

E.E.E "INDIA MARIANA"

Docente: Eliana Salinas

Sección: 4º grado "B" Nivel Primario Especial.

Turno Mañana

Áreas curriculares: Ciencias Sociales – Matemática- Lengua

Título: "Semana de Mayo"

Contenidos

Área Ciencias Sociales

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Matemática

-Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos hasta 1.000

-Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre

-Escrituras equivalentes de un número

-Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

Área Lengua

-La escucha comprensiva de consignas de tarea escolar.

-Lectura de palabras, oraciones que conforman textos.

-Distinción entre Sustantivos comunes y propios.

Área Agropecuaria

-Almácigos, herramientas simples de procesos agropecuarios.

Área Educación Física

-Experimentación y reconocimiento de posturas y estados corporales (reposo-actividad, tensión-relajación).

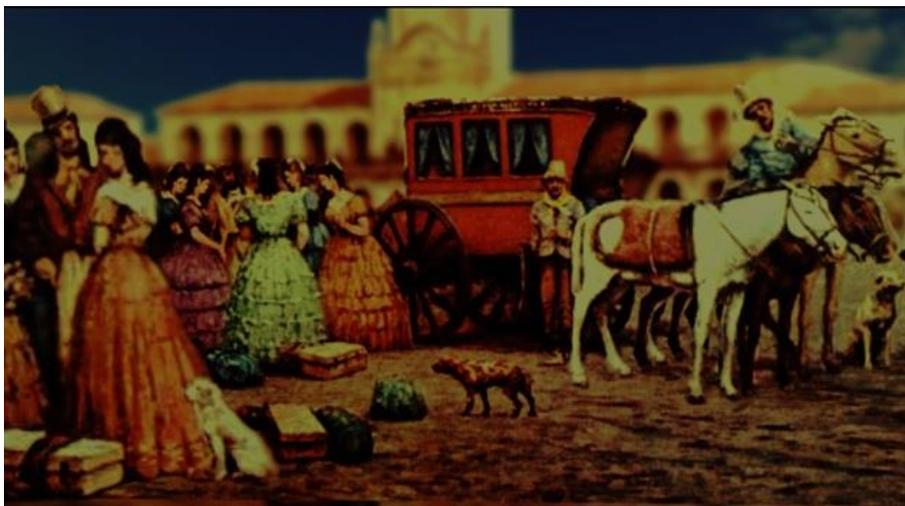
Área Teatro

-*El cuerpo y su potencialidad expresiva.*

Desarrollo de actividades:

DÍA 1. Área Ciencias Sociales. Actividad 1:

-Te invito a observar la imagen: "25 de Mayo de 1810"



Actividad 2: Responde ¿Te gusta lo que ves? ¿Es de la época actual? ¿Has visto esta imagen antes? Escribe en el cuaderno si sabes de qué se trata.

Área Educación Agropecuaria. Actividad:

-Título de la propuesta: Realizar de manera ecológica almácigos (esquejes) de plantas aromáticas, hortícolas y cítricas. ROMERO

-Junto a un adulto seguir detalladamente los pasos que se observan en la imagen.



DIA2. Área Matemática: Actividad 1: -Resuelve: La imagen o pintura del 25 de Mayo corresponde al año 1810, ahora nos encontramos en el año 2020. ¿Hace cuantos años que sucedió esto? ¿Qué operación debes realizar para obtener el resultado?

Respuesta:.....

Actividad 2: Seguimos observando la imagen.

-Puedes contar cuantos animales hay.....

-Cuantas damas de vestido.....

-Cuantos paquetes ves.....

Área Educación Física. Título: Habilidades gimnásticas. Actividad:

Tomaremos nuestro pulso: colocamos las puntas del dedo índice y medio en la parte interna de la muñeca por debajo del dedo pulgar, presionamos hasta encontrar el pulso, y luego con un reloj contamos los latidos que sentimos al cabo de 1 minuto. El número normal de pulsaciones en reposo es de 60 a 100 pulsaciones.

DIA 3: Área Lengua. Actividad 1: -Lee o pide a un adulto que te lea el texto: "*La semana en que cambió la historia*"

El 25 de mayo de 1810 no fue un día como todos en Buenos Aires. A pesar de la tormenta, muchos hombres y mujeres se reunieron frente al Cabildo para conocer los nuevos sucesos políticos. Cuando los adversarios de Cisneros se enteraron de que el virrey había renunciado, comenzó la fiesta. La calle se inundó de brindis, música y bailes. La alegría estaba justificada: era el broche final de una semana de marchas y contramarchas, que a partir de ese momento se recordaría como la Semana de Mayo.

Responde y escribe en el cuaderno: ¿Porque se reunieron hombres y mujeres frente al Cabildo? ¿Quién era el Virrey? ¿Que pedía el pueblo?

Actividad 2: -Extrae del texto y escribe 5 sustantivos comunes y 3 propios.

Recuerda que los sustantivos comunes son los que empleamos para nombrar animales, cosas o seres y se escriben con minúscula. Los sustantivos propios se refieren a nombres de personas o lugares y empiezan con mayúscula.

Área Computación. Actividad: "Trabajamos en el cuaderno".

-Encuentra las 10 palabras y subráyalas

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | E | L | L | E | N | A | R | B | C |
| E | E | P | A | L | E | T | A | T | U |
| L | L | C | B | R | O | C | N | A | A |
| P | I | L | T | L | P | I | O | B | D |
| I | P | A | E | A | A | R | V | A | R |
| N | S | I | X | P | N | C | A | E | A |
| C | E | J | T | I | T | G | L | N | D |
| E | L | I | O | Z | I | O | U | I | O |
| L | P | U | N | T | E | R | O | L | S |
| B | O | R | R | A | D | O | R | A | O |

| | |
|----------|------------|
| PAINT | RELLENAR |
| PALETA | PINCEL |
| PUNTERO | RECTANGULO |
| BORRADOR | ELIPSE |
| LAPIZ | TEXTO |



DIA 4: Área Ciencias Sociales. Actividad 1:

-Volvemos a mirar la imagen del Cabildo: Responde

¿Ves edificios o alguna construcción? ¿Qué personajes aparecen? ¿Cuál es su vestimenta? ¿Qué oficios o actividades realizan?

-Actividad 2: En el cuaderno escribe los oficios que realizaban las personas de la época y su vestimenta.

Día 5: Matemática. Actividad 1: Resuelve: Para ornamentar la escuela para la semana de Mayo se compraron 250 globos blancos y 311 globos celestes. ¿Cuántos globos se compraron en total?

.....

-Actividad 2: Coloca anterior y posterior

| | | |
|----------|---------|---------|
| __500__ | __976__ | __881__ |
| __1000__ | __490__ | __333__ |

Área Teatro – Expresión Corporal.

Título de la propuesta pedagógica: “Juego a transformarme”. Actividad: Adivina adivinador... ¿Qué animal soy?

-Busca un espacio en tu casa. Busca una silla y colócala en él. Despeja los muebles u objetos que no necesites o que estorben, para que puedas trabajar allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste con anticipación. Tú debes pensar un animal, por ejemplo, perro, gallina, gato, león, serpiente, etcétera. Una vez elegido, imita sus movimientos y sonidos. Tu familiar, debe adivinar qué animal estas representando. Repítelo, dos veces más, cambiando el animal que representas.

DIA 6: Área Ciencias Sociales. Actividad 1:

-Busca en el diccionario o Google del teléfono el significado de las siguientes palabras, copia en el cuaderno: *nación, patria, pueblo, libertad, revolución.*

Actividad 2: Arma una oración con las palabras: 25 de Mayo, Cabildo, libertad, pueblo.

Área Educación Agropecuaria. Actividad:

-Con la ayuda de un adulto escribe los pasos y materiales necesarios para cultivar albahaca.

DIA 7: Área Matemática. Actividad 1: Ordena de menor a mayor los siguientes números:

1000- 810- 560- 345- 1200- 916

Actividad 2: Escribe el nombre del número.

1000: _____

840: _____

500: _____

240: _____

Área Educación Física. Actividad:-Trotaremos suavemente por 5 minutos sin parar y volveremos a tomarnos el pulso y veremos si se modificó con respecto al número que tomamos anteriormente.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

DIA8. : Área Lengua. Actividad 1:-Escribe 5 sustantivos comunes que encuentres en tu casa y 5 sustantivos propios:

Actividad 2: Busca, recorta y pega de diarios o revistas 4 sustantivos comunes y 4 sustantivos propios.

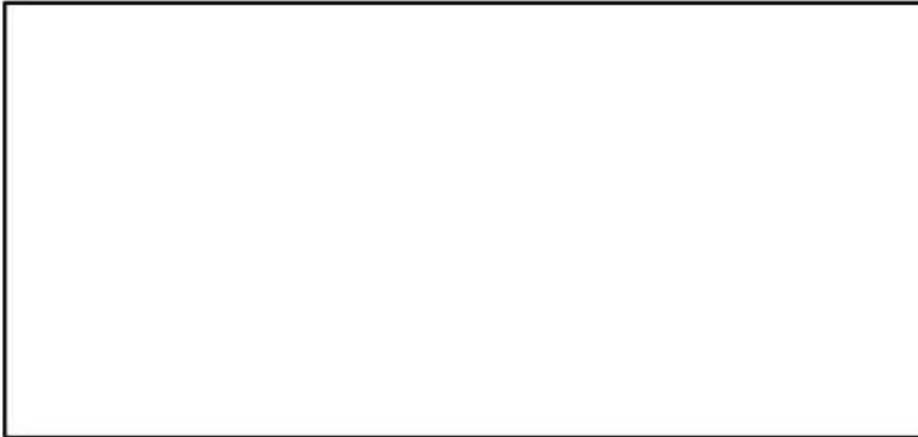
Área: _____ Computación. _____ Actividad _____

-Realizar la siguiente actividad en tu cuaderno

1) ¿En qué lugares se pueden utilizar las computadoras en la vida diaria?

.....
.....
.....

2) Dibuja o pega la imagen de una computadora:



DÍA 9 Área Matemática. Actividad 1: Escribe de 10 en 10, los números del 10 al 100.

10.....100

Escribe de 100 en 100, los números del 100 al 1.000.

100..... 1.000

Actividad 2: Resuelve las siguientes sumas y restas

$550 + 249 =$

$987 - 453 =$

$313 + 274 =$

$465 - 325 =$

DIA 10: Actividad: A modo de sugerencia: busquen y vean el video con pinturas históricas de la época. El video incluye un recorrido por obras que representan el acontecimiento y la sociedad de 1810. <https://youtu.be/MZEScht5Ins>

Área Teatro: Actividad: Adivina adivinador... ¿Qué estoy haciendo?

-Repite la actividad "adivina adivinador" de la clase anterior pero esta vez con acciones, por ejemplo, comer, limpiar, dormir, bañarse, etcétera.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.