

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías/Carpintería Atencio Miguel/Agropecuaria Gallardo Emmanuel.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Repasamos lo aprendido...

CONTENIDOS: Lengua: letras P y S-Matemática: escritura de números del 0 al 29. Ciencias naturales: propiedades de los materiales: forma, color, dureza, flexibilidad, rigurosidad. Materiales líquidos y sólidos-Tecnología: Reciclado (adorno navideño)-Teatro: Ejercicio de Improvisación. Juego dramático. Asunción de diferentes roles -Agropecuaria: Germinación -Carpintería: Materiales reciclado-Computación: Programa Word-Música: Ritmo: métrica libre. Interpretación de partituras no convencionales. Fuentes Sonoras: Instrumentos musicales convencionales. Reconocimiento-Educación Física: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.

SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: LENGUA- TECNOLOGÍA- TEATRO

-Dialogamos: ¿Con qué letra empieza pelotita? ¿Cómo suena la letra P?

-Pinta la letra P en la receta:

-Escribe otras palabras que tengan la letra P que conozcas:

PELOTITAS DE CHOCOLATE:

- 2 PAQUETES GALLETITAS CHOCOLINAS.
- 1 POTE DULCE DE LECHE CLÁSICO.
- 1 PAQUETE COCO RALLADO.



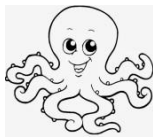
INSTRUCCIONES

1. ROMPER EN PEDACITOS PEQUEÑOS LA GALLETITAS Y PONERLAS EN EL BOL.
2. VOLCAR TODO EL DULCE DE LECHE EN EL BOL CON LAS GALLETITAS.
3. MEZCLAR TODO CON LAS MANOS Y ARMAR.
4. EN UN PLATO COLOCAR EL COCO RALLADO Y ENVOLVER LAS PELOTITAS DE CHOCOLATE.
5. DEJAR SEIS MINUTOS EN LA HELADERA.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

-Escribo el nombre de estos dibujos:









--- Y ---



--- LL ---

TECNOLOGÍA: En familia realizar una estrella navideña.

Materiales: Hojas de papel en desuso (periódico, revista, fotocopia), lápiz negro, pegamento, regla, cinta, botón, tijera.

Procedimiento: tomar las hojas, córtalas por la mitad para obtener 20 hojas (10x30 cm), luego doblar cada papel por la mitad colocando pegamento en los lados, quedando así en forma de sobre, hacer lo mismo con todos los papeles para obtener 20 sobres iguales, posteriormente separar 10 sobres por un lado y 10 por el otro, pegar los sobres uno arriba del otro colocando pegamento en el medio y en la parte inferior (abajo), a continuación medir 6 cm en la parte superior y cortar en forma de pico los lados para que queden en forma de estrella, después pegar una fila sobre la otra coloca pegamento por el medio y en la parte inferior, esperar que se seque así no se desarma el adorno y por último poner pegamento en uno de los lados, al centro y abajo, abre con cuidado para pegar el principio con el final, coloca un broche hasta que el pegamento se seque. Adorna el centro con un botón o con un círculo de goma eva o con lo que tengas en casa, perfora uno de los picos para pasar la cinta quedando el producto terminado para que puedas adorar puertas o paredes de tu hogar.

TEATRO: Construyendo una propuesta teatral

En parejas propondrán un conflicto entre personaje, en un espacio y lugar determinado sobre lo que improvisaran.

Le sumarán utilería, vestuario, maquillaje de ser necesario y volverán a improvisar. Reiterarán la improvisación varias veces.

El alumno realizará dibujos de los personajes y escenografía.

DÍA 2-ÁREAS: MATEMÁTICA-AGROPECUARIA:

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

-Une con flechas formando los números que tú quieras.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

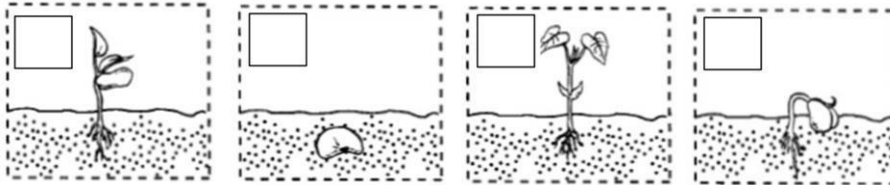
2 0 6 4 7 3 8 9 1 5

			13						
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

AGROPECUARIA:

Una planta puede nacer de una semilla, crecer, producir flores y frutos.

Ordenar del número 1 al 4 según corresponda su germinación.



DÍA3-ÁREAS: -CARPINTERÍA: Lee las palabras y dibuja.



PIRATA

PAN

POMELO

PUMA

PERA

CARPINTERÍA:

1. Con la colaboración de un adulto buscar un cajón de verduras vacío, pinturas, lijas
2. Limpiar y lijar bien el cajón.
3. Utilizando un serrucho y bajo la supervisión de un mayor cortar las manijas del cajón
4. Pintar y decorar con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto



DÍA4-ÁREAS: PLÁSTICA-MÚSICA-COMPUTACIÓN:

Observaremos las imágenes y veremos ¿Qué tipo de frutas encontramos? ¿La fruta alimenta? ¿Cuál es nuestra fruta favorita? Luego con ayuda de algún familiar tomaremos una fruta, las que más nos guste y realizaremos nuestro propio animalito, el que

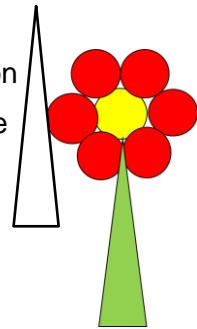


E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

deseamos o pueden hacer uno de los que aparece en las imágenes, lo pondremos sobre un plato y luego ante de comerlo le sacaremos una foto para enviársela a la seño.

COMPUTACIÓN: Ahora terminaremos la flor de la guía anterior.

Haremos el tallo. Vuelve a ir a la opción insertar y en forma busca la opción “triangulo”. Le das color, haciendo click en el triángulo y veras la opción de HERRAMIENTA DE DIBUJO dale click en relleno y ahí eliges el color que desees para el tallo.

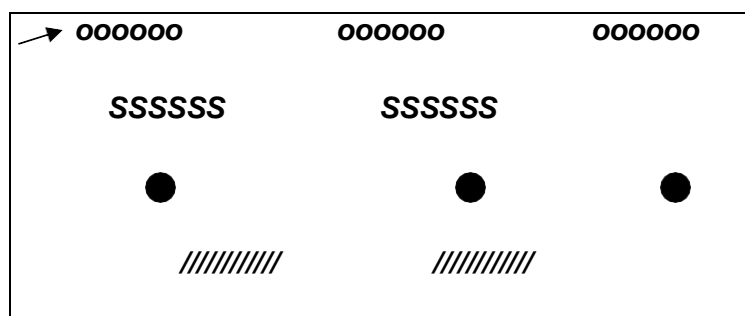


MÚSICA:

♪ Hoy te traje un juego que se llama **“DIARIOOOOO, La Orquesta del papelón”**. Esta orquesta está formada por un solo instrumento: LA HOJA DE DIARIO. Para ello debes pedir ayuda a 3 miembros de tu familia y contar con varias hojas de diario.

♪ Descubre los distintos sonidos que se pueden hacer con este papel. Ejemplo: apoyar la hoja en el piso y golpearla con las palmas, hacer lo mismo pero con la hoja en las rodillas, sostenerla con una mano en el aire y golpearla con los dedos de la otra mano, sacudirla, frotarla, arrugarla, aplaudir con la hoja entre las manos, etc. Le asignaremos un signo a cada sonido: ● golpe de mano en la hoja apoyada en la rodilla, **SSSSS** frotando en el piso, **////////** sacudirla, **ooooo** golpeando con la punta de los dedos a la hoja suspendida con la otra mano. Cuando ya estén listos, uno de los participantes señala el siguiente esquema y todos van produciendo el sonido a medida que aparezca el signo que cada uno eligió. Pide ayuda, es la mejor manera de aprender juntos.

Leer desde aquí →



DÍA5-ÁREAS:

MATEMÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

-Ahora al revés, escribo el nombre de las imágenes.



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Con la supervisión de un adulto delimitaremos el espacio con una distancia de 2 metros de largo marcando al inicio y al final con cualquier objeto por ultimo en el medio a 1 metro voy a colocar una silla. Con la ayuda de un miembro de la familia y en voz alta dictara las siguientes consignas: Adelante de la silla, atrás, a la derecha, a la izquierda, rodeamos la silla hacia la izquierda, rodeamos hacia la derecha, tocamos la parte de atrás de la silla, pasamos cualquier objeto por debajo de la silla.

SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: LENGUA-TECNOLOGÍA-TEATRO:

Practicamos leyendo el trabalenguas.

PEPE PECAS PICA PAPAS
CON UN PICO.
CON UN PICO PICA PAPAS
PEPE PECAS.



Responde copiando la respuesta.

¿CÓMO SE LLAMA?



¿QUÉ PICA?



¿QUÉ USA PARA PICAR?



TECNOLOGÍA: Materiales: 7 rollos de cocina, esponja, témpera roja, algodón, goma eva color piel, cascabeles (6), tanza.

Procedimiento: Ubicar en la mesa de trabajo todos los materiales a utilizar. Colocar en un recipiente la témpera. Tomar los rollos de cocina y pintarlos aplicando la técnica del esponjado. Dejar secar. Marcar en la goma eva un círculo para realizar la carita de Papá Noel, en la parte superior del círculo pintar el gorro de Papá Noel utilizando la esponja, en el extremo del mismo colocar algodón, completa la cara con las partes



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

que le faltan. En el extremo inferior de la cara realiza tres orificios para sujetar los rollos de cocina y los cascabeles que formaran el cuerpo y las extremidades de papá Noel, ubícalos como se muestra en la imagen. Te quedará un hermoso adorno para decorar tu hogar.

TEATRO: Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje familiar. Compartir la foto con la seño

DÍA7-ÁREA: CIENCIAS NATURALES-AGROPECUARIA:

Une cada objeto con su material.



METAL

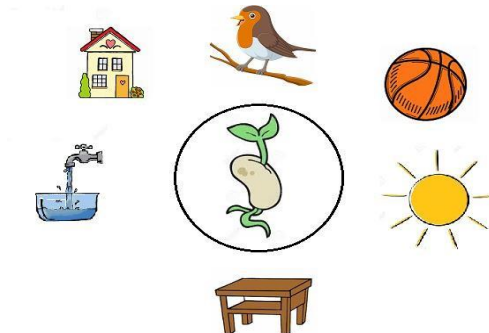
PLÁSTICO

MADERA

VIDRIO

AGROPECUARIA:

Para que una planta pueda germinar y desarrollarse necesita de ciertos elementos naturales. ¿Cuáles son?, unir con una flecha.



E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

DÍA8: MATEMÁTICA-CARPINTERÍA: Completa el cuadro.

CARTAS	NUMERO	NOMBRE
	14	_____
_____		_____
	17	_____
		_____
		_____
		_____

CARPINTERÍA: Título de la Propuesta: Pesebre con cajones de verduras. 1. Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: dos cajones de frutas o verduras en lo posible uno más grande que el otro. 2.Limpiar y lijar bien el cajón 3. Colocaremos el cajón más pequeño arriba del otro.4.Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto.



DÍA9-CIENCIAS NATURALES-MÚSICA-COMPUTACION.

Ubica estos materiales en la lista que corresponda en **sólidos** o **líquidos**.



HIELO



LADRILLO



PINTURA



LLUVIA



MADERA



TUBO



NAFTA



VINAGRE

LÍQUIDOS

SÓLIDOS

MÚSICA: ♪ Hoy te propongo una entretenida actividad que se llama “Los Sonidos de los Instrumentos Musicales”. Para ello puedes pedir ayuda a algún miembro de tu familia.

E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

♪ Observa y escucha con atención el video de los sonidos de los instrumentos y a medida que escuchas, haz el juego de ir diciendo su nombre. Repite las veces que quieras hasta equivocarte lo menos posible.-

COMPUTACIÓN: Por ultimo al tallo colócale una hoja siguiendo los procedimientos antes mencionados



DÍA10-ÁREAS:MATEMÁTICA-EDUCACION FÍSICA:

-Une con flechas formando los números que tú quieras.

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2	0	6	4	7	3	8	9	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

			23						
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

-Completa el cuadro.

CARTAS	NÚMERO	NOMBRE

	28	_____
	27	_____

EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego: con los integrantes de la familia “ensuciar la casa al vecino”: Se ubicaran dos equipos enfrentados divididos entre sí por una soga, manguera o línea, en cada lado habrá 15 pelotitas de papel, diario y o peluches que deberán ser arrojados al equipo contrario, el juego dura 3 minutos, el equipo que en su territorio tenga más objetos pierde.

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia. Vicedirectora: CORTEZ, Juana.