

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

CUE: 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes.

Docente: Romina Alvarez

Sala: 3 años Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas: Integradas.

Guía N° 5

Título de la propuesta:

“Me voy dibujando”- “Que lindo 25 de mayo”

Contenidos:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural. Ambiente social.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Cuerpo humano y sus características. Animales. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

Actividades:

Día 1:

1- Repasamos el cuerpo con los niños, siempre empezando por la cabeza y luego el resto del cuerpo. Siempre marcando que los brazos y piernas salen del cuerpo, unos de los costados y otros de abajo. Y les pedimos armar de nuevo el cuerpo, dándoles figuras geométricas, pero esta vez le darán cabello para que le pongan también.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

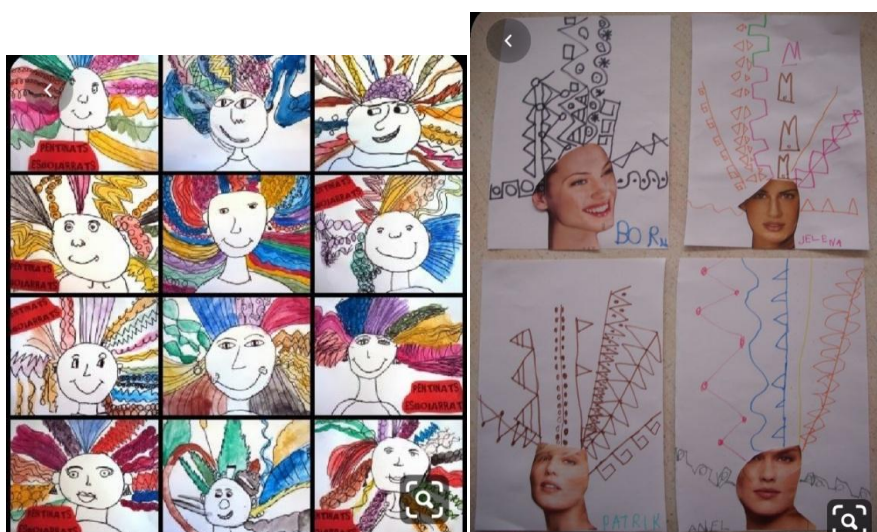
2- Una vez que realizaron la actividad anterior le van a dar unos triángulos y cuadrados y le preguntarán: ¿Qué parte del cuerpo puede ser? Y luego le propondrán realizar las demás partes del cuerpo dibujándolo.



Día 2:

3- Volvemos hablar del cuerpo, pero esta vez trabajaremos con la cara, y preguntamos: ¿Qué tenemos en la cara? ¿Dónde está cada parte de la cara? Y si pueden nombrarlas. Una vez que nombraron todas dibujarán un rostro los padres en papel de diario, revista, o lo que tengan en casa, y le mostrarán como lo hacen, ojos, boca, nariz, pestañas, cejas, siempre diciéndoles dónde va cada uno. Luego le pedirán que le dibujen el cabello.

4- Buscamos en diarios o revistas caras de personas les indicamos las partes de las mismas y las nombramos, la pegamos y dibujamos el cabello como en la actividad anterior.



Día 3:

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

5- Buscamos en diarios y revistas ojos, bocas, orejas, nariz. En un círculo ordenamos las partes de la cara. Una vez que lo hacemos, recién podemos pegar las partes de la cara. Siempre ayudando a que el niño razone dónde va cada parte. Luego le dibujamos el cabello.

6- Con la masa que utilizamos siempre, realizamos las partes de la cara, los padres realizarán un círculo, los niños deberán hacerles los ojos la nariz y la boca con la masa. Luego podemos jugar con la masa que nos quedó.



Día 4:

7- Los padres con los niños realizarán unas caras con material reciclado. Buscarán rollos de papel de servilleta o papel higiénico y diario, el rollo será la cara y con el diario harán las demás partes con rollitos o bollitos como más fácil se les haga. Luego lo pintamos como mas nos guste.

8- Los padres y los niños realizarán un muñeco con material reciclado. Necesitan una botella pequeña cartón y hojas. Los niños pintarán la botella del color que tengan en casa, luego con ayuda de los papás en una hoja harán las manos y los detalles que quieran agregarle a la botella. Luego en un pedazo de cartón dibujarán la cara y la pondrán en el pico de la botella. Recuerden siempre indicarles las partes del cuerpo.



Día 5:

9- Compartimos en familia la canción “mi carita redondita” la aprendemos y la cantamos.

“Mi carita redondita”

Mi carita, redondita

tiene ojos y nariz

y también una boquita,

para cantar y reír.

Con mis ojos veo todo,

con mi nariz hago hachís,

con mi boca como,

Ricos copos de maíz. (Repetir todo)

10- Nos preparamos para mover el cuerpo con la canción “Yo tengo un cuerpo” <https://youtu.be/zu6wMLTGxU4> movemos mucho el cuerpo.

Día 6:

El 25 de mayo de 1810 es un capítulo muy importante en la historia de nuestro país. En estas actividades se propone conocer y valorar el ambiente más cercano, nutriéndose de la historia de sus padres, sus abuelos, donde se manifiesten costumbre, juegos, tradiciones, cambios y permanencias.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

11- Les mostramos el video “un cuento del 25 de mayo”.
<https://youtu.be/PL2Elqfki70> y comentamos sobre lo visto.

12- El 18 de mayo es el día de la escarapela, les mostramos a los niños escarapelas y le preguntamos si saben de qué color son. Y las formas que tienen. El familia y con los materiales que tengamos en casa nos proponemos realizar una escarapela. La pegamos en la puerta de casa. Mandamos fotos a la seño.

Día 7:

13- En la época colonial los transportes no eran los mismos que tenemos ahora. Les mostramos imágenes de los transportes de la época colonial. Los animales qué usaban para transportarse y cómo eran las calles. Con material reciclado realizamos una carreta. El niño decorará con dibujos.

14- Realizamos unos caballitos con material reciclado, necesitarán una botella un palo viejo, lana, tapas o papeles para decorar.



Día 8:

15- Los juegos siempre son parte de la historia, los padres le contarán a que jugaban cuándo eran pequeños, y con quienes. Elegimos uno y jugamos en familia.

16- La rayuela era un juego de la época colonial. En alguna parte de la casa la dibujamos y jugamos en familia.

Día 9:

17- La comida de la época colonial también es una parte importante de la historia. Averiguamos con las abuelas qué cocinaban sus padres. Y qué comidas comían antes, que ahora ya no se consumen.

18- Cocinamos en familia tortas fritas (sopaipillas).

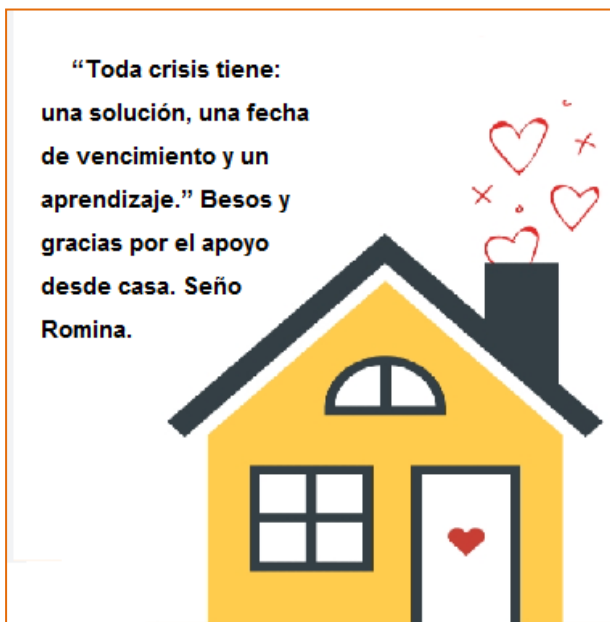
Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

Día 10:

19- Nos disfrazamos en casa de algún vendedor ambulante, escuchamos pregones y bailamos en familia.

20- Mandamos un video a la seño para hacer una tarjeta virtual.

Y recuerden:



Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros.

Vice directora: Fanny Martin.

Nivel inicial del turno tarde no
tiene materias especiales.