

# ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

---

## GUIA PEDAGOGICA N°13

### ENI N°20 PILPINTU

**Docentes:** Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

**Profesores de Especialidades:** Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música) María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** inter turno

**Fecha:** 22 de septiembre al 2 de octubre

**Área Curricular:** Natural y sociocultural

**Título de la propuesta:** “Somos como las Flores”

**Capacidad General:** Trabajo con otros

**Capacidad Específica:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

**Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural /Ámbito: ambiente natural/Núcleo: Plantas

**Contenidos:** Los seres vivos. Plantas: respeto y cuidados

**Área curricular:** Educación Física

**Contenido:** Apoyos- Cuadripedia alta-Tripedia

**Área curricular:** Música

**Contenido:** La Voz. Forma. Onomatopeyas

**Área curricular:** Artes Visuales – Plástica

**Contenido:** Experimentación y exploración con la técnica de sellado y de pintura. Observación de las plantas, en función de conocer sus partes: raíz, tallo, hojas y pétalos.

# ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

---

## **Actividad N°1**

A continuación se les propondrá que en familia observen el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI) para disfrutar de un lindo momento en familia e ir introduciéndolos en el tema.

## **Actividad de Educación Física**

Elementos: Una soga o cinta, atada a 0.50 metros. Desarrollo: el niño o niña deberá pasar por debajo de la soga apoyando manos y pies (sin apoyar las rodillas) repetir el ejercicio 10 veces. Desplazarse apoyando manos y 1 pie (perrito rengo) aproximadamente 4 metros, vuelve caminando al lugar de partida y repite el ejercicio 10 veces).

## **Actividad N°2**

Luego un adulto realizará las siguientes preguntas ¿Qué necesitan las plantas para crecer saludablemente? ¿Cuáles son las partes de las plantas? En el caso que no se recuerde, se observará nuevamente el video. A continuación, se les propondrá que en familia jueguen a buscar plantitas en el interior o exterior de la casa para proporcionarle cuidados necesarios para su saludable crecimiento.

## **Actividad de Educación Física**

Juego: “Cambio de casa” Desarrollo: se necesitan 2 participantes (el niño o niña y un familiar) se buscan 2 lugares que serán las casas, cada uno en su casa, (a la orden del adulto) cambian de casa: 1) caminando 2) corriendo 3) Cuadrupedia (manos y pies) 4) manos y 1 pie (perrito rengo). Atención: pueden hacer otros desplazamientos que el niño o niña desee ej. Como perros, gatos, conejos, osos.

## **Actividad N°3**

En esta oportunidad se propondrá jugar en familia y descubrir los cuatro elementos que necesitan las plantas para sobrevivir. Para ello mamá o un adulto los leerá en voz alta y el resto de la familia ayudará al niño a adivinar.

\* Salgo todas las mañanas, por las tardes me escondo, doy siempre luz y calor y soy redondo.

-EL SOL-

\*Corre por el río, corre por el mar si tú la tocas, te vas a mojar.

-EL AGUA-

## **Actividad de Música**

Observamos y escuchamos junto a nuestra familia la canción “CON UN CABALLITO BLANCO” link: <https://youtu.be/N40CchAYTwI> Ahora dialogamos con algún integrante de

## ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

---

la familia sobre la canción ¿Quiénes aparecen? ¿Qué animalitos los acompañan? ¿Por qué lugar van estos soldaditos? Escucharemos nuevamente la canción y vamos acompañarla con el sonido del caminar del caballo que hacemos con la boca. Pedimos a la familia que nos ayude. ¡Que disfruten de la actividad!

### **Actividad N°4**

En esta actividad la familia seguirá aprendiendo, en este caso observando y disfrutando del cuento “La Semillita Dormida” <https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw&t=42s>, luego para reflexionar sobre lo observado se realizarán las siguientes preguntas ¿Dónde era la casa de la semillita? ¿Quien llegó y le dio calor? ¿Quién mojó su cara? ¿Qué le sucedió a la semilla?

### **Actividad de Música**

Volvemos a realizar la rima “EL POLLITO” (enviada por WhatsApp). Escuchamos nuevamente la canción “con un caballito blanco “y buscaremos dos vasos plásticos que colocaremos boca abajo para acompañar esta canción imitando el caminar del caballo. Pedimos a la familia que nos ayude a formar una pequeña banda rítmica. Comenzamos con los vasos, acompañando el ritmo de la melodía y cuando la canción nos diga: San Martín-tin- tin, a quien están-tan –tan –tan y viviremos en libertad, haremos el sonido del galope del caballito con la voz. Esta parte de la canción se llama estribillo, porque se repite varias veces. Espero realicen estas hermosas actividades.

### **Actividad N°5**

Para trabajar en esta oportunidad se le pedirá a papá o mamá que consigan una flor u hoja que usarán como si fuese pincel (témpera, colorante, etc.), sobre una hoja o cartulina y dejarán hacer dibujo libre al niño.



### **Actividad de Artes Visuales**

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color (que luego añadirán a la carpeta de plástico), dos témperas (una de color verde y otra de un color a elección), un tenedor descartable o de plástico y dos recipientes donde prepararán los pigmentos. Se

## ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

---

le enseñará al niño las partes que componen una planta: tallo, hojas, flores con pétalos y no olvidarán mencionar las raíces. Con ayuda de un adulto prepararán en un recipiente la témpera de color verde y en otro recipiente la témpera del color a elección. Con el dedo pintarán el tallo, las hojas y las raíces de la planta con la témpera de color verde (si no tienen témpera de color verde dibujarán el tallo, las hojas y las raíces con crayón o lápiz de color verde). Con un tenedor descartable o de plástico, pintarán con la técnica de sellado los pétalos de la flor con la témpera del color a elección. Sacarán fotos de la producción y las enviarán a la docente.



### **Actividad N°6**

Los adultos de la familia le propondrán al niño/a jugar a transformarse en floreros para ello colocarán música infantil de fondo y al compás de ella se irán moviendo primero lento luego más rápido.

### **Actividad N° 7**

Para continuar la guía se propondrá observar el siguiente video en familia de la canción "Somos como las flores" <https://www.youtube.com/watch?v=uezJQyC5J7Q> para disfrutar de un lindo momento.

### **Actividad de Artes Visuales**

Para la siguiente actividad necesitarán: palitos de helado, broches de la ropa o ramitas de árboles, dos témperas (una de color verde y otra de un color a elección), pincel y pegamento. Con ayuda de un adulto juntarán los materiales: palitos de helado, broches de la ropa o ramitas de árboles. Prepararán en un recipiente la témpera de color verde y en otro recipiente la témpera del color a elección. Colocarán diario sobre la superficie de trabajo y pintarán con un pincel de color verde los palitos destinados para el tallo y las hojas de la planta, con un pincel y la témpera de color a elección pintarán los palitos destinados para la flor. Dejarán secar, aproximadamente 12 horas. Una vez bien secos los palitos los pegarán formando una planta con su tallo, las hojas y su flor. Colocarán la

## ENI N°20 PILPINTU-SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

---

producción en una maceta que tengan en casa, le sacarán fotos y las enviarán a la docente.



### **Actividad N° 8**

En esta actividad se propondrá recordar lo observado en la clase anterior en la videocanción “Somos como las flores” y luego pedirle a un adulto que los lleve al patio o fondo de casa y mirar las flores o plantas que tengan y se les explicará a los chicos la importancia y cuidado que hay que tener con las mismas.

### **Actividad N° 9**

Hoy comenzarán escuchando la poesía “soy una flor” que papá leerá y luego en una hoja dibujarán la margarita con todo lo que tengan en casa (témpera, polenta, arroz, algodón, papel y pegamento).

Soy una flor y me llamo Margarita,  
Mis pétalos son blancos y son muy bonitos.  
Tengo un círculo amarillo, donde las abejas bailan.  
Ahora vivo en un jardín, con otras flores bonitas.  
Algunas veces me cortan y me meten en un jarrón para que adorne el salón.  
Pero lo que más me gusta es vivir en el jardín  
que el jardinero me riegue y me moje un poquitín.

### **Actividad N° 10**

En familia se conversará sobre lo observado y con mamá o un adulto responsable se armará al señor pasto. Para ello necesitaremos los siguientes materiales: media, semillas de alpiste, tierra o aserrín. En el siguiente link se encontrará el video explicativo del procedimiento <https://www.youtube.com/watch?v=ct1ao7Sb2n8>



### **Actividad N° 11**

En esta actividad, con la ayuda de la familia buscarán en sus casas, elementos naturales como flores, hojas, ramas, para elaborar con ayuda de un adulto un hermoso collage natural. Sacarán fotos del proceso de producción y enviarán a la docente.

### **Actividad N°12**

Para cerrar esta guía disfrutarán de la canción “las plantas” <https://www.youtube.com/watch?v=Q519ken8F3U> la podrán ver y escuchar los niños.

**Directora: Susana Carbajal**

**Vice-directora: Ruth Álvarez**