

Escuela: UEPA N° 20 Anexo Ullum Docente: María de los Ángeles Esquivel Ciclo 1°y 2°: Nivel Primario para Adultos Turno: Vespertino Áreas integradas.

Guía Pedagógica N° 1

Título: Cuidemos el agua fuente de vida y salud.

Desafío: Elaborar un Flayer de concientización del cuidado del agua para compartir en redes sociales.

Propósitos:

- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construidos con números naturales (cálculo mental).

Criterios de Evaluación:

- Buscar, localizar la información del texto descriptivo.
- Interpretar el proceso del Ciclo del Agua.
- Reconocer los recursos renovables.
- Escribir y leer fracciones en la vida cotidiana.
- Identificar las acciones que atentan contra el cuidado del agua.

Indicadores:

- Busca información en el texto descriptivo.
- Interpretar el proceso del ciclo del Ciclo del Agua.
- Reconoce los recursos renovables.
- Escribe y leer fracciones.
- Identifica las acciones que atentan contra el cuidado del agua.

Actividades de Desarrollo

Lunes: 31/05

Área Lengua:

1- Observar la imagen.



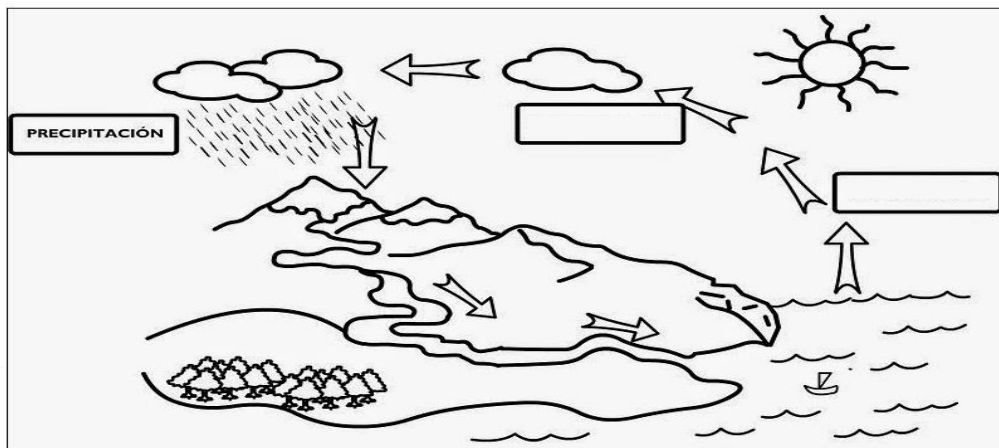
2- Escribir un texto del paisaje que observaste.

Martes 01/06

Área Ciencias Naturales

1- Mirar la imagen y completar

COLOCA LOS PROCESOS QUE FALTAN



Miércoles 02/06

Área Ciencias Sociales

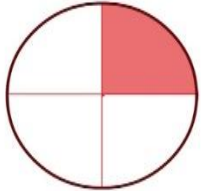
1- Dibujar cinco recursos renovables y explicar con tus palabras el significado de recursos renovables.

Jueves 03/06

Área Matemática

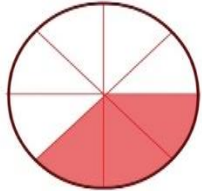
1- Señalar la fracción correcta.

¿A qué fracción corresponde la parte coloreada de las siguientes figuras?

a. 

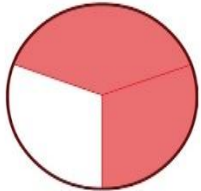
$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{4}$

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

b. 

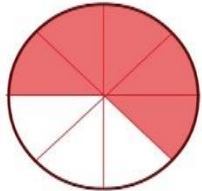
$\frac{8}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{3}$

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

c. 

$\frac{3}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

d. 

$\frac{4}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐

Viernes 04/06

Área Formación Ética y Ciudadana

1-Leer la viñeta y luego responde.

El agua



Actividades:

- 1- Lee la historieta con atención. ¿Qué ocurre en ella?
- 2- Parecería que Curro cree que el agua surge "mágicamente" desde el grifo. ¿Qué opinas de ello? ¿Desde dónde llega? ¿Qué procesos necesitó para su purificación?
- 3- ¿Qué características ves en Curro al principio de la

historieta? ¿Se lo ve CONSCIENTE, SOLIDARIO, RESPONSABLE, CUIDADOSO?

- 4- Para conversar entre todos: ¿Qué sucede cuando escasea o falta el agua potable en un lugar? ¿Qué consecuencias trae?
- 5- Joan Manuel Serrat canta, refiriéndose al agua "...cuidala, como cuida ella de ti". ¿Qué significa esto? ¿Puede el agua cuidarnos, si nosotros y nosotras no la cuidamos?

¿SIEMPRE, A VECES O NUNCA?

COMPLETA esta gráfica de consumo de agua, para comprobar si tratas de utilizar menos agua en tus tareas habituales.

	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Mientras te cepillas los dientes, ¿cierras el grifo?			
A la hora de bañarte prefieres darte una ducha que un baño de inmersión.			
Si ves un grifo que gotea, ¿tratas de arreglarlo?			
Cuando riegas las plantas, ¿cuidas que no se produzcan charcos?			
¿Te lavas las manos solo cuando las tienes sucias?			

Mayoría de "siempre": Estás participando de un nuevo cambio en el estilo de vida de las personas. ¡Ahorrar agua es preservar nuestro futuro!

Mayoría de "a veces": Intentas comprometerte con el uso responsable del agua. Todavía te falta reflexionar un poquito más.

Mayoría de "nunca": Estás en problemas. Comienza a cuidar el agua si quieres seguir disfrutándola.

Director: Fabio Godoy