

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas integradas.

Título: GUÍA N°13: "TRABAJAMOS EN FAMILIA".

DÍA 1: Matemática

1- La madre de Lucas le enseña a desarmar números. Observa con atención y responde:



¡LO HICE MUY BIEN!



¿Tiene razón Lucas? _____

2- Es tu turno. Descompone estos números como lo hizo Lucas.

25

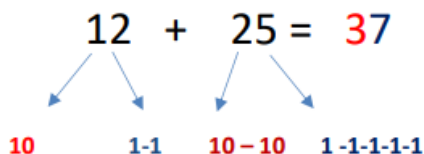
14

32

46

DÍA 2: Matemática

1- ¡Ahora estás preparado para hacer estas sumas! Ejercita primero usando palitos, tapitas para desarmar los números, luego hazlo en el cuaderno.



SE LEE: DOCE MÁS VEINTICINCO ES IGUAL A TREINTA Y SIETE

UNIMOS LOS UNOS Y UNIMOS LOS DIECES, DE LOS NÚMEROS QUE VAMOS A SUMAR.

$$\begin{array}{r} 14 + 32 = \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$15 + 23 = \square$$

$$33 + 21 = \square$$

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.

2- En esta guía haremos actividades con una pelota: Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil.

. Cambio de mano y repetimos el ejercicio. Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano.

. Intento pasar la pelota por debajo de los muslos, pero debe seguir picando la pelota.

Lo hago de un lado a otro.

. Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado,

y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás. Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante. Más difícil, repetimos, pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.

DÍA 3: Lengua- Ciencias Sociales

1- En familia lean el siguiente texto:

PARA LEER EN FAMILIA:



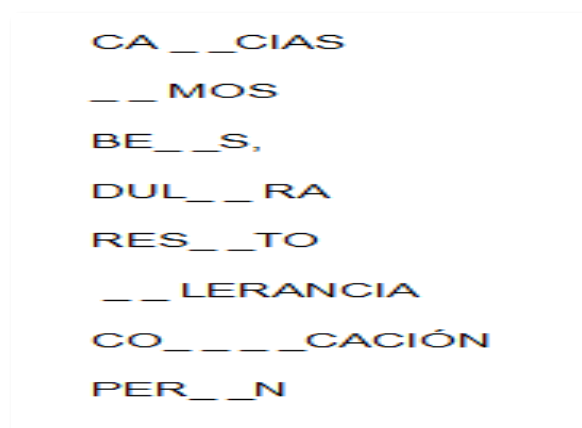
RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARÍO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

2- Busca en la receta y completa los ingredientes para una familia feliz.



DÍA 4: Lengua

1- Escribe las palabras que pudiste leer sin ayuda.



2- Busca, recorta y pega dos palabras que comiencen con:

L:

N:

G:

F:

B:

J:

R:

- Intenta leer las palabras sin ayuda.



DÍA 5:

AGROPECUARIA

LAS PLANTAS AL IGUAL QUE TODOS LOS SERES VIVOS, NACEN, SE ALIMENTAN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. SUS PARTES SON RAIZ, TALLO, HOJAS, FLOR Y FRUTO.

LA RAIZ: FIJA LA PLANTA EN LA TIERRA Y ABSORBE DEL SUELO AGUA Y SALES MINERALES QUE LE SIRVEN DE ALIMENTO. "ALGUNAS RAICES SON COMESTIBLES COMO LA ZANAHORIA, LA BERENJENA, ETC.

EL TALLO: SOSTIENE A LA PLANTA, TRANSPORTA EL AGUA Y OTRAS SUSTANCIAS DESDE LA RAIZ HASTA LAS HOJAS. LAS PLANTAS TIENEN DIFERENTES TALLOS. PUEDEN SER ARBOLES, ARBUSTOS, O HIERBAS.

LAS HOJAS SON LAS ENCARGADAS DE FABRICAR EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS CON LA LUZ DEL SOL, PROCESO AL CUAL SE DENOMINA FOTOSINTESIS, A TRAVEZ DE LAS HOJAS LAS PLANTAS RESPIRAN Y TRANSPIRAN.

LAS FLORES: EN ELAS SE ENCUENTRAN LOS ORGANOS DE REPRODUCCION DE LA PLANTA. ALGUNAS FLORES SE CONVIERTEN EN FRUTOS.

LOS FRUTOS: EN EL INTERIOR DE ELLOS SE ENCUENTRAN LAS SEMILLAS, DE LAS CUALES NACEN NUEVAS PLANTAS. ALGUNOS FRUTOS CONTIENEN UNA SEMILLA Y OTROS TIENEN MUCHAS.

1- Partes comestibles de las plantas:



2- ¿Qué parte comemos de las plantas?

PLANTAS CON HOJAS COMESTIBLES:
COMESTIBLES



LECHUGA ACELGA ESPINACA

PLANTAS CON RAICES



PAPA ZANAHORIA

PLANTAS CON TALLO COMESTIBLES



ESPARRAGOS CEBOLLIN APIO

PLANTAS CON FLOR COMESTIBLE



ALCACHOFA BROCOLI COLIFLOR

PLANTAS CON FRUTOS COMESTIBLES



MANZANA TOMATE PIMIENTO

O ALCAUCIL

3- Hacer este cuadro en tu cuaderno. Buscar en revistas, diario o dibujar cada parte comestible donde corresponde.

E.E.E. JOSÉ DE CUPERTINO-PRIMER GRADO B-ÁREAS INTEGRADAS

SEMILLAS	RAÍCES	TALLOS	HOJAS	FLORES	FRUTOS



DIA 6: Matemática

1- Completa las familias de estos números. Puedes ayudarte con el cuadro numérico de tu cuaderno.

- Después de completar recita de manera oral y en voz alta cada familia.

- Un adulto menciona un número y debes señalarlo rápidamente, ejercito varias veces.

Familia de 50



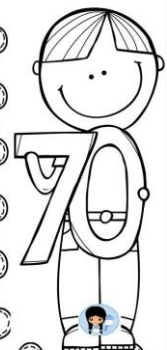
50+0=	
50+1=	
50+2=	
50+3=	
50+4=	
50+5=	
50+6=	
50+7=	
50+8=	
50+9=	

Familia de 60



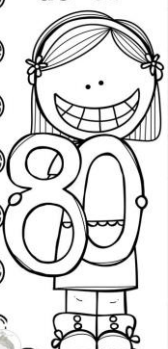
60+0=	
60+1=	
60+2=	
60+3=	
60+4=	
60+5=	
60+6=	
60+7=	
60+8=	
60+9=	

Familia de 70



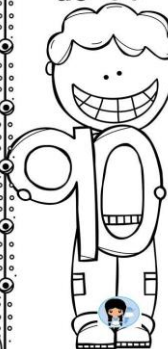
70+0=	
70+1=	
70+2=	
70+3=	
70+4=	
70+5=	
70+6=	
70+7=	
70+8=	
70+9=	

Familia de 80



80+0=	
80+1=	
80+2=	
80+3=	
80+4=	
80+5=	
80+6=	
80+7=	
80+8=	
80+9=	

Familia de 90



90+0=	
90+1=	
90+2=	
90+3=	
90+4=	
90+5=	
90+6=	
90+7=	
90+8=	
90+9=	

TEATRO

El accionar de los actores se pone al servicio de una situación dramática que se desarrolla en un espacio escénico. Para desarrollar la situación hay que ponerse de acuerdo con varios puntos: donde están, quien es quién, qué hace cada uno. Y a partir de esto, accionan representando la situación elegida.

1- Piensen en familia en un programa de tv que les guste a todos. Anoten ¿Dónde y cuándo transcurre? ¿Qué personajes les gustaría ser a cada uno? Ahora elijan una parte y dramatícenlo.

2- La familia se divide en dos grupos. Inventen una escena con diálogos cortos. Luego un grupo pasa y representa su escena. Terminada la escena pasa el otro grupo.

DÍA 7: Matemática

1- Jugamos utilizando el cuadro de números que tienes en tu cuaderno y una ficha que puede ser una pelotita de papel, un poroto, algo que puedas mover entre los casilleros.

¿A qué casillero llegas?

- Si estás en el casillero 14 y retrocedes 2 casilleros _____

- Si estás en el 40 y retrocedes 10 casilleros _____

- Si estas en el 25 y retrocedes 5 casilleros _____

- Si estas en el 10 y retrocedes 1 casillero _____

- Un adulto lee, presta atención a los diferentes significados de restar:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

QUITAR SACAR
SEPARAR
PERDER
RETROCEDER

EN EL TARRO HABÍA 6 CARAMELOS Y MATEO SACÓ 3. ¿CUÁNTOS CARAMELOS QUEDARON?



$6 - 3 = 3$

ANTONIO TIENE UNA COLECCIÓN DE 9 AUTITOS. ALGUNOS ROJOS Y OTROS AZULES. SI 4 SON ROJOS, ¿CUÁNTOS SON AZULES?



$9 - 4 = 5$

DELFINA TENÍA 12 FIGURITAS Y PERDIÓ 4 EN EL RECREO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?



$12 - 4 = 8$

ESTOY EN EL CASILLERO 7 Y RETROCEDO 3. ¿A QUÉ CASILLERO LLEGO?

$7 - 3 = 4$



2- Resuelve los problemas realizando los cálculos con dibujos.

JUAN TENÍA 12 BALITAS Y SE LE PERDIERON 5 ¿CUÁNTAS LE QUEDARON?

DÍA 8: ACTIVIDAD RECREATIVA

Te brindamos dos opciones, elige la que más te guste para el día de la madre realizando una receta fácil y práctica, recuerda siempre con ayuda de un adulto, abuela, mamá, hermano.

1- Postre" Manzana acarameladas"

- Lavar las manzanas.
- Sacar el palito de la manzana.
- Colocar en una olla o asadera.
- Espolvorearla con azúcar por encima de las manzanas.
- Dejar cocinar durante 50 minutos a fuego moderado.
- Por ultimo servirla fría y a disfrutar!

2- Helados de jugo de frutas:

- . Elegir una fruta que tengas a tu alcance puede ser naranjas, manzana o cualquier fruta que te guste.
- . Luego diluir el jugo en agua y revolverlo con una cuchara.
- . A continuación, servir en unos vasos de plástico o en una cubetera colocar unos palillos en la cubetera para cuando esté listo poder agarrarlo con él.
- . Colocarlos en el freezer y dejarlo hasta que esté bien congelado.
- . Por último, a disfrutarlo junto a tu familia.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos.

2- Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando de que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

DÍA 9: Matemática

1- Resuelve las restas utilizando el cuadro numérico, material concreto o dibujos:

$$23 - 5 =$$

$$11 - 2 =$$

$$20 - 1 =$$

MÚSICA

1- Recordamos un poquito lo trabajado en las guías anteriores, el sonido tiene cualidades una de ellas es la intensidad. Esto quiere decir qué tan "fuerte o despacio" escuchamos un sonido. Por ejemplo, si dejo caer una tapita de gaseosa el sonido va a ser débil, pero si dejo caer una lata de gaseosa vacía, el sonido se va a escuchar más fuerte.

Ahora que ya sabes qué es la intensidad del sonido busca objetos de tu casa y hacerlos sonar dejándolos caer o golpeando, sacudiendo, para ver si los sonidos que producen son fuertes o débiles.

2- Escucha la canción "La familia" de Pimpinela.

Si no tienes internet la señorita enviará la canción por WhatsApp. Después de escucharla varias veces para memorizarla. Canta la canción variando tu tono de voz entre fuerte y débil.

DÍA 10: Ciencias Sociales

1- Completa la ficha con los datos de tu familia, datos muy importantes que debes saber para cualquier emergencia.

INTEGRANTES:

DOMICILIO:

TELÉFONO DE EMERGENCIA:

2- Les recomiendo ver la película COCO en youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=I9YUlaZS9dg>

Directora: Hilda Betina Giménez.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda- Llorca, Analía.