

Escuela Agrotécnica Cornelio Saavedra

Docente: Antonio Iacopino

Curso: 6to año

Turno: Mañana

Área Curricular: Inglés Técnico III

Título de la propuesta: Oraciones Condicionales Tipo 0 y I

Objetivo: Dar ejercitación a distancia sobre los temas del primer eje temático en formato digital y formato imprimible.

Para más ayuda de explicaciones y lecciones virtuales, les recomiendo registrarse gratuitamente en el portal <http://engvid.com> donde podrán encontrar más de 1500 lecciones de profesores nativo-hablantes con explicaciones excelentes para cada nivel.

Estimados estudiantes y padres: Permanezco disponible via whatsapp +5492645861303 o via email antonio.iacopino@gmail.com

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito

educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Feelings and Emotions with the Zero Conditional

<i>If Clause</i>	<i>Main Clause</i>
<i>If / When + Subject₁ + Verb₁</i>	<i>, Subject₂ + Verb₂</i>

Complete the sentences with a **feeling** or **emotion**.

1. If a person has a job interview, he probably feels **nervous**.
2. If a person sees his girlfriend with a man he doesn't know, he probably feels. ...
3. If a person watches a movie about a serial killer and he is home alone, he feels ...
4. If a person does not eat for 48 hours, he probably feels ...
5. If a person does not talk to his family or friends for a long time, he probably feels ...
6. If a person works out and is really hot, he probably feels ...
7. If a person's cat dies, he probably feels ...
8. If a person has two jobs and no time to relax, he probably feels ...
9. If a person cannot keep his eyes open, he probably feels ...
10. If a person gets cut off on the freeway, he probably feels ...

Complete the sentences with what you do when you feel a certain way.

1. If I'm *angry*, I fight with my friend_____.
2. If I'm *busy*, _____.
3. If I'm *hungry*, _____.
4. If I'm *jealous*, _____.
5. If I'm *lonely*, _____.
6. If I'm *scared*, _____.
7. If I'm *sleepy*, _____.
8. If I'm *nervous*, _____.
9. If I'm *thirsty*, _____.
10. If I'm *upset*, _____.

Listen to the song (<https://youtu.be/gQ8O9SidZb>) and translate the lyrics

Escucha la canción y traduce las oraciones resaltadas en amarillo. Luego contesta las preguntas que están debajo de la canción.

Song Lyrics

“If I Can't Have You”

Yvonne Elliman

Don't know why I'm surviving every lonely day
When there's got to be no chance for me
My life would end and it doesn't matter how I cry
My tears of love are a waste of time

If I turn away am I strong enough to see it through

Go crazy is what I will do

If I can't have you, I don't want nobody baby

If I can't have you, *ah, ah, ah...*

I can't have you

I don't want nobody baby, if I can't have you *ah, ah, ah...*

Can't let go and it doesn't matter how I try

I gave it all so easily to you my love

To dreams that never will come true

Am I strong enough to see it through

Go crazy is what I will do

If I can't have you, I don't want nobody baby

If I can't have you, *ah, ah, ah...*

I can't have you

I don't want nobody baby, if I can't have you *ah, ah, ah...*

- A. What feelings or emotions do you see? How do you think she feels?
- B. Give two examples of conditional (using if) from this song.
1. _____
 2. _____
- C. What does it mean when she says, “to see it through”?
- D. What is this song about?
- a. a woman who can't let her young child go
 - b. a woman who knows her relationship is over but doesn't want it to be
 - c. a woman who wants to own a baby and doesn't want anything else
- E. Why does she use the word “baby” in the song? Can you think of other nicknames?
- _____

Director Escuela Agrotécnica Cornelio Saavedra: Profesor José Domingo Aguilera