

GUÍA N°1

Objetivos:

- Conocer los tamaños y las características de las letras y números a utilizar en Dibujo Técnico.
- Interpretar la aplicación de las normas IRAM.

Tema:

-IRAM 4503

-Alturas y espesores

Contenidos:

- Letras y números.
- Alturas, distancias entre letras y entre renglones.
- Espacios disponibles.

Capacidades a desarrollar:

Cognitivo: Apropiar la Norma IRAM 4503 como la determinante de alturas y espesores de letras y números en Dibujo Técnico

Procedimental: Ejecutar e interpretar mediciones de letras y números con precisión siguiendo la Norma IRAM 4503

Actitudinal: Trabajar en las consignas con aplicación y responsabilidad.

Tiempo: 15 días / 2 clases

Bibliografía: Manual de normas IRAM para Dibujo Técnico.

Actividades:

- 1)- Las siguientes Tablas indican las alturas y espesores correspondientes a las letras y los números.

TABLA I Espesores

Altura de letra mayúscula.(mm.)	2.5	3.5	5	7	10	14	20
Espesor del trazo A(1/14h) (mm.) B(1/10h)	0.18 0.25	025 0.35	0.35 0.5	0.5 0.7	0.7 1	1 1.4	1 2

TABLA II Alturas y espacios

CARACTERÍSTICAS (mm.)	COTA	ESPESOR	
		A	B
Altura de la letra mayúscula	h	1h	1h
Altura de la letra minúscula	c	0.7h	0.7h
Distancia entre las letras según los espacios disponibles	a	0.14h	0.2h
Distancia entre renglones	b	1.6h	1.6h

Docentes: Inés Santana - Orlando Santucho

2)-Teniendo en cuenta las tablas de la norma IRAN 4503, realizar el abecedario en mayúscula (10) y minúscula(10) y de igual cantidad los números del 0 al 9 ,en hoja cuadriculada A4 para mejor guía .

Se realizará una letra por renglón tomando dos cuadriculas para la altura de las mayúsculas y una cuadrícula para las minúsculas; para el ancho de ambas, una cuadrícula.

ABECEDARIO:

A a

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk

Ll

Mm

Nn

Ññ

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz

Números:

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Observaciones:

Los Abecedarios y números se deben realizar con lápiz negro a mano alzada y con la mayor prolabilidad posible.

Recuerda quedarte en casa.

Los profes.