

CUE_7000956-00_ENI N° 54_ SALA DE 4 AÑOS_ GUIA N° 11

ESCUELA: ENI N° 54 CUE_7000956-00

DOCENTES: GLADYS AGÜERO - GIMENA GOMEZ - MARIA EUGENIA MORALES

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: CELINA GARROFE - EDGAR BAIGORRIA - DEBORA BORGHETI

SALA: 4 años

NIVEL: Inicial

TURNO: Mañana

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando aprendemos las diferentes figuras geométricas “

CONTENIDOS: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo) - Exploración de las características de las figuras geométricas. - Distinguir algunas figuras geométricas de otras a partir de sus características. - **JUEGO:** Juego con reglas

DIA: 1

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL - **AMBITO:** MATEMATICA

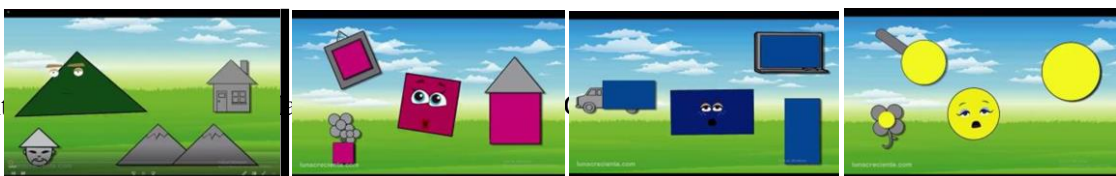
Observar en familia el video enviado por la docente al grupo de WhatsApp. “LA CANCIÓN DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”. La cantarán en familia y aprendemos lo que dice. Luego observar detenidamente sus imágenes (las mismas también serán enviadas) y describirlos.

Conversamos: ¿Cómo dijo que se llamaban las figuras? ¿Qué números aparecen en cada una? ¿Cuáles son sus lados? ¿Según los números cuántos lados tienen? ¿Son diferentes entre sí? ¿Cuáles se parecen? ¿Cómo se llama la figura que no tiene lados?



Ahora observamos bien ¿A qué se parecen?.

Docen



Buscar en casa objetos con esas mismas características de las figuras y dibujamos una de cada una de las figuras.

Es importante que uno de los familiares se asegure de colaborar en la búsqueda de los objetos, que puedan estar al alcance o a la vista de los chicos.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA **ÁMBITO: ARTES VISUALES**

CONTENIDO: Explorar las figuras y sus formas **PROPUESTA N°1**

En esta propuesta, se trabajará la distribución espacial, teniendo en cuenta el uso de las figuras geométricas.

Para esta actividad, se necesitará:

- Una hoja blanca (sin letras), recortes de revistas (o figuras), tijera, engrudo

Buscar en recortes de revistas, elementos que corresponden al círculo: pelotas, ruedas, platos, ollas, aros etc. Para el triángulo, los puedes dibujar (como señales viales, instrumento musical, elementos decorativos) por último para el cuadrado puedes buscar (mesa, dado, caja, televisor, etc.). Recortar las figuras geométricas y en la hoja dibujar con un lápiz un gran círculo, un cuadrado y un triángulo. Por último, ubicar cada elemento recortado anteriormente, donde corresponda, verificando que esté, el elemento geométrico correcto. Finalmente pegar y dejar secar.

Recordar: Cada elemento geométrico, se encuentra en una ubicación espacial, determinada por el dibujo, que realizaste en la hoja.

DIA: 2

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO “Jugamos en familia “

Con la colaboración de un familiar confeccionar dos tableros de cartón con cuatro rectángulos calados y luego 10 tarjetas con 4 figuras en diferentes lugares; se colocan las tarjetas con la cara hacia abajo y de a uno por turno, las irán dando vuelta, copiando sin equivocarse. El que logre hacerlo sin equivocarse gana.



DIA :3

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

Estimulo 1

- Utilizar un aro o cubierta y empujar para que ruede los más lejos posible, primero con una mano y luego con la otra.
- Empujar con ambas manos en la pared y tratar de deslizar los pies en el lugar.
- Trotar con una soga en la cintura atada a la cubierta o una caja con peluches y trasladarla en diferentes direcciones.
- Sentado estiramos las piernas y toco los talones contando hasta 10.

Juego: Sacarle la cola al zorro: Colocar una cola de trapo o soga en la cintura y el papá o la mamá debe atrapar la cola del zorro mientras corre.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: Como la Cigarra... **ESTÍMULO 1**

Solicitar ayuda a un familiar para que te lea la poesía y jugar con las siguientes rimas.

Mientras la cigarra toca la guitarra

La rana Alejandra teje una bufanda (hacer mímica de tejer una bufanda)

Mientras la cigarra toca la guitarra

La perra Inés mueve así los pies (mover los pies)

Mientras la cigarra toca la guitarra

El gallo Manuel pinta con un pincel (hacer mímica de pintar con un pincel)

Realizar onomatopeyas (sonidos) de los animales que se mencionan en las diferentes rimas. Prueba recitar las rimas, pero en vez de decir el nombre de los animales realiza las onomatopeyas. ¿Te animas?

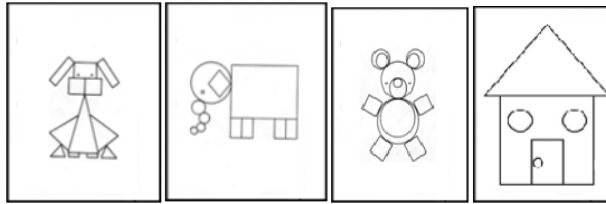
Acompañar estas rimas con los instrumentos que fabricamos antes de las vacaciones.

DÍA: 4 DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

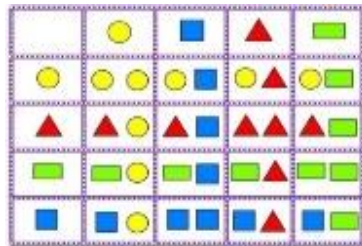
Jugar al idéntico: un familiar confeccionará tarjetas con diferentes objetos utilizando figuras geométricas y recortar las mismas figuras para que el niño arme el modelo lo más parecido posible. Es importante comenzar con formas sencillas

Puede utilizarse cualquier tipo de papel.





DIA 5 **DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO**



En familia o entre dos personas (un adulto y el niño) recortar cada una de las figuras de la ficha que será enviada al grupo de padres y pegar en unos cartoncitos, hojas blancas o de color las figuras geométricas (cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo) después deberán mezclarlas y colocarlas boca abajo en la mesa. Cada integrante tomará una tarjeta, observar que figura es (preguntarle al niño el nombre de la misma) y este buscará su par (la misma figura). En caso de que no haya encontrado la misma figura, volverá a colocarla en la mesa, si encontró su par dejará ambas tarjetas y así sucesivamente hasta que no quede más tarjetas en la mesa.

DIA: 6

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - **ÁMBITO: ARTES VISUALES**

PROPUESTA N°2

Para esta actividad, se necesitarás

Recortes de revistas, diarios, figuritas, tijera, lana, ramita fina de árbol, lápiz, engrudo, regla, una tapita de gaseosa (como molde)

En los recortes de revistas contornea círculos con moldes de tapitas, dibujar cuadrados y triángulos (con regla) de 2 o 3 cm de altura cada figura. Luego recortar, lo dibujado. Atar, a lo largo del palito del árbol unas tiritas de lana de distintos largos y a diferentes distancias. Por último, en cada extremo y a lo largo de la lana, pegar las figuras geométricas.

Esta propuesta, interpreta a un móvil de CALDER, artista contemporáneo

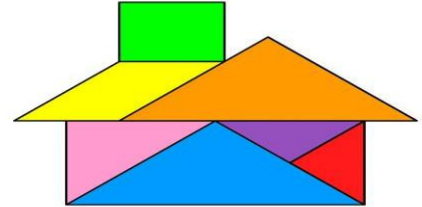
DIA 7

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL- ÁMBITO: MATEMÁTICA

CUE_7000956-00_ENI N° 54_ SALA DE 4 AÑOS_ GUIA N° 11

Las mamás ayudarán a sus hijos a que busquen su alfombra, almohadón, mantita o algo para sentarse sobre él para a ver un video. Creando un lugar cálido para ver un cuento, llamado “Mi Amigo Tangram” (el cual será enviado por la docente al grupo de WhatsApp).

Una vez finalizado el cuento conversar acerca de los personajes y de que se trata el mismo. La mamá preguntará. ¿Quién sale en el cuento? ¿Lo conocen? ¿Cómo se llama? ¿Dónde vive? ¿Quién le ayuda a perder el miedo? ¿Qué colores aparecen? ¿Qué podía hacer Tang? ¿Te gustaría ser amigo de Tang?



Para finalizar esta actividad los papás le propondrán a su hijo a crear un Tangram en lo que más les gusten, utilizando recortes de cartulina, cartón, papeles de color, recortes de tela, etc.

DIA 8

DIMENSION: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - **AMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

Estimulo 2

- Utilizar 10 pelotitas de medias, plástico o peluches, luego colocarlas a una distancia de 10 metros y a la orden del papá o mamá trasladar las pelotitas de una por vez en el menor tiempo posible.
- Jugar con una pelotita de media o peluche a lanzar y embocar a una caja.
- Empujar con las manos a papá o la mamá desde atrás y hacerlo mover lo más lejos posible.

Juego: El huevo podrido.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - **ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

ESTÍMULO 2

*Recitar y dramatizar las rimas que aprendiste la clase anterior y graba la experiencia con los instrumentos para luego mostrarle a la docente lo trabajado.

Observar y disfrutar el cuento de “La Cigarra y la hormiga”. Conversar con tu familia de que se trata esta historia. ¿Cómo es la parte de la canción que se repite? Trata de aprenderla. (la canción será enviada vía WhatsApp)

¡Oh, que hermoso día! Tocaré y cantaré junto con mi violín... ¡Y ya olvidé el resto de la canción!

CUE_7000956-00_ENI N° 54_ SALA DE 4 AÑOS_ GUIA N° 11

¿Conoces el violín? Es un instrumento de cuerdas que se usa en bandas y orquestas. Tiene un arco de madera con pelos de cola de caballo que se utiliza para frotar sobre las cuerdas y así hacerlo sonar. ¿Te animas a imitar la forma de tocar un violín?

DIA: 9

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO “A JUGAR EN FAMILIA.”

Este juego consiste en que los chicos reconozcan, identifiquen y descubran las figuras geométricas aprendidas, para lo cual necesitaran un dado que utilizamos en las guías anterior solo se le pondrá en cada cara figuras distintas, En el cual los niños junto con los integrantes de la familia lanzarán el dado e irán moviendo de acuerdo a la figura, respetando su turno y las reglas del juego, así hasta terminar el camino. ¡GANA EL PRIMERO EN TERMINAR EL RECORRIDO!



DIA: 10 **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA** - **ÁMBITO: ARTES VISUALES**

Para realizar esta actividad tan divertida y colorida necesitaran la ayuda de la familia o de un adulto, para realizar esta actividad, se utilizarán todos los recortes de figuras que hicieron anteriormente, con las cuales armaran un cuadrado como lo indica la imagen de la foto, una vez realizado el mismo se estimulará al niño a que utilicen su imaginación y creatividad para poder realizar distintas figuras.

DIRECTORA: Patricia Isabel Páez

