

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38.

DOCENTES: Chaves, Andrea. Montecino, Alejandra. Valdez, Mariana.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Educación Física: Gelvez, Rosana.

Música: Delgado Juan.

Visuales: González, Valeria.

NIVEL: Inicial, Sala de 3 años.

TURNO: Interturno.

ÁREAS CURRICULARES: Integradas.

C.U.E: 700087700

Título de la propuesta: El perfume de mi granja.

Capacidad: Comunicación.

Contenidos:

- ✓ **Ambiente Natural: Los seres vivos y su ambiente: las plantas:** Iniciación en el conocimiento de las plantas aromáticas, su cuidado y consumo.

Contenidos de especialidades:

- ✓ **Educación Física:** Rol adelante.
- ✓ **Música:** Canciones que incorporen juegos corporales: juegos de manos, canciones acumulativas.
- ✓ **Artes Visuales: Plástica:** Color y Textura.

➤ **Propuesta: Don Serafín preparando su tierra:**

En esta propuesta don Serafín estaba regando el frente de su granja y llegó una brisa con un aroma muy fresco, entonces pensó que como falta muy poco para que llegue la primavera esos aromas van a refrescar mucho su granja, fue al vivero y se trajo plantines de menta, cedrón, ruda, albahaca, entre otras, preparó la tierra y los plantó. Entonces la señora preguntará a los pequeños a través de un video ¿cómo preparó la tierra don Serafín? Y los va a invitar a recordar esos pasos mientras lo realiza: 1° Elige el terreno, 2° Remueve la tierra (utilizando palas), 3° Agrega tierra fértil y 4° Riega. Don Serafín les va a decir que de esa manera la tierra está lista para colocar los gajos.



Ahora es el turno de los pequeños, si no tienen terreno disponible pueden buscar un cajoncito y preparar ahí la tierra con ayuda de mamá y luego colocar algunos plantines de plantas aromáticas que tengan en casa.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

Mientras que ayudamos a mamá a ordenar nos canta Mariposita (ver antología literaria 3ra parte, pág.9)

➤ **Actividad de Artes Visuales: Huevos saltarines.**

Contenido: color y textura

Capacidad: Comunicación.

- ✓ Huevos (2 o 3)
- ✓ Vinagre
- ✓ Recipiente: frasco



Con ayuda de sus padres buscar los materiales, a continuación, colocar en el frasco los huevos sin romper, verter vinagre hasta cubrirlos y dejarlos reposar durante 48 hs. Pasado el tiempo estimado vaciar el líquido del frasco y sacar los huevos, van a observar que los mismos son diferentes y pueden hacerlos saltar, tocar y moverlos en diferentes direcciones. Ésta actividad la pueden repetir las veces que desee

➤ **Propuesta: Diferentes aromas.**

En esta nueva propuesta Serafín les quiere presentar a través de un video a un señor muy importante, él es el señor Sol (Títere), quien se presentará ante los chicos comentándoles que con sus rayitos les brinda calor a las personas y también a las plantas. De la misma manera lo hará el agua (Títere) quien les va a comentar que es muy necesaria para la vida de las personas, plantas y animales. Luego don Serafín les va a comentar que de los árboles también vienen aromas como del naranjo, del pomelo. Los va invitar a los chicos a colocar cascará de naranja y dejar unas horas en un recipiente de agua, los invitará a descubrir el aroma especial de esa preparación.



Hoy proponemos ayudar a mamá a limpiar el patio de casa y regarlo.

Antes de dormir, pedir a mamá que nos cante la canción la lechuza (Ver antología 3° parte pág. 8)

➤ **Actividad de Educación Física: Educación Física en casa**

Contenido: Rol adelante

Capacidad a desarrollar: Comunicación.

Semana1:

- ✓ Mover el cuerpo al ritmo de cualquier música.
- ✓ Con ayuda y en el lugar, colocar ambas manos con la palma abierta y dedos separados en una manta o colchoneta, y dar pequeñas patadas hacia arriba.
- ✓ Igual al anterior, pero con desplazamiento.
- ✓ En cuclillas con los brazos extendidos a un lado de la soga, impulsar pasando las piernas hacia un lado y otro, así sucesivamente a lo largo de la soga.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS –

ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

- ✓ Con ambas manos apoyadas en la manta y ayuda de un mayor, dar patadas hasta tocar la soga, objeto o mano suspendida a unos centímetros del suelo.
- ✓ Con ayuda de un mayor realizar rol adelante (tener en cuenta apoyo de manos, cabeza inclinada hacia abajo, mirando al pecho u ombligo e impulsar con ambos pies juntos hacia arriba).
- ✓ Elongar las distintas partes del cuerpo con ayuda de un mayor.

➤ **Propuesta: Plantas que usamos en casa.**

Hoy nuestro granjero nos muestra sus plantas a través de un video.

Este personaje les comentará a los pequeños sobre las plantas que tienen perfumes y nos sirven para dar sabor a nuestras comidas... el orégano, la albahaca, la menta, el cedrón entre otras... buscamos en casa que plantas tenemos que den perfume y sirvan usar en la comida o el mate... pedir a mamá que les muestre cuales son y los haga oler su perfume...



Ahora se les propone, sentarse junto a mamá y cantar juntos “Familia dedo” (Ver antología 3° parte. Pág. 10), Recordar acompañar la canción moviendo sus dedos.

Actividad de Música: “La música nos enseña”

Estímulo N° 1:

- ✓ Escuchemos la canción “**PIM PAU • PICA PIEDRA (Juego de Manos)**”
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>
- ✓ Un adulto de la familia nombrará las partes del cuerpo que están involucradas en la canción, así los niños van tocando cada uno en su cuerpo. ¿Cuáles son las manos? ¿Cómo es una mano cerrada? ¿Dónde está la nariz? ¿Cuál es su cabeza? ¡Muy bien!
- ✓ Ahora que todos sabemos dónde está cada parte de nuestro cuerpo, volvemos a escuchar la canción y realizamos los movimientos. Podemos realizar el juego de manos muy lentamente. ¿Te animas a realizarlo muy rápido?

➤ **Propuesta: Cuidamos nuestras plantas.**

En esta propuesta don Serafín nos comenta del riego que tienen las plantas aromáticas, por ejemplo: el perejil, la albahaca y la menta. Comentándoles a través de un video que son plantas que necesitan mucha agua y el tomillo, romero y lavanda son plantas de poca agua.

Don Serafín nos invita a salir al patio para observar en familia las plantas que tenemos en jardín de casa, explorar como son sus hojas, si hay alguna aromática preguntar a mamá ¿Cuál es su nombre? Recuerden sacar fotos del momento y compartirlas con Serafín y la seño.

Realizamos el lavado de manos para ayudar a mamá a colocar la mesa para cenar. Luego algún integrante de la familia nos cuenta un cuento: La pequeña oruga glotona. (Ver antología 3°, Pág. 2)

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

➤ **Propuesta: Ricos aromas**

Serafín se encontró con una flor, en la oreja de una vaca Y recordó una canción La seño y Serafín se las cantarán a los chicos de 3 Una vaca se compró una flor... Luego les va a pedir realizar un collage de flores sobre una hoja blanca, utilizando elementos que tengan en casa, cómo tela, goma Eva. Luego les va a pedir buscar unas ramitas de plantas aromáticas, (ruda) mojarlas con un poco de agua, y salpicar con ese aroma a las flores. Las dejamos después en el rincón del jardín en casa, para sentir sus perfumes. Finalmente les propondrá escuchar una canción y bailar. Canción: El juego de las flores <https://youtu.be/POlcx6uf21k>

➤ **Actividad de Educación Física: Educación Física en casa.**

Contenido: Rol adelante.

Capacidad a desarrollar: Comunicación

Semana 2

Realizar movimientos circulares con los brazos, cintura, tobillo y pies. Colocar una música agradable que lo motive a realizar actividad física.

Con ayuda de un mayor, realizar un circuito incorporando algunas de las actividades de la guía anterior.

- 1- Colocar una colchoneta y pasar realizando el rol adelante con o sin ayuda.
- 2-Pasar luego por debajo de una cuerda, silla o mesa (cuadrupedia baja).
- 3-Rodar como un tronco pasando nuevamente por una manta.
- 4-Dibujar una línea en el piso, y pasar realizando equilibrio

➤ **Propuesta: Limpiando nuestro jardín.**

En esta propuesta Serafín mostrará cómo van creciendo sus plantas a través de un vídeo donde va a descubrir el cambio de las plantas, mostrar sus brotecitos, explicando que, gracias a la ayuda del agua, del sol y sus cuidados las plantas van creciendo para recibir a la señora primavera...

Invitar a la familia a arreglar el jardín de casa, agregándole tierra fuerte que hemos preparado en guías anteriores... Se les propone designar un espacio del jardín de casa para que los pequeños limpien y cuiden diariamente.

Hoy proponemos que los pequeños colaboren a poner la mesa para almorzar o cenar, y después de utilizarla, colaborar con el orden de la casa.

Antes de dormir les proponemos cantar en familia: La señorita Tortuguita (Ver Antología 3. Pág. 10)

➤ **Propuesta: Hojitas congeladas.**

En esta propuesta la seño les propone buscar la caja mágica y salir al jardín a recolectar hojitas aromatizadas, luego buscamos la ayuda de mamá para buscar una cubetera, un vaso de agua y las hojitas.

¡Ahora es tiempo de divertirnos!! Colocamos las hojitas en la cubetera, luego le agregamos agua y lo llevamos al freezer lo dejamos unas horas y después lo sacamos.



ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 38. -SALAS DE TRES AÑOS – ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

El pequeño deberá observar cómo va deshaciéndose el hielo dando lugar a las hojas aromatizada, también pueden jugar con los cubitos hacer construcciones etc. Pedimos a mamá que busque la tercera parte de la antología literaria, pag.10 y algún integrante de la familia que les cante la canción: Pican Pican las gotitas. No olvidar sacar fotos y compartirlas en el grupo.

Propuesta: En el agua también crecen.

La propuesta de Serafín y la seño será pedir a mamá una ramita de menta, orégano, ruda. Luego buscar un envase de plástico transparente, poner la ramita allí y colocar bastante agua. Con ayuda de mamá, observar los días siguientes que pasó con esa planta, que cuidaremos adentro de casa. Si sus hojas crecieron y que color tienen, si tienen raíz. Finalmente le contarán a la seño que pasó con esa planta y si necesitaron colocarle mucha agua y si necesitaron ponerla al sol o no!! No olviden enviar la foto del momento.

➤ **Actividad de Música: “La música nos enseña”**

Estímulo N°2

- ✓ Escuchemos la canción de “LA MASCOTA (Pollito Pío) • PIM PAU”
- ✓ Link: <https://www.youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE&feature=youtu.be>
- ✓ ¿Qué animalitos nombra la canción? ¿Alguno vuela? ¿Cuál camina? ¿Te animas a reproducir los sonidos de los animales que nombra la canción? Del pollito, la gallina, el búho, el caballo, tatú, la víbora. ¿Y el monstruo? Inventa una cara y un sonido para un monstruo terrorífico. ¡Qué sustooo!
- ✓ Vamos a copiar todos los movimientos corporales detalladamente siguiendo el video.
- ✓ Ahora escuchamos la canción y vamos a reproducir solo los sonidos.
- ✓ Por último, mirando el video, realizamos los movimientos corporales que propone y también imitamos los sonidos. ¡Excelente!

➤ **Propuesta: Nos preparamos para recibir la primavera.**

A través de un video la seño comentará que las plantas aromáticas de Serafín están largando su perfume porque en pocos días llegará la primavera... y les comentará que en esta estación del año las plantas se visten de muchos colores (Flores)... invitar a la familia a descubrir cómo se llaman las plantas del jardín de mamá!!! Si algunas ya tienen flores compartir a través de fotos en el grupo de WhatsApp.

No olviden de limpiar su jardín y regar las plantas igual que lo hace don Serafín

➤ **Actividad de Artes Visuales: Masitas casera.**

Contenido: color y textura.

Capacidad: Comunicación.

Para pintar: materiales sugeridos en guías anteriores.

- ✓ Maicena
- ✓ jabón líquido
- ✓ recipiente



