

Secuencia didáctica simplificada N° 2

Título: La atmósfera me cuida y yo la cuido más.

**Desafío:** **Crear un fanzine**, que contenga información sobre la atmósfera y redactar consejos para su cuidado.

Actividades de profundización.

**Día 1**

**Lunes 7 de junio.**

**Área:** Ciencias Naturales

**Título:** "Una capa de aire"

1\_ Leer atentamente el siguiente texto.



Sí, aunque te cueste creerlo, vivimos en una especie de "capa" de aire que rodea la Tierra, compuesta por una mezcla de gases. Esta capa, llamada **atmósfera**, resulta muy importante para la vida porque nos proporciona temperatura y humedad adecuadas, así también ciertos gases fundamentales como el oxígeno.



2- Te propongo observar el siguiente video "La atmósfera". Puedes ingresar por medio del link. <https://www.youtube.com/watch?v=enbHn4vxY34>

3\_ Responder los interrogantes en tu carpeta, puedes ayudarte, también con el texto de la guía 1.

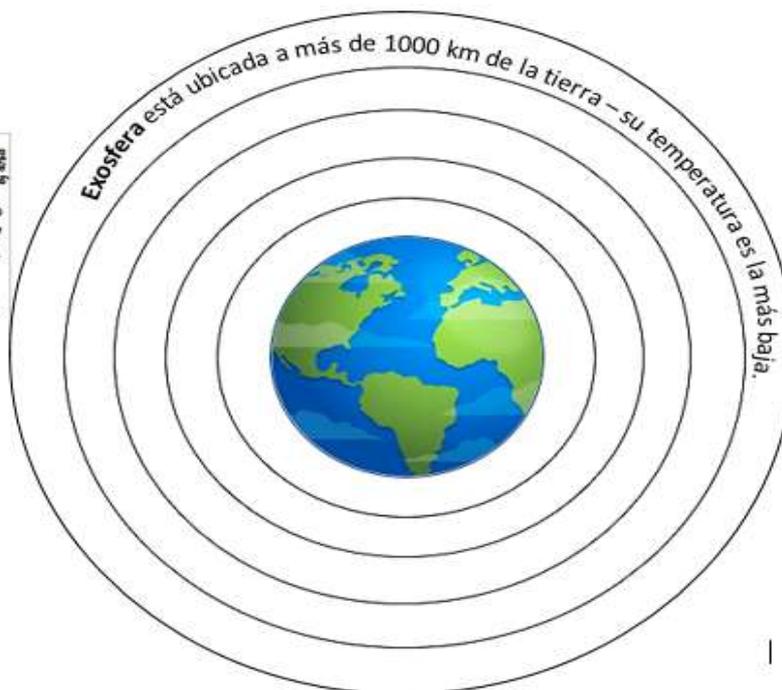
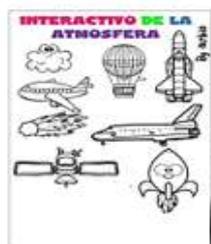
- ¿Cuáles son las capas de la atmósfera? Escribirlas en tu carpeta.
- ¿En cuál de todas las capas de la atmósfera transcurre la vida?
- El oxígeno es indispensable para la vida, **fundamental** brevemente por qué.
- ¿Cuál es la importancia del ozono en la atmósfera? ¿En qué capa se encuentra?
- ¿Cuáles son los gases de efecto invernadero? ¿De dónde provienen?



4- Realizar el siguiente esquema de la Tierra y las capas de la atmósfera.

-Completar con el nombre que corresponde según la ubicación de cada capa y escribir características importantes de cada una.

Aquí dejo unas imágenes que pueden ayudar en la descripción. Puedes dibujar en el esquema o recortar y pegar. Te muestro en un ejemplo como puedes hacerlo.



**Área:** Matemática.

**Título:** Un poco de agua

1- La siguiente tabla muestra la cantidad de lluvia caída en el año 2019, mes a mes en nuestra provincia.

a- ¿Qué cantidad de lluvia en total cayó en los meses de verano?

b- ¿Cuántos mm de lluvia cayó durante el invierno?

c- ¿Cuál es la diferencia entre las cantidades anteriores?

d- ¿Cuál es el mes en que se registró más precipitaciones?

f- Escribe cómo se lee el número de precipitaciones del mes de octubre.

f- De las precipitaciones de agosto y junio, ¿cuál es la parte entera

Mes	Precipitaciones acumuladas en mm
Ene	20,1
Feb	18,3
Mar	12,3
Abr	4,2
May	2,5
Jun	3,1
Jul	4,1
Ago	2,7
Sep	5,1
Oct	6,12
Nov	9,6
Dic	11,4

la parte decimal? Expresar en forma escrita en tu carpeta.



**DÍA 2: Martes 8 de junio**

**Área:** Ciencias Naturales.

**Título:** Envoltura de gases

1- Leer el siguiente texto.

**COMPOSICIÓN ACTUAL DE LA ATMÓSFERA.**



La atmósfera es una envoltura de gases, retenida por la fuerza de gravedad que ejerce el planeta tierra. Los gases que la forman se encuentran en diferentes proporciones:

- El Nitrógeno: constituye el 78% del aire.

- El oxígeno representa el 21% del aire y es indispensable para los seres vivos.
- El argón es un gas que representa el 0,9% del aire de la atmósfera.
- El dióxido de Carbono, constituye el 0,03% del aire y es el residuo de la respiración y de la combustión.
- El ozono es un gas minoritario y de cantidades variables, es importante por qué capta los rayos ultravioletas que emite el sol.
- El vapor de agua se encuentra en cantidades variables y participa en la formación de las nubes y la niebla.

2\_ Responder en tu carpeta.

A\_ ¿Qué es la atmósfera según el texto?

B\_ ¿Cuántos y cuáles son los gases que la forman?

C\_ ¿Cuál es el gas indispensable para los seres vivos y cuál es el porcentaje que representa?

D\_ ¿Cuál es el gas minoritario?

E\_ El texto tiene paratextos, escribir cuáles.

3\_ Completar el siguiente acróstico.

						A								
						I								
						R								
						E								

A\_ Capa gaseosa de la tierra.

B\_ Gas fundamental para muchos seres vivos.

C\_ Uno de los gases de la atmósfera.

D\_ Gas que constituye el 78% del aire.

3\_ Indicar si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

A\_ El argón es el gas de menor proporción en la atmósfera.....

B\_ El oxígeno es indispensable para los seres vivos.....

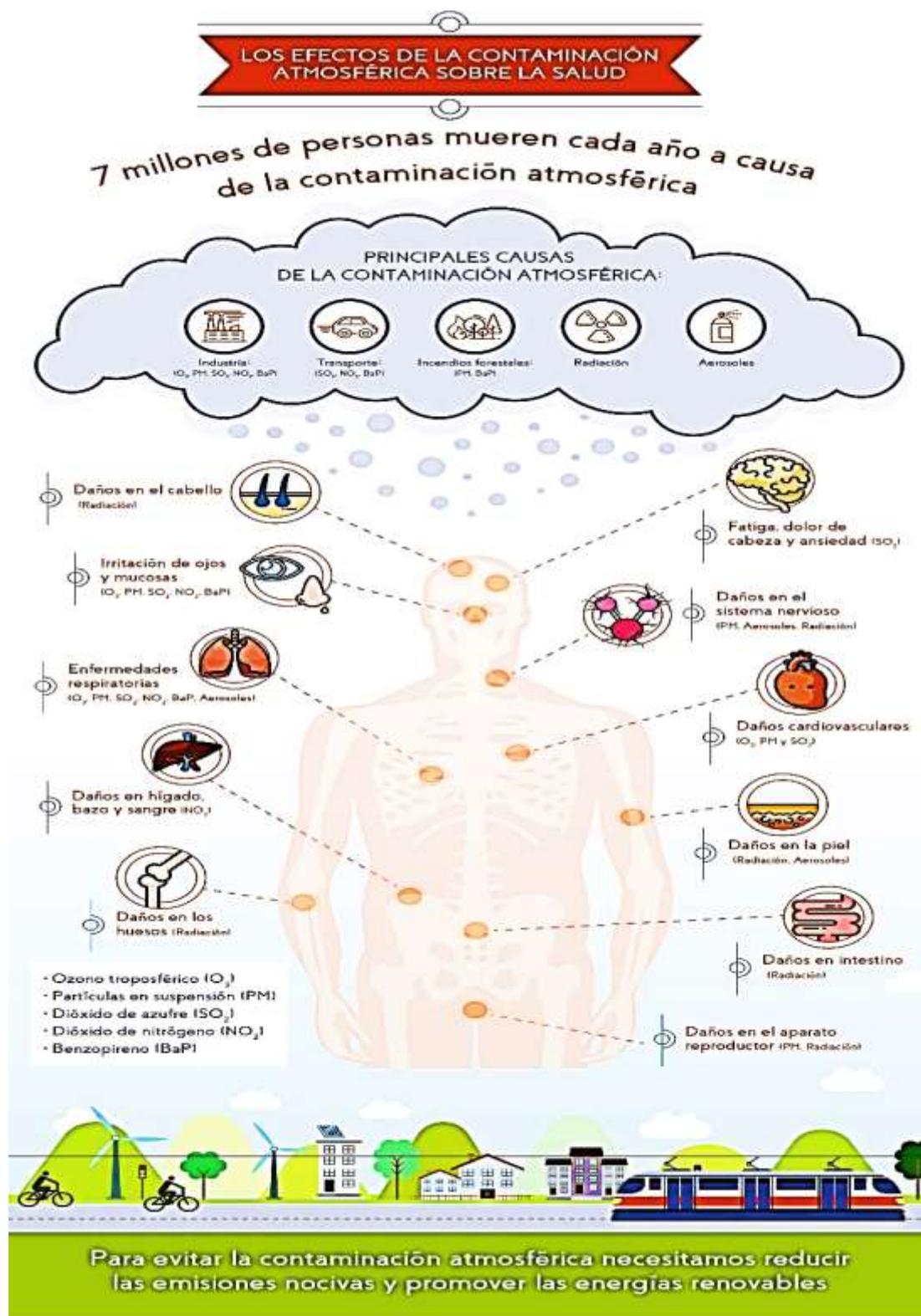
C\_ EL Ozono no es importante por qué no capta los rayos ultravioletas.....

**DÍA 3      Miércoles 9 de junio.**

**Área: Lengua**

**Título: Contaminación Atmosférica.**

1- Observar la siguiente imagen. Dibujar en tu carpeta o pegar.



**RD-** Realizar en forma escrita 10 consejos que pueden ayudar a disminuir la contaminación atmosférica. (Para el fanzine)

**Área:** Matemática.

**Título:** "Uso de los números decimales

**Día 4**

**Jueves 10 de junio.**

**Área:** Matemática

**Título:** Situación problemática

¡Estamos en problemas!

1- Resolver las siguientes situaciones problemáticas observando el cuadro de las precipitaciones:

- ¿Cuánto le falta al mes de noviembre para llegar a 10 mm de precipitaciones?:

\*Alex dijo que le falta 0,4: cero entero cuatro décimos.

\*Bianca dijo que le falta 1,4: un entero cuatro décimos.

¿Quién tiene razón? Cómo te diste cuenta, justificar tu respuesta.

**Día 5      Viernes 11 de junio**

**Actividad integradora.**

**¡Ya podemos terminar nuestro FANZINE!**

1- Recordar cómo debo hacerlo y qué poner en cada página según el índice.

2- Observar nuevamente el video de cómo realizar un fanzine <https://youtu.be/hh9yyL6jfsA>

Medidas del fanzine: cartulina de 60x60 cm

El índice del fanzine que contiene lo siguiente:

Página 1 – Índice

Página 2 - Concepto de atmósfera , origen y evolución

Pág. 3 - Composición de la atmósfera (gases que la componen)

pág. 4 - Capas de la atmósfera

pág. 5 - Problemas de contaminación atmosférica

pág. 6 - Consejos para su cuidado.

pág. 7 – Esquema Conceptual.

Reflexionar y responder:

-¿Qué has aprendido en esta guía?

-¿Para qué te ha servido lo que aprendiste?

-¿En qué momentos puedes usar tus nuevos conocimientos sobre este tema?

-A partir de lo aprendido ¿Sientes que surgieron nuevas ideas o soluciones?

**¡EXCELENTE TRABAJO!**

Directora: Rosana Sirvente

ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

ESTAMOS CERCA DE RESOLVER  
NUESTRO DESAFÍO ¡ÁNIMO!



ÁREA: Educación Plástica.

TÍTULO: "Nos expresamos a través del arte"

DESAFÍO: Realizar un cuadro artístico con materiales reciclables.

ACTIVIDADES DÍA 1:



1-En las siguientes imágenes se observan dos composiciones con árboles, se distingue la figura del fondo, en las cuáles los autores expresaron a través de ellos sus gustos y preferencias. Utilizando diferentes materiales reciclables.

2-Diseña tu composición en la carpeta. Piensa qué materiales te gustaría usar y qué soporte (cartón, cartulina, etc.) usarías para tu obra de arte. Estamos a un paso de resolver nuestro desafío. ¡Vos podés!

ÁREA: Educación Física

TÍTULO: "Saltos con uno y con dos pies"

DESAFÍO: Con diferentes obstáculos realizar saltos con uno y dos pies.

ACTIVIDADES

DÍA 2:

- 1-Movilidad de todos los miembros del cuerpo, en especial piernas.
- 2-Caminar, trotar elevando rodillas y con talones a los glúteos.
- 3-Mientras realiza la movilidad y desplazamiento, busque objetos para realizar un circuito.

Recreativo:

- \* Estación uno: salto con 1 pie (siempre el mismo). **Diez saltos.**
- \* Estación dos: saltos alternados con uno y otro pie. **Diez saltos.**
- \* Estación tres: saltos con 2 pies. **Veinte saltos.**

ÁREA: Educación Musical

TÍTULO: Mensaje Musical.

DESAFÍO: Identificar símbolos que identifiquen la notación musical.

ACTIVIDADES      DÍA 3: Trabajamos en el ejercicio N°3.

- 1). Repasamos lo antes visto.
- 2) Completamos la hoja 3 del ejercicio, dónde habla de las líneas.
- 3). Hacemos un gráfico similar con los espacios.

ÁREA: Educación Tecnológica      TÍTULO: Productos tecnológicos

DESAFÍO: Identificar los productos tecnológicos más contaminantes en el mundo.

ACTIVIDADES

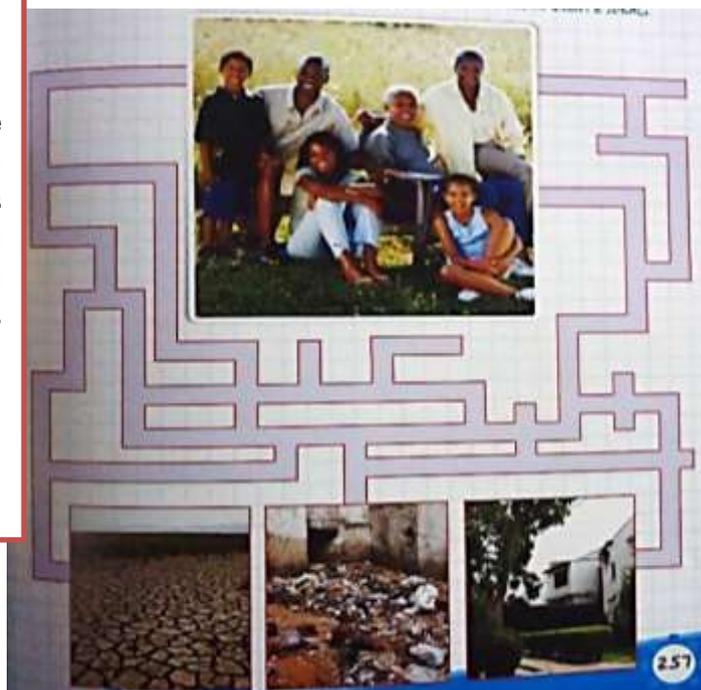
DÍA 4:

- 1) Leemos y escribimos el siguiente texto en el cuaderno

### **El medio ambiente**

El medio ambiente es todo aquello que nos rodea y del que formamos parte. En él todos convivimos: las personas, los animales, las flores, el sol, el aire, el agua... ¡y todo lo que creamos para mejorar nuestra vida! Por eso, debemos protegerlo y evitar deterioro.

- 2) Observar y descubrir cuál de estos caminos nos permite llegar al medio ambiente ideal.



**ES MUY IMPORTANTE QUE ENVÍES EVIDENCIAS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE REALICES A LAS PROFESORAS DE ESPECIALIDADES.**

DIRECTORA: ROSANA SIRVENTE