



## **GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

**DOCENTE:** Fátima Rodríguez

**SECCIÓN:** Aula Taller "A"

**ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Sociales - Autonomía

**CONTENIDOS:** -Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 1 de Mayo y 25 de Mayo.

-Habilidades domésticas.

**TÍTULO: "1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR".**

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1**

- 1) En familia, hablar sobre lo que se festejó el pasado 1 de Mayo. Luego de introducir el tema, proponer jugar a disfrazarse y representar de lo que trabajan los familiares que viven en casa o cercanos al núcleo familiar.

#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

- **Entramos en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**  
"Pases en pareja": en un espacio dentro o fuera de casa, colocarse de a dos, con una pelota de media o de papel con un poco de peso, y realizar los siguientes movimientos:
  - Pases con dos manos y recepción con dos manos.
  - Pases con mano derecha y recepción con dos manos.
  - Pases con mano izquierda y recepción con dos manos.
  - Pases y recepción a la altura del pecho.
  - Pases y recepción a la altura de las rodillas.
  - Pases de espalda a mi compañero, recepción de frente.
  - Pases y recepción cerca de mi compañero.
  - Pases y recepción lejos de mi compañero.
- **Vuelta a la calma**



## **DÍA 2**

- 1) Dibujar cada integrante de la familia y su trabajo, con todo aquello que sea representativo del mismo.

### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- En esta actividad **harán uso del documento de identidad.**
- Tomar una hoja de tamaño grande y en ella dibujar su carnet y su fotografía. ***Prestar mucha atención a su fotografía***, ¿cómo se ven?, ¿cómo salió la foto?, ¿salen contentos, tristes, enojados? Una vez que hayan dibujado el carnet con su fotografía, pintarlo con colores vibrantes: rojo, amarillo, azul, violeta, verde, naranja, etc.

## **DÍA 3**

- 1) Preguntar y dialogar sobre lo que les gustaría trabajar en un futuro. Solicitar que se dibujen y luego con ayuda, escribir debajo del dibujo el nombre de la profesión u oficio.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Dibujar en el cuaderno las siguientes herramientas: PALA, CARRETILLA, ESCARDILLO, RASTRILLO y MANGUERA.

## **DÍA 4**

- 1) Mantener el orden en casa es también un trabajo que implica esfuerzo y tiempo. Es por esto que debemos hacerlos partícipes para fomentar su autonomía, independencia y colaboración en casa.

Proponer ayudar en los quehaceres domésticos: pasar la escoba/ lampazo, poner la mesa, tender la cama, etc. Sino acostumbran a realizar éstas actividades, enseñar cómo llevarlas a cabo.

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Realizar con ayuda de un adulto una pequeña rima con base de **RAP**. Contar a través de la misma lo que sentimos o queremos expresar. Aprender con gestos, mímicas y, si nos animamos, cantar el RAP.



### **DÍA 5**

- 1) Como ayudante de cocina participar en la preparación del almuerzo o cena familiar.

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Con cartón fabricarás un reloj y para comenzar debes investigar cómo funciona y cuáles son las partes que lo componen.
- 1- Dibujar un reloj con todos los números que lo componen y al lado de cada uno colocar sus nombres. Para poder realizar esta actividad busca información en libros, revistas o internet.
  - 2- Buscar un reloj en casa y señalar todos los números. Se los vamos a decir a nuestros padres en voz alta.
  - 3- Solos o con ayuda de los papás buscar el significado de la palabra "HORA". Escribe lo que encontraste en el cuaderno.

### **DÍA 6**

### **"25 DE MAYO: DÍA DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO Y PRIMER GOBIERNO PATRIO"**

- 1) Pegar o dibujar en el cuaderno información sobre el 25 de Mayo de 1810. Dialogar sobre lo que sucedió en esa fecha y en el caso de usar imágenes, sobre lo que observan en las mismas.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

- **Entramos en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**  
"Bomba explosiva": todos los integrantes de la familia, o quienes vayan a participar de este juego, formados en ronda deberán pasarse la pelota de media o papel sin que se les caiga, al toque de las palmas, de una integrante guía, el que se quedó con la pelota en la mano se le descontará puntos, o irá sumando puntos en contra.  
Ir variando las formas de pases como se practicó en la actividad anterior.
- **Vuelta a la calma.**



### **DÍA 7**

- 1) Debajo de la información solicitada en la actividad anterior, escribir "**25 DE MAYO**", (en números y letras para rellenar). Proponer que las decoren de color celeste y blanco. Utilizar lo que tengan casa (lápices, crayones, fibras, papeles).

### **ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA**

- Tomar el trabajo de la actividad anterior, observar, nombrar y contar cuantos colores le pusieron.
- Luego contar: cuantos ojos, orejas, cejas, nariz, boca, etc., tiene el dibujo que realizaron.

### **DÍA 8**

- 1) Realizar escarapelas para toda la familia. Las mismas pueden hacerlas con retazos de tela celeste y blanca. En el caso de no tener, en una hoja en blanco dibujar las escarapelas y decorarlas de celeste y blanco.  
Usar el material que tengan en casa (lápices de colores, crayones, pintura, papeles, etc.). Una vez finalizada, pegarla sobre un cartón o un pedazo de tela para luego regalarlas a cada familiar.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Buscar en diarios y revistas las herramientas dibujadas en la clase anterior. Pegar al lado de cada dibujo las que encuentre.

### **DÍA 9**

- 1) Con cualquier material reciclable que tengamos en casa (botellas, bolsas, cartón, retazos de tela, papel, etc.) realizar una bandera Argentina. Pegarla en la ventana o puerta de casa el día 25 de Mayo.

### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Buscar una base de RAP o realizarla con lo que tenemos en casa (cajas, botellas plásticas, tarros, etc.).



- Vestir como rapero (gorras, pantalones anchos, top, babuchas, etc.). Cantar la rima realizada y aprendida en la actividad anterior.

### **DÍA 10**

- 1) Realizar "**Sopaipillas**" para disfrutar de una rica merienda tradicional Argentina.
- 2) Acompañar las sopaipillas, en la medida de lo posible, con chocolate caliente o unos ricos mates.

**Ingredientes:** Harina leudante, agua, sal, azúcar, grasa y aceite.

**Preparación:**

- 1- Verter sobre la harina grasa líquida (en caso de no tener colocar aceite).
- 2- Preparar una taza de salmuera (sal con agua tibia).
- 3- Unir los ingredientes agregando de a poco la salmuera sobre la harina.
- 4- Amasar hasta lograr una masa contundente.
- 5- Estirar la masa con un bolillo y cortar la misma en círculos o de la forma que prefieran (también lo pueden hacer manualmente sin usar cortantes).
- 6- Freír en aceite caliente.
- 7- Espolvorear azúcar por encima de cada sopaipillas.

*(Realizar dicha actividad con la supervisión de un adulto).*

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Fabrica un reloj siguiendo los pasos:
1. Recolectar los siguientes materiales y herramientas para fabricar nuestro reloj: cartones, tijera, lápiz, mariposa de metal. En el caso de no tener mariposas metálicas utilizar hilo y palillos (fósforos, ramitas)
  2. Dibujar en el cartón un círculo con un diámetro de 10 cm (medida de una lata de durazno) y una flecha de 3 cm de largo y otra de 4 cm de largo. Cuando terminamos recortamos todo



**E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI**

**SECCIÓN:** Aula Taller "A" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Sociales - Autonomía.

---

3. Realizar en el centro del círculo y en los extremos inferiores de las flechas unos agujeros y pasar la mariposa de metal para que quede todo unido
4. Dibujar en nuestro reloj los 12 números vistos en la clase anterior.



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

---

**DOCENTE:** Prof. Fátima Rodríguez

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo