

## **E.N.I. Nº 60 SALA DE 4 AÑOS**

Escuela: E.N.I. Nº 60

Docentes: Melisa Alfaro y Marisa Velazco

Nivel: Inicial

Turno: Tarde

Área Curricular: sala de 4 años C y D

Título: Nos quedamos en casa

Contenido: Adecuación de nuevas formas de consolidar vínculos a través la comunicación virtual, entre docentes- alumnos-padres

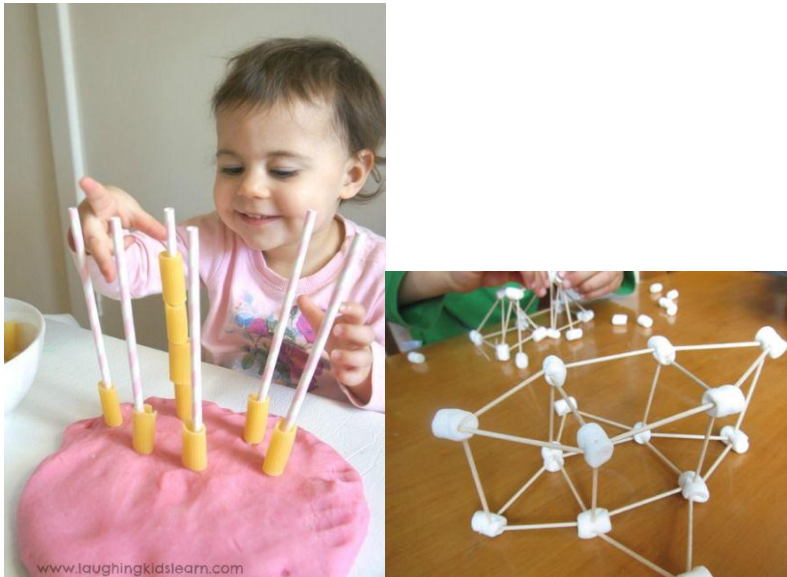
Propuestas:

\_ En este primer día la docente mando audio a los pequeños explicando de la situación por la que estamos pasando e la importancia de quedarnos en casa. Además se les paso a las mamás para que a través del celular les lean el [cuento "Rosa contra el virus"](#) luego dibujar el corona virus pintarlo, jugar a esconderlo y buscarlo. Posteriormente esta historia se volverá a leer en la sala cuando regresemos.

\_ Realizamos masa de sal: esta actividad consistirá en realizar masa de sal entre mamás y pequeño, la docente enviara un audio explicándoles como se elabora y dará consigna como amasamos, hacemos pelotitas, viboritas largas utilizamos moldes como tapas, tenedores de plástico para hacer formas etc.



\_ Jugamos con fideos y masa de sal realizada el día anterior, esta actividad consistirá en pinchar cada fideo ya sea ( espagueti o cualquier otro) sobre la masa de sal esto ayudara a trabajar la motricidad fina, con la misma se podrá realizar cuerpos humanos con cabeza, brazos, piernas etc.



\_ Realizamos enhebrado con fideos y cordones: esta actividad consiste en armar nuestro propio collar, para ello se utilizar los elementos anteriormente mencionados la docente les mandara los padres un enlace de youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=z8snmj9hjhY>) para que miren con sus pequeños además les mandara un audio explicándoles como hacerlo.



\_ Trozamos y pegamos: en esta actividad se utilizara (revistas, diarios, papeles de colores y plasticota) la docente enviara un audio diciéndole a los pequeños lo que tiene que hacer que es cortar con las manos papelitos y hacerlos pelotitas para luego pegarlos dentro de una figura como un elefante.



\_ Recortamos y pegamos: en esta actividad se utilizara (revistas, diarios, papeles de colores, plasticota y tijeras) la docente enviara un audio diciéndole a los pequeños que esta ocasión vamos a recortar toda clases de papeles que la mamá les des, agarrando correctamente la tijera con la ayuda de la mama, luego en una hoja pegaremos todos eso recortes. Además se puede realizar con tubos de papel higiénico un muñeco al cual se le pueda cortar el leo.



\_ En esta ocasión la docente pedirá a las mamás de su sala utilizar elementos como papel, cartón y lápiz, se les pedirá a través de un audio que los pequeños escuchen como realizar la actividad. La misma consiste en seguir la línea sin salirnos, esto es un juego muy entretenido para los pequeños. Además se puede usar tapas pegadas a un papel y que el pequeño tenga que realizar un camino esquivando los objetos. Imágenes enviadas por wasap a las mamás.

## E.N.I. Nº 60 SALA DE 4 AÑOS

\_ Jugamos a trasvasar: en esta ocasión se utilizara harina, polenta o cualquier otro elemento que los pequeños puedan jugar a trasvasar de un recipiente a otra ya sea vaso, lata etc.



\_ Dibujamos nuestro cuerpito: para esta actividad la docente enviara un audio cantando la canción de “Voy a dibujar mi cuerpo” Posteriormente les pedirá a la mamás que cada tanto haga escuchar la canción a los pequeños y que les den lápiz y papel para que ellos puedan dibujar y pintar su dibujito.

\_ En esta activada escucharemos la canción del EL SAPO- gallina pintadita y la aprendemos para cuando volvamos de la cuarentena la cantamos en la sala. Además se pueden escuchar la poesía que se encuentra en youtube <https://www.youtube.com/watch?v=hRm1Urcv-tE> lanzado por [www.seguimoseducando.gob.ar](http://www.seguimoseducando.gob.ar) . Posteriormente dibujamos lo observado.

\_ Pedir a la mamá al papá o alguna persona mayor que quiera contar o leer un cuento. Invitar a los hermanos a compartir ese momento, crear un ambiente sereno y tranquilo

\_ Luego lo renarran entre todos.

\_ Proponer en familia recortar imágenes de folletos, revistas, etc. pegarlas en una hoja e inventar y escribir un cuento siguiendo las imágenes.

\_ Después buscamos un cartón cartulina o papel para armar y decorar la tapa del cuento que inventamos. Para luego traerlo al jardín y compartirlo con la seño y los compañeros. Y formara parte de la biblioteca de la sala.

\_ Se sugiere visitar <https://www.educ.ar/recursos/118585/jirafa-con-lengua-de-senas?from=150922>