

**E.E. E. India Mariana.**

**Docente:** Gomila, Ana Patricia.

**Grado:** 3° "B" **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario **Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Matemática-Lengua-Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana- Educación Física-Teatro-Computación-Agropecuaria.

**Título de la propuesta:** "Aprendemos jugando".

**Contenidos:**

**Matemática:** -El número natural (0 hasta el 30). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente.

-Figuras geométricas: Cuadrado, Círculo, Triángulo y Rectángulo.

**Lengua:** - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, canciones, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

**Ciencias Sociales:** -Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: José de San Martín, su vida y legado.

**Ciencias Naturales:** -Cuidado del cuerpo: hábitos que favorecen la salud: higiene, alimentación, actividad física. Prevención primaria de enfermedades.

**Formación Ética y Ciudadana:** -Deberes y derechos de los sujetos, especialmente los niños; normativa que los ampara.

**Educación Física:** - Equilibración estática: equilibración con disminución de la base de sustentación, equilibración con dificultad de apoyo.

-Equilibración dinámica: desplazamientos sobre superficies angostas y/o pequeñas, desplazamientos sobre aparatos y/o elementos de superficie inestable, combinaciones de equilibración estática y dinámica a diferentes alturas.

**Agropecuaria:** - Instrumentos de trabajo.

**Teatro:** -*Calidad del movimiento.*

**Computación:** *Periféricos de la computadora.*

**Desarrollo de Actividades:**

**Día:1** **Área:** Ciencias Sociales. - 17 de agosto: Aniversario de la muerte del General José de San Martín.

-Conversa con tú familia: ¿Qué se conmemora en Argentina cada 17 de agosto?

## E.E.E India Mariana 3° "B" Áreas: Integradas Guía: 9

-Un familiar nos lee la información: "La vida de José de San Martín".

	 <p>Nací en un pueblito de Corrientes llamado Yapeyú. Fui muy feliz jugando con mis hermanos y algunos niños indios.</p>		 <p>Cuando tenía 3 años viajé a Buenos Aires con mi familia, donde aprendí a leer y a escribir.</p>
	 <p>Siendo todavía un niño viajé con mi familia a España, donde seguí mis estudios. A los 11 años ingresé a un regimiento para seguir la carrera militar.</p>		 <p>Después de varios años, al enterarme de que los patriotas, el 25 de mayo habían formado un gobierno propio, decidí volver.</p>
	 <p>Creé el Regimiento de Granaderos a caballo y luego en Mendoza, en el campamento del Plumerillo, preparé el Cruce de los Andes.</p>		 <p>Cruce la cordillera con mi ejército y logré la libertad de Chile y Perú.</p>
	 <p>Al fallecer mi esposa, me hice cargo de mi hija, Mercedes, y viajé a Europa, donde eduqué a mi pequeña.</p>		 <p>Pasé mi vejez viviendo con mi hija, mi yerno y mis nietas en Francia.</p>

Investiga, con ayuda de un familiar: Sobre la historia y biografía de San Martín.

¿Quién fue?, ¿Dónde nació?, ¿Cuándo murió?, ¿Dónde vivía? y ¿Cuáles fueron sus batallas?

Escribí la información en el cuaderno.

**Día: 2**      **Área:** Matemática.      Numeración hasta: 30.

- Juega, con algún integrante de tu familia al bingo, que realizaste en la guía 8. Guárdalo para cuando comencemos las clases.

-Un familiar nos lee el reglamento para recordarlo: Los cartones de bingo disponen de 9 números, repartidos en 3 líneas. El objetivo del juego es marcar los números del cartón conforme vayan apareciendo los números. Gana el que completa primero todo el cartón.

-Elegí un cartón de bingo y escribí los números en el cuaderno. Ordena los números de menor a mayor y de mayor a menor.

Área: Educación Física. “Equilibrio”.

1- En el lugar levantar una pierna (flexionando la rodilla) e intentar mantener esa posición por un minuto, luego realizarlo con la otra pierna (podemos utilizar los brazos para ayudarnos a mantener el equilibrio). Luego con la misma posición saltamos diez veces en el lugar con una pierna y luego con la otra.

2-Buscamos un palo de escoba, el cual lo pondremos de forma vertical sobre la palma de la mano intentando mantenerlo en esa posición el mayor tiempo posible. Intentamos también hacerlo caminando.

Día:3 Áreas: Lengua -Ciencias Sociales.

Conversa con tu familia: ¿Sabes cuáles fueron los consejos que le dejó San Martín a su hija Mercedes?

-Un familiar nos lee la información: José de San Martín decidió escribir una serie de normas para dirigir la educación de su hija Mercedes. En ellas se encuentran las virtudes civiles del Libertador, y se puede advertir el amor, respeto hacia el prójimo, etc.

- Humanizar el carácter y hacerlo sensible, aún con los insectos que nos perjudican.
- Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
- Inspirarle gran confianza y amistad, pero uniendo el respeto.
- Estimular en Mercedes la caridad a los pobres.
- Respeto hacia la propiedad ajena.
- Acostumbrarla a guardar un secreto.
- Inspirarle sentimiento de respeto hacia todas las religiones.
- Dulzura con los criados, pobres y viejos.
- Que hable poco y lo preciso.
- Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
- Amar el aseo y desprecio al lujo.

-Dibuja dos máximas que más te gusten.

1) Área: Teatro.

*Probando, probando...*

-Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él.

- Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte.

-Una vez que desperezaste tu cuerpo, prueba las siguientes maneras de desplazarte por el espacio:

- Caminar como normalmente lo haces.
- Caminar en cámara lenta.
- Caminar en velocidad rápida (atención, no es correr, si no realizar todos los movimientos que haces para caminar, un poco más rápido de lo normal).
- Desplazarme como un perro.
- Desplazarme como un sapo.
- Desplazarme como una serpiente.
- Caminar como si el piso estuviera muy caliente.
- Caminar como si el piso fuera hielo, y estuviera muy resbaloso.
- Invéntate una manera de desplazarte que nunca hayas visto.

-Ahora piensa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué diferencia hay en las maneras de caminar normalmente a caminar como un perro?, ¿En algunas formas de caminar mi cuerpo hace más fuerza que en otras?, ¿En algunas maneras de caminar debo mantener el equilibrio más que en otras? y ¿Mi respiración cambiaba en cada tipo de desplazamiento?

Día: 4 Área: Matemática.

-Juega con los rompecabezas que realizaste en la guía 8 y guárdalos para cuando comencemos a asistir a la escuela.



-Recorta y pega objetos con forma de: Círculos, Cuadrados, Triángulos y Rectángulos.

Área: Agropecuaria.

- Leo con ayuda de la familia el texto.

El Departamento Pocito es una zona agrícola por lo que esta actividad es muy explotada. Las herramientas que se utilizan en la misma, son muy importantes para el trabajo en la huerta, ya que de ellas depende que los resultados sean favorables.

Las principales son: Rastrillo, pala, azada(anchada).

-Investigo: ¿Qué otras herramientas conocen para utilizar en la huerta?

**Día:5** Áreas: Lengua -Ciencias Sociales.

-Un familiar nos lee la poesía: "San Martín un gran soldado".



-Busca en la poesía los consejos que le dejó San Martín a su hija Merceditas. Escribirlos en el cuaderno.

**Día: 6** Área: Matemática. Numeración hasta 30.

-Dictado de números (mamá me dicta). 29-18-22-30-22-15.

-Ordena los números de mayor a menor.

-Pinta con rojo el número mayor y con azul el número menor.

-Completa la tabla con los números hasta el 30.

1									

-Pinta el número mayor de cada pareja:

22 - 29            27 - 29            23 - 25            19 - 29  
 22 - 30            21 - 20            22 - 12            28 - 26

**Día: 7**    Área: Lengua.            "Las vocales".

-Juega con un familiar a la "Memoria de Vocales" que realizaste en la guía 8, guárdalo para cuando comencemos las clases.



**¿Cómo se juega?:** Simplemente se colocan todas las cartas boca abajo, de manera que no se miren las letras o los dibujos. Cada uno de los que participen tendrá una oportunidad de juego, levantando dos cartas. Por ejemplo: Si el niño levanta la tarjeta con la letra "i", la otra carta que debe levantar es la imagen que empiece con la letra "i", que en este caso sería el dibujo de la iglesia. Si se levantan las dos cartas correctas, el niño tendrá otro turno.

-En el cuaderno recorta y pega cosas que empiecen con las vocales. Escribí el nombre con ayuda de un familiar.

Área: Educación Física.            "Equilibrio".

1- Dibujamos en el piso una línea de dos metros aproximadamente. Caminamos por ella intentando no salir de la línea, primero despacio, luego más rápido. Luego pasaremos por ella saltando con un pie y luego con el otro.

2-Buscamos un cuaderno y lo ponemos sobre nuestra cabeza intentando caminar cinco metros sin que se caiga. Repetimos el ejercicio caminando más rápido.

**Día: 8**    Área: Ciencias Sociales.

-Teniendo en cuenta los consejos que le dejó San Martín a su hija Merceditas, escribí consejos que tu familia te da a vos.



Área: Teatro. “Historia movediza”.

-Recuerda las maneras de desplazarte que practicaste en la clase anterior y, si quieres, puedes volver a realizarlas. Luego, invéntate una pequeña historia y representala usando las cualidades que te gusten o creas adecuadas, puedes usar las que ya experimentaste o nuevas. Por ejemplo:

*“Había una vez un perro (te desplazas como un perro) que se encuentra con una nena en patines (te desplazas como si estuvieras patinando) ...”*

**Día: 9** Área: Formación Ética y Ciudadana. “Los derechos del niño”.

-Conversa con tu familia: ¿Qué son los derechos de los niños y para qué sirven?

-Un familiar nos lee la información: Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que tratan de proteger a las personas hasta los 18 años de edad. Los niños tienen derechos: A ser niños, A crecer en libertad, A recibir protección, A recibir cuidados especiales, A tener una familia, A no ser discriminados, A no ser abandonados, A la salud-A recibir educación, A un nombre, etc.

-Escribí con ayuda de un familiar tres derechos de los niños y dibújalos.

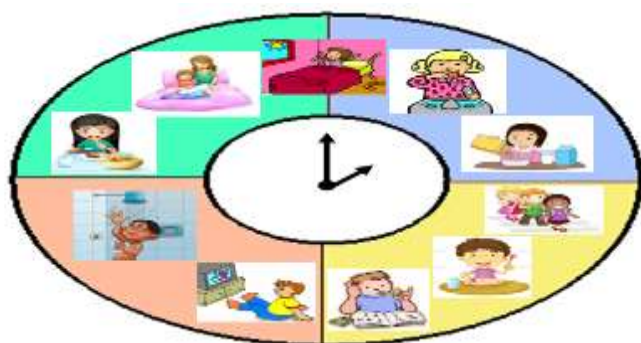
Área: Agropecuaria.

- Recordando los instrumentos de la huerta vistos la semana anterior. Dibujo o busco recorto y pego algunos ejemplos.

**Día: 10** Área: Ciencias Naturales. “El cuidado del cuerpo”

-Conversá con tu familia: ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo? Recuerda lo trabajado en la guía cuatro sobre el cuidado del cuerpo.

-Observá la imagen:



E.E.E India Mariana 3° "B" Áreas: Integradas Guía: 9

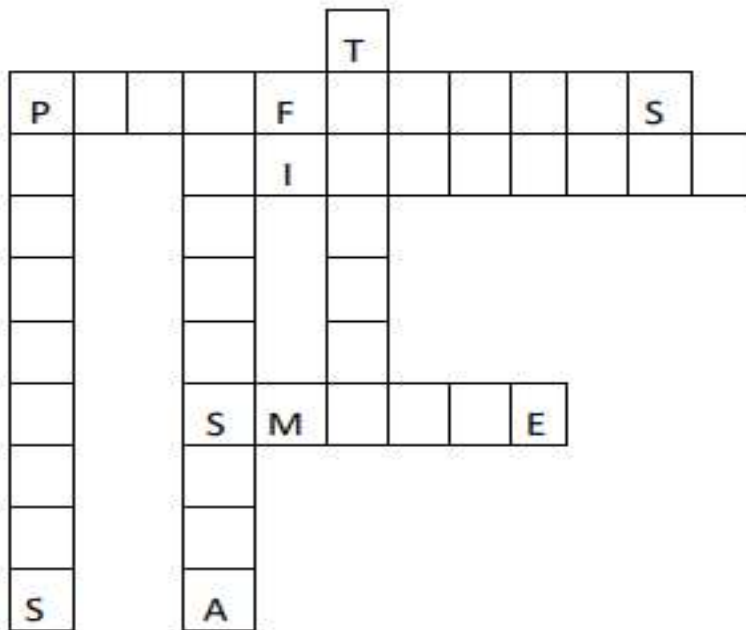
-Realizá una lista de acciones que ayuda a tu familia a mantener una buena salud.

Área: Computación.

-Realizar el crucigrama con las partes de la computadora.

- Instrucciones: Lee y contesta el siguiente crucigrama

- |   |
|---|
| 1. Dispositivos que permiten ingresar datos y mostrar datos de la computadora |
| 2. Sirve para escribir  |
| 3. Dispositivo que permite hablar   |
| 4. Mueve la flecha del cursor   |
| 5. Aparato que muestra datos en papel   |
| 6. Sirve para escuchar  |



Director: Prof. Raúl L. Riveros.