:**

- Fortalecer contenidos trabajados durante el año.

<b><u>DIMENSIÓN</u></b>	<b><u>ÁMBITO</u></b>	<b><u>NÚCLEO</u></b>	<b><u>CONTENIDO</u></b>
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Matemática	La construcción de magnitudes lineales.  Representación del espacio en el niño.	Comparaciones entre objetos tales como: largo-corto, grande-pequeño  Espacio arriba-abajo, adentro-afuera.
	Artes Visuales: Plástica	Juego de construcción  De Producción	Prensión fina Espacio bi y tridimensional

**Actividad 1)- “Sellado: Grande- pequeño”**

En familia buscarán tapas de botellas grandes y pequeñas, témperas o plástica de colores.

En la mitad de una hoja, el niño deberá sellar con las tapitas grandes y en la otra mitad con tapitas pequeñas.

Para finalizar el adulto responsable le preguntará al niño en qué lugar de la hoja está pintado con tapas grandes y en qué lugar con las pequeñas.

**Actividad 2)- “Largo y corto: a Pegar”**

El adulto responsable le mostrará al niño un trozo de lana o cinta larga y otro corto preguntándole cuál es más largo y cuál es más corto.

El niño junto al adulto buscará en casa objetos que sean largos y otros cortos.

Para finalizar, en una hoja el niño deberá pegar tiras, cintas, lanitas o papelitos largos y cortos.

**Actividad 3)- ¡Botellas con tapón de rosca!**

Necesitarán 4 botellas de gaseosa o agua, cortarán el extremo superior de la botella, y pintarán las mismas de distintos colores (azul, amarillo, rojo, verde etc.).

Una vez que estén secas, se dispondrán a jugar, enroscando y desenroscando las tapas de las botellas con el color que corresponde. Este ejercicio lo repetirán las veces que el niño lo desee.



#### **Actividad 4)- ¡Cuentagotas!**

Para esta actividad necesitarán un gotero y algunas témperas de colores.

Prepararán témperas aguadas, y con el gotero el niño succionará un poco de la misma y dejará caer gotas sobre la hoja blanca.

Irá mezclando distintos colores de acuerdo a sus gustos, lo importante es que ejercite succionar el gotero y luego dejar caer gotas midiendo la fuerza de sus dedos.



#### **Actividad 5)- “Mi Carita tiene”**

En familia confeccionarán con cartón una pizarra interactiva y aparte las partes de la cara (boca, nariz y ojos). Observar el video, se enviará descargado por WhatsApp.

Marcarán un círculo en la pizarra, colocarán cinta en las partes de la cara.

Finalmente se dispondrán a armar la cara y divertirse

**Actividad 6)- Educación Física – Contenido: Nociones espaciales - Docente: María Eugenia Godoy – Duración: 20 min. “Trabajamos en el circuito de habilidades”**

De Luca Melina – Giglio Verónica – Ponce Verónica – Pozo Alejandra

El niño entrará en calor trotando por el patio o cualquier lugar de la casa que elijan, cuando encuentre en el piso una línea deberá saltarla con los dos pies juntos.

Trabjará en un circuito realizado con anticipación por el adulto, el cual deberá poner sillas separadas, sogas, botellas reciclables o rollitos de servilletas, y hacer círculos simulando aros. El niño deberá comenzar por el principio del circuito e ir pasando todos los obstáculos según le indique el adulto. Por ejemplo: pasamos por arriba de la silla, luego por debajo de la siguiente, saltará con un pie la soga, deberá hacer zigzag entre los rollitos de servilletas y saltará con dos pies por dentro de los círculos. Esta actividad la realizará todas las veces que lo desee.

Se sentará acompañado del adulto y conversarán sobre la importancia de trabajar en equipo.

**Actividad 7)- Artes Visuales: Plástica – Contenido: Exploración y experimentación de los materiales en la bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores**

**“Somos Milo Lockett”**

El adulto responsable le mostrará al niño una imagen de la obra del artista “MILO LOCKETT” y realizará una lectura de imagen, ¿Qué colores aparecen? ¿Hay más colores claros u oscuros? ¿Qué dibujó el artista? ¿Te gustó?

Realizará su propia producción, para comenzar el fondo lo pintará con témperas o plasticola espesada con fécula o harina (mezclar unas cucharadas en la témpera con un poco de agua), sobre un soporte, hoja o cartón. Luego, en una hoja dibujará el esquema corporal (cuerpo humano como pueda realizarlo).

Para finalizar junto a un integrante de la familia lo pegará sobre el fondo anteriormente realizado.



**Actividad 8)- Ámbito: Educación musical. Contenido: Velocidad lento y rápido. Carácter. Docente: Tamara Tello.**

El adulto le colocará el video llamado Pica-Pica- "El juego de las caras" link: <https://www.youtube.com/watch?v=qtY6GFKFOMQ>.

En familia jugarán a adivinar qué caras están haciendo, el que más adivina es el ganador. ¡Muy bien!

Al finalizar se volverá a colocar la canción y el niño bailará libremente por toda la casa haciendo las distintas caras que le nombre la canción. ¡Muy bien!

### **Actividad 9)- “Armo mi muñeco”**

Bucarán piedras, palitos, hojas, etc, y activarán la creatividad.

Sobre cualquier superficie firme se dispondrán a armar su propio muñeco.

Finalmente confeccionado le colocarán un nombre y enviarán foto a la Señora, (cuando se lo requiera).



### **Actividad 10)- “Arena adentro, arena afuera”**

En familia buscarán dos botellas plásticas y las cortarán a la mitad.

Buscarán arena o tierra y le pedirán al niño que llene y luego vacíe la botella, repetirán esta actividad varias veces.

Mientras realiza esto le dirán arena adentro arena afuera, con el fin de que el niño comprenda la acción que esta realizando.

**Actividad 11)- Ámbito: Educación musical. Contenido: Velocidad lento y rápido. Carácter. Docente: Tamara Tello.**

El adulto responsable le colocará al niño la canción llamada: “Lento y rápido” escuchará e identificará las distintas velocidades que tiene.

El adulto colocará nuevamente la canción y el niño bailará libremente por toda la casa marcando todo lo que le diga la canción.

Al finalizar puede bailar la canción con algún integrante de la familia para ser más divertida. ¡Muy bien! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RKI--PEIn7o>

**Actividad 12)- Artes Visuales: Plástica – Contenido: Exploración y experimentación de los materiales en la bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores, “Escultura en acción”**

En familia buscarán cartones, recortarán figuras de diferentes tamaños y formas, pueden ser figuras geométricas. El niño pintará con témperas o plasticola de colores o pegarán papelitos sobre cada pieza.

Una vez que esté seco, junto al adulto, utilizando tijeras realizarán pequeños cortes a modo de ranuras en los bordes de las figuras, ésta servirá, para encastrarla en diferentes posiciones.

Cuando estén listas las piezas: ¡¡llegó el momento de crear!! , ensamblarlas de las formas que más le guste.

**Actividad 13)- Ámbito: Educación Física – Contenido: Juegos Masivos - Docente: María Eugenia Godoy – Duración: 20 min, “Mancha codo”**

El niño caminará por el patio de la casa, a la orden del adulto deberá hacer el movimiento que éste le indique. Por ejemplo: bailar, saltar, sentarse, pararse, caminar para atrás, etc.

El niño acompañado de su familia deberá jugar a la “mancha codo”, ésta consiste en lo siguiente: Un participante es la mancha, pero solo puede dejar manchado al resto tocándole alguno de los dos codos, cuando así pasara, el participante manchado deberá quedarse en estatua y así sucesivamente hasta que queden todos en estatua, luego deberá ser otro la mancha. Variantes: Se puede cambiar el lugar del cuerpo donde se deba manchar. Por ejemplo pierna, hombro, cabeza, brazo, etc.

Se sentará sobre una colcha, acompañado de la familia y deberán ir nombrando las partes del cuerpo.

**Actividad 14)- “Arriba y abajo”**

En familia observarán el siguiente video “Arriba y abajo, nociones espaciales para niños”, <https://youtu.be/RcDTckipQIk> , presten atención a las indicaciones del mismo ya que interactuará el personaje con el niño.

Al finalizar es momento de volver a la calma y lo haremos observando el siguiente video de relajación, “Respiración de la abeja”, <https://youtu.be/UHKEmTdVOQM> , buscarán un lugar tranquilo de la casa y ahí observarán y repetirán todas las acciones que ven en el video.

**Directora:** María del Carmen Fuentes