

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

- ✓ Escuela: E.E.E Cura Brochero
- ✓ Docentes: Sabrina Garay, Marina Gutiérrez, Celina Flores, Adriana Castro y Giselle Carrión.
- ✓ Sección: Habilidades B-Nivel Primario
- ✓ Turno: Mañana
- ✓ Área Curricular: Área Integrada
- ✓ Título de la Propuesta: ¡Aprendemos y nos cuidamos en casa!
- ✓ Contenidos:

-Matemática: Situación problemática. Suma sin dificultad.

-Lengua: La escucha, comprensión de tareas escolares.

-Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la alimentación saludable.

-Tecnología: Los procesos tecnológicos: Elaboración de un producto a través de distintas operaciones.

-Educación Agropecuaria: Vegetales de estación.

-Teatro. Juego de roles

-Artes visuales: Línea-límite y contorno. Figura y fondo.

-Educación Física: Tolerancia. Juegos recreativos.

- ✓ Desarrollo de actividades:

Día 1:

Área: Ciencias Naturales

- 1- Observo la siguiente imagen y marco con una cruz donde corresponda.





## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

espinaca picada bien chiquita. Revolvemos bien y agregamos el queso rallado

- Estiramos la masa y forramos la tartera dejando un borde como para hacer el repulgue.
- Pisamos bien el atún (o la caballa al agua) con un tenedor y la mezclamos con las verduras, luego agregamos los dos huevos y después condimentamos con sal, pimienta y nuez moscada. Luego volcamos la preparación en la tartera.
- Llevamos a horno bien caliente (230 grados), en la parte inferior, por 25 minutos.

Día 2:

Área: Agropecuaria

1- Dibuja en el cuaderno las imágenes de vegetales que se siembran en otoño-invierno, luego las pintamos.

-Rapollo



-Habas



-Lechuga



-Acelga



-Cebolla



Área: Teatro- Propuesta “El Gran Supermercado”

- 1- Vamos a elegir un lugar dentro de la casa donde podamos jugar, clasificaremos objetos que vamos a usar como productos: vegetales, lacteos, panadería, pescado, entre otros. Hacemos cartelitos para los precios y elegimos el rol que queremos jugar: vendedor, cajero. comprador ( invitamos a nuestra familia a participar). Seleccionamos en nuestras compras, productos que sean saludables.
- 2- Filmamos con un celular o enviamos fotos de “Tu Gran Supermercado” ¡Espero te diviertas, nos vemos en la escuela!

Área: Matemática

- 1- Resuelvo: Vamos con mamá a comprar al Gran supermercado, si ella nos pide que compremos las siguientes verduras ¿Cuántas verduras compré en total?

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.



2



5



4

Día 3

Área: Educación Física- Propuesta “ Yo juego y ejercito con respeto y tolerancia”

Familias: Lo más importante es tener en claro ue el juego tiene que ser un momento de encuentro, no importa quien gane o pierda, la complñeidad o duración del mismo. El objetivo es que nos sirva para mirarnos y reinos juntos. “ siempre con respeto y tolerancia”

1- Jugamos a cumplir misiones: cualquier miembro de la familia encomeinda las siguientes misiones al alumno/a, pueden invertirse los roles y ser mamá, papá o hermanos quienes cumplan las misiones o pueden formarse equipos. Cada misión puede tener su premio ( a todos nos gusta algo rico) y si no se logran cumplir pagan su prenda; Suerte!

Mision 1” Hay que encontrar 5 objetos de color azul”.

Misión 2 “Encontrar 5 cosas redondas. A esto se le suma que debo ir saltando con los dos pies juntos”.

Misión 3”Una más difícil.Busca 5 objetos ue empiecen con la letra A”.

Misión 4”Buscar 5 elementos de la naturales”

Misión 5”Ahora los niños proponen una misión”

2- Locomoción formal: Practicamos la marcha militar, alguien de la familias emite las siguientes voces de mando y el alumno responde con sus movimientos:Posición de firmes,marco el paso en el lugar, de frente march: Izquierdo, izquierdo, izquierdo,derecho,izquierdo (marchamos en el lugar durante aproximadamente 20 segundos) Alto, 1, 2 ( al dos el alumnose quea en posición de firme) Intentamos desplazamientos cortos en linea recta. Enviar video corto de esta última actividad.

Área: Artes visuales- Propuesta “ Somos Artistas en casa”

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades B- Área Integrada.

- 1- Los alumnos en compañía y con asistencia de un familiar deberán dibujarse de cuerpo entero teniendo en cuenta las partes del cuerpo, los alumnos deberán pegar sobre la ropa papelitos de colores, es importante respetar los contornos de la figura dibujada, para finalizar el trabajo pintarán libremente el fondo con los materiales que posean en casa como lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc. Esta actividad es una muy buena oportunidad para realizar en conjunto de manera recreativa y en compañía familiar.

### Área: Lengua

- 1- Uno la imagen con su letra inicial.



L



A



C



R

Directora a cargo de la Institución: Analía Cáceres