

GUIA PEDAGOGICA N°17

JINZ N°10

CUE: 7000962-00

DOCENTES RESPONSABLES: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Torres Nora, Vedia Romina, Villegas Yuliana, Lucero Estela, Guerra Maida

DOCENTES ESPECIALES: Pinto Gabriela, Salina Mariela

SALA: 3 años

TURNO: Mañana y tarde

DIMENSIONES: Ambiente natural y socio cultural. Ambiente social: historias personales de la localidad y la comunidad, identificar a la familia como organización social primaria, en relación con el sostenimiento afectivo, el alimento entre otras.

DIMENSION: Comunicativa y artística: Literatura infantil: escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

DIMENSION: Formación personal y social: Identidad y convivencia. Valoración de las historias personales. Reconocimiento y expresión de sentimientos

Área curricular: Plástica

Colores primarios claro/oscuro. Figuras: composición con formas cerradas. Personajes de textos propuestos

Área curricular: Música

Exploración descubrimiento y experimentación de variadas posibilidades de movimientos del cuerpo en acción

TITULO DE LA PROPUESTA: "MI FAMILIA DE SUPER HEROES"



DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA, GUERRA MAIDA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

ACTIVIDADES:

La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es dentro de la familia donde se aprenden los valores, el uso responsable y comprometido de la libertad. Es el primer ámbito de educación, cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar, sentir y actuar a través de la transmisión de pautas de conductas.

“DIA1”

El valor de la familia es muy importante ya que son las personas que te quieren, comprenden y preocupan por ti, aquellas que te ayudan y no te dejan solo cuando lo necesitas. Observar en familia el cuento “Un puñado de botones” <https://youtu.be/X3pqs30VJHk?t=1> Luego un adulto guiara la conversación ¿Cómo son las familias que aparecen en el cuento?, ¿Por qué debemos cuidarnos?, ¿Ese hilo rojo de dónde sale?. En familia realizamos un collage del cuento con diferentes elementos: botones, lanas, etc.

Área curricular: Música

Preparen sus cuerpos para bailar. Escuchen la canción “soy una taza” <https://youtu.be/cqEnBkmcpuQ?t=1> Conversen en familia sobre los objetos que nombra la canción ¿En qué parte de sus casa se encuentran todas esas cosas? Acompañen la misma realizando los movimientos que esta propone cada uno busque un elemento de cocina (cuchara, tenedor, olla, etc.)

“DIA 2”

Conversar sobre las tareas que realizan los diferentes integrantes de la familia mamá, papá, hermanos mayores, hermanos menores, abuelos, tíos, etc. Luego mamá compartirá junto a su hijo el momento de preparar el desayuno, merienda o cena. Le pedimos a la familia que envíe una foto de este momento donde la familia se reúne. Invitamos al niño que a través de un audio nos comente ¿Quiénes están en la foto? (nombre, relación afectiva y que prepararon con mamá para que ellos disfruten)

Área curricular: Artes Plásticas

Actividades:

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA, GUERRA MAIDA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Observa atentamente la pintura: ¿Qué ves en ella? ¿Qué colores ves? Les propongo buscar una hoja blanca, los colores que más les guste y deja volar tu imaginación y crear tu propia obra de arte.



“DIA 3”

Para llevar a cabo esta actividad les proponemos realizarla en familia, podrán utilizar marcadores, trabajaremos desde el cuerpo y con el cuerpo en especial con las manos, el adulto deberá caracterizar sus dedos con la cantidad de los integrantes de su familia, luego enseñará la poesía “La familia”



DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA, GUERRA MAIDA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

Luego el adulto pintará con tempera la mano del niño para luego sellar en una hoja, una vez seco el niño deberá dibujar ojos, nariz y boca

“DIA 4”

En esta oportunidad los invito a jugar en familia necesitan un lugar amplio para formar una ronda, un aparato de música y muchas ganas de divertirse siguiendo lo que indica la canción de xuxa “Estatua” <https://youtu.be/l8-jRLxqNys?t=6> Observar cuales son las emociones que manifiesta el niño (alegría, enojo, vergüenza, etc.) Terminado el juego mamá propone otra actividad, con anterioridad se deberá buscar una caja y decorarla como más le guste ya que será un gran tesoro porque dentro de ella guardara fotos familiares. Cada integrante de la familia tomara una de ellas y recordara anécdotas poniendo de manifiesto todas sus emociones

“DIA 5”

Tengo un nombre y un apellido que me identifica. Se propondrá en casa que compartan la poesía “Quién le puso el nombre a la luna”

“¿Quién le puso el nombre a la luna?”

Mirtha Golberg

¿Quién le puso el nombre a la luna?
¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche
decidió llamarla luna?
¿Quién le puso el nombre al elefante?
¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy
campante?
¿Quién le puso el nombre a las rosas?
¿Quién le pone el nombre a las cosas?
Yo lo pienso todos los días.



¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los
nombres de la Nombrería?
¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo
decidió llamarse mar?
¿Cómo será?
(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

Luego conversamos sobre los nombres de cada uno, los niños, las niñas, el papá, la mamá, los abuelitos, etc. En esta oportunidad él se dibujará de acuerdo a su posibilidad siguiendo la guía de un adulto, luego mamá escribirá el nombre del niño

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA, GUERRA MAIDA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

“DIA 6”

En esta oportunidad invitamos a los abuelitos, ellos contarán a los niños la leyenda de los atrapa sueños. Cuenta la leyenda que había una mujer araña que cuidaba la gente de la tierra. La mujer araña velaba por todas las criaturas del mundo, inclinándose sobre las cunas y las camas de los niños mientras tejía una fina, delicada y fuerte telaraña que era capaz de atrapar todo mal entre sus hilos y hacerlo desvanecer. Cuando su pueblo se dispersó le comenzó a resultar muy complicado cuidar a todos los niños, por lo que las madres y las abuelas tuvieron que comenzar a tejer redes con propiedades mágicas que atrapan los malos sueños y las pesadillas, protegiendo así a sus niños y desvaneciéndolos por sus telas y solo quedarán los buenos sueños que se cumplirán. Al finalizar confeccionar junto a sus nietos un atrapa sueño, necesitarán: palitos, lanas de colores, cartón, cuentas, plumas y todo lo que desees



Área curricular: Música

Nos ponemos cómodos y escuchamos la canción “Mi familia” <https://youtu.be/4lqwzJx5zsz?t=19> Conversamos sobre lo que dice la misma ¿Todas las familias son iguales?, ¿Cómo está formada tu familia? Canten en familia la canción, acompañenla con algún objeto que tengan en casa pañuelos, servilletas, etc. Y realicen movimientos creados por ustedes.

“DIA 7”

En esta oportunidad les proponemos armar un circuito en el patio de casa uno de los integrantes de la familia será quien guiará la actividad. Pedir que todos los participantes realicen las acciones que él hace (caminar en punta de pie hacia delante, luego hacia atrás, saltar con un solo pie, delante de una línea, luego dibujar una línea en forma de zigzag en el piso y caminar sobre ella sin salir de la misma, luego caminar sobre la línea
DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA, GUERRA MAIDA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.

en punta de pie, saltar con un pie sobre la línea, luego con el otro pie) Terminando la actividad el adulto propone jugar a quien le quita la cola al zorro. El juego consiste en colocar un trozo de tela o pañuelo en la parte de atrás del pantalón de un jugador el resto intentara quitarle la cola, el que logra sacarle la cola pasa a ser el zorro

Área curricular: Plástica

Observa la fotografía (es de una serie de televisión). ¿Qué hace el personaje? ¿Qué tiene en la cabeza? ¡Ahora haremos una máscara! Dibujamos en un gran círculo de cartón: ojos, boca y nariz, si tenemos ténpera, lo pintamos, sino, pegamos papeles de colores de revistas. Con ayuda, recortamos y pedimos que nos la coloquen en nuestra carita. Si tenemos una guitarra, nos sacamos una foto como esta (pueden pedir una

prestada, o con ayuda hacer una de cartón). A esto de “copiar” un personaje se le llama COSPLAY. ¡A ver cómo nos sale! ¡Enviamos foto de ambas actividades a la seño!



“DIA 8”

Leer en familia la siguiente poesía “Receta para una familia feliz”

No te puedes olvidar caricias, mimos y besos en abundante cantidad,

Bien mezclados con dulzura, Cariño y complicidad.

Respeto, tolerancia y mucha comunicación.

En algunas ocasiones agregar también perdón.

Tamizar las diferencias con algo de comprensión

Evitar que se hagan grupos de pelea y mal humor

Luego llevar al horno sin descuidar su cocción

Desmoldar con paciencia y espolvorear con unión.

En familia realizamos un collage con piedras, pinturas y todo lo que imagines y creas necesario para confeccionar un cuadro de tu familia



Estas actividades fueron pensadas valorizando el rol de la familia y agradeciendo todo el esfuerzo, compromiso y responsabilidad ¡SIN DUDAS TE CONVERTISTES EN UN SUPER HEROE!
UNA SUPER FAMILIA

DIRECTORA: Rojas Etelvina

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, TORRES NORA, VEDIA ROMINA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA, GUERRA MAIDA. DOCENTES ESPECIALES: PINTO GABRIELA, SALINA MARIELA.