

DOCENTE: Cuello Lucas Andrés

GRADO: Educación Primaria B

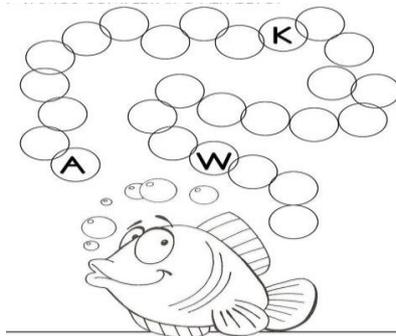
ÁREAS: Lengua, Matemática.

CONTENIDOS: Matemática: Espacio formas y medidas. Lengua: La comprensión y la producción oral.

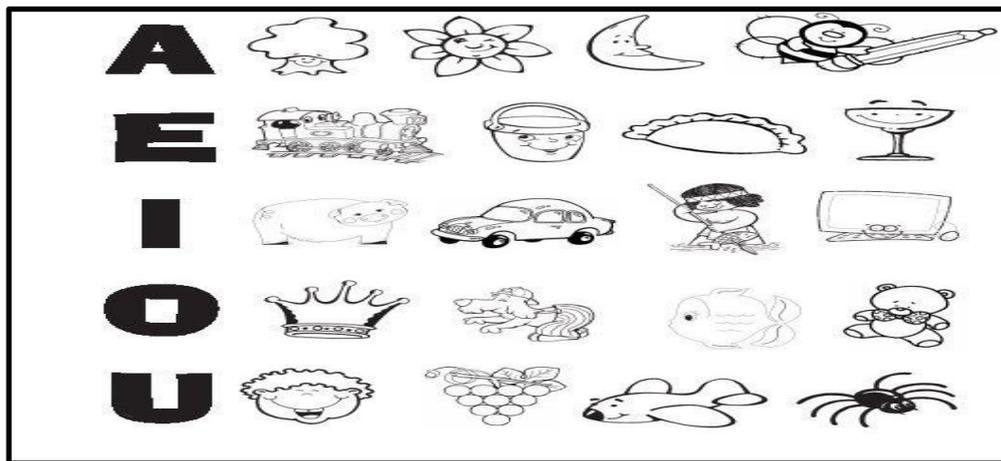
TITULO “APRENDEMOS UTILIZANDO LAS TICS ”

LECTURA:

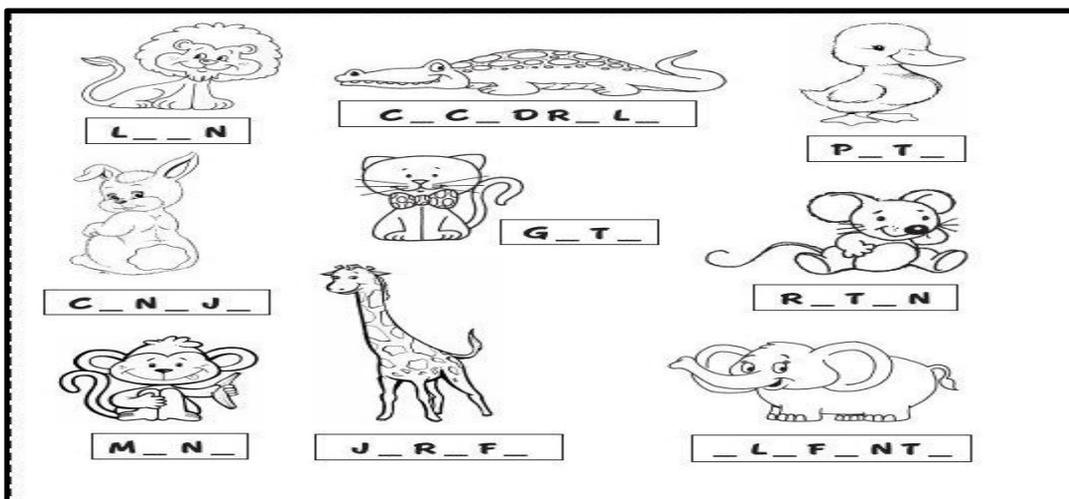
1. Continuamos trabajando con las actividades que ya realizaste en casa con tu familia sobre el abecedario.
2. Completa las letras del abecedario que faltan.



3. **Las Vocales:** Pinta los dibujos que comiencen con la vocal señalada.



4. Completa con las vocales que faltan para formar los nombres de los animales



5. Figuras Geométricas

COLOREA LOS QUE TIENEN FORMA DE CUADRADO

COLOREA LOS QUE TIENEN FORMA DEL TRIÁNGULO

COLOREA LOS QUE TIENEN FORMA DEL RECTÁNGULO

COLOREA LOS QUE TIENEN FORMA DEL CÍRCULO

<u>CUADRADO</u>	<u>TRIÁNGULO</u>	<u>CIRCULO</u>	<u>RECTÁNGULO</u>
PEGA RECORTES CON LA FORMA DEL CUADRADO	PEGA RECORTES CON LA FORMA DEL TRIÁNGULO	PEGA RECORTES CON LA FORMA DEL CÍRCULO	PEGA RECORTES CON LA FORMA DEL RECTÁNGULO

6. En un papel de color dibuja las figuras geométricas y pégalas en el cuaderno
7. Hacemos una ronda en familia y le pedimos a alguien que entre desde la computadora o del celular entre al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=viruvavu9fzc>.
8. Charlar en familia sobre el video y que nos gustó más.
9. Armar la secuencia del cuento con las siguientes imágenes

1°	2°	3°	4°
----	----	----	----



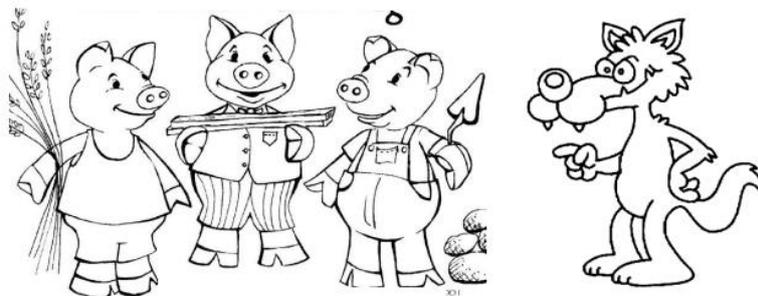
5°	6°	7°
----	----	----



10. Unir con flecha según corresponda



11. Pintar los personajes del cuento.



DOCENTE: Mayra Villalobos.

ÁREA: Educación Física.

Entramos en calor el cuerpo.

Dentro de casa, o en el patio realizamos carreritas de quien llega primero a un destino. Le vamos agregando variantes, saltando en un pie, con el otro, gateando, etc. Que nos tome 5 minutos entrar el calor el cuerpo.

Hora de jugar.

Tiro al blanco

Buscar una pelota, en caso de no tener una fabricar un par con medias, papel, etc. Con el elemento vamos a lanzar hacia tarros o botellas para derribarlas, pidiéndole los siguientes desafíos:

Con una y otra mano, por arriba del hombro, por debajo, a la altura de las rodillas. Con ambas manos, por arriba de la cabeza, por debajo a la altura de las rodillas. Hacia atrás con dos manos, colocándose de espalda al lugar de puntería.

Limpiar la casa.

Nos dividimos en dos grupos con los integrantes de casa, cada uno en un lugar delimitado y con varias pelotas de papel. Tienen un tiempo para dejar las pelotas y cosas en la casa del otro grupo. Cuando termina el tiempo el grupo que tiene menos pelotas gana.

Vuelta a la calma.

Luego de jugar vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla al suelo y nos sentamos para realizar lo siguiente: Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntitas. Abrimos las piernas y tocamos el piso con dos manos, nos vamos a un lado y al otro. Y respiro profundo nuevamente.

DOCENTE: Pulvirenti Silvina

ÁREA: Educación Agropecuaria

TÍTULO: Nuestra Huerta

CONTENIDOS: Reconocer frutas y hortalizas.

ACTIVIDADES

DOCENTE: Prof. Cuello Lucas

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

- Buscar una hoja de papel y colocar por un lado FRUTAS y del otro lado VERDURAS.
- Buscar y recortar en revistas o diarios 5 imágenes de cada una y pegarlas en la hoja según corresponda.



DOCENTE: Carla Martinazzo

ÁREA: Teatro

CONTENIDO: Expresar lo que sentimos

TÍTULO: Emociones, Esquema Corporal, atención

ACTIVIDADES:

- 1 – Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recordamos mover cada articulación.
- 2 - Contamos un cuento y representamos cada acción del mismo:

“PAQUITO EL PAYASO”

¡Hola! Me llamo Paquito y soy un payaso. Lo que más me gusta es hacer reír a la gente. ¿Saben cómo hacerlo? Es muy fácil, tienen que hacer cosas graciosas como por ejemplo; hacer que nos caemos, que nos chocamos con las cosas, (hacer estas dos acciones)... y así la gente ríe y ríe sin parar.

Los payasos también hacemos muchos gestos con la cara ya que imitamos varios sentimientos... Por ejemplo si estamos muy contentos reímos a carcajadas (imitar una carcajada bien potente), otras veces hago que estoy triste (poner cara triste y llorar), también hago caras muy raras (sacar la lengua, guiñar el ojo, hacer como monstruo), otras situaciones tengo frío (tiritar), a veces tengo calor (abanicarse con las manos).

Ha llegado la hora de prepararme para la actuación. ¿Me ayudan a vestirme? Primero me tengo que poner los pantalones muy, muy grandes (hacer el gesto con los brazos de pantalones muy amplios, y si en casa tenemos nos ponemos unos pantalones). Metemos primero una pierna con cuidado y después la otra. A continuación nos ponemos la camisa de colores enorme. Me pongo una manga, luego la otra... Como pueden observar toda mi ropa es muy grande, para parecer más gracioso. Queda lo más difícil, ponernos los zapatos y cuidado al andar (nos colocamos los zapatos o zapatillas de algún familiar).

Por último, nos pintamos la cara. Nos hacemos la nariz nos de color rojo y si se animan igual que yo, pintan sus ojos, boca y cachetes.

DOCENTE: Prof. Cuello Lucas

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

Y para terminar nos ponemos una peluca, un sombrero, una gorra o algo en nuestras cabezas para ser mas graciosos aún.

¿Ya estamos listos? Salimos a ACTUAR ¡Con todo ustedes Paquito el Payaso!

3 - Con música de Circo, o la que tengamos en casa (<https://www.youtube.com/watch?v=Qa3JEznP5rc>) hacemos las cosas graciosas que Paquito el Payaso crea para hacer reír a su público:

- Tropezar _ Chocar Tumar _ Reír a carcajadas _ Llorar exageradamente _ Hacer muecas con nuestro rostro

4 – Luego en una frazada, en el piso, realizamos relajación, con música lenta (la que tengan o les guste)

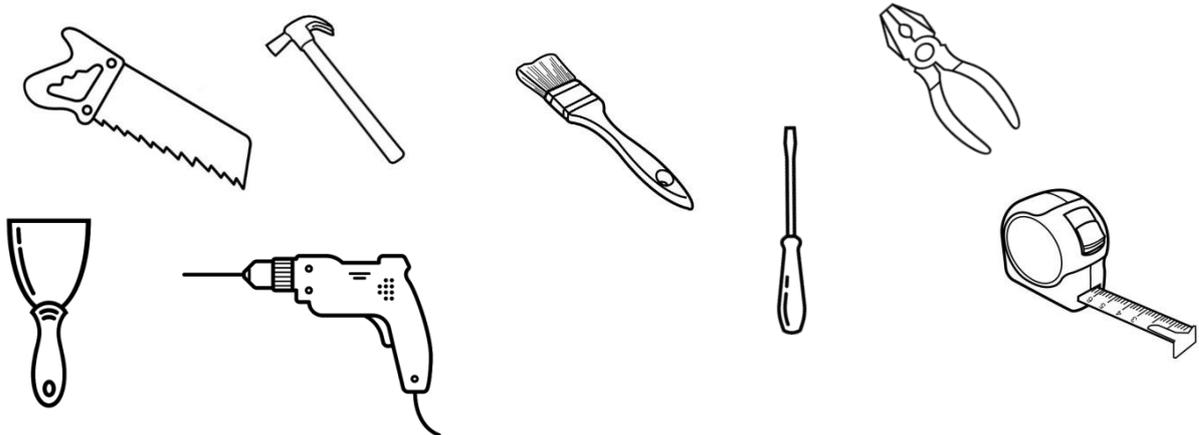
DOCENTE: Dino Terrera

ÁREA: Carpintería

CONTENIDOS: Seguimiento de instrucciones parciales para la ejecución de una tarea. Reconocimiento de las diferentes herramientas del taller

TÍTULO: Conociendo las herramientas

Actividad 1: Observa las siguientes ilustraciones de diferentes tipos de herramientas utilizadas en carpintería y completa con el nombre de cada una de ellas, luego coloréalas.



Actividad 2: Con cartones que tengas en tu casa fabrica tus propias herramientas y una caja para poder guardarlas. A continuación, algunas imágenes de ejemplos.



DOCENTE: Prof. Cuello Lucas

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera-Silvina Pulvirenti- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa