

**GUIA:** Nº 6

**ESCUELA** PROVINCIA DEL CHACO

**DOCENTES:** Eliana, Castro. Nancy, Guevara

**SECCIONES:** A y B    **SALAS:** 4 años    **NIVEL INICIAL**

**TURNOS:** Mañana y Tarde

**TITULO:** ¡FESTEJEMOS LA PATRIA!

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Ambiente social.

**Núcleo:** Historia personal, de la localidad y la comunidad

**CONTENIDO:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Los personajes y grupos sociales.

**Propósitos:**

- Promover el interés por conocer y comprender el interés por el ambiente social.
- Iniciar a los niños en la valoración de su propia historia.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura Infantil

Actividades de Rutina. Estas actividades son para la hora del desayuno y la merienda

- Nos Lavamos las manos con agua y jabón como la seño nos enseñó. Esto lo debemos repetir muchas veces al día.
- Cantamos la canción: “El mantel y la servilleta rapidito voy a poner con mi plato y con mi taza estoy listo/a para comer” (lo entonamos en forma de canción como la seño nos enseñó.) No olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.
- Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

Actividades Pedagógicas.

Día 1: Escuchamos el relato elaborado por las señas sobre personajes de la época colonial.

Luego vemos el video <https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg> conversamos sobre el video visto. Y eligen el personaje que más les gustó y lo dibujan y decoran con lo que tengan en casa.

Día 2: Para esta actividad escucharemos la música de época. La seña les enviará los siguientes link descargados para quienes no puedan acceder.

<https://youtu.be/UPFGTlexwkw> <https://you.tube.KSa3vQpku4M>

<https://youtu.be/ZSNufWRA08Y>

Con mamá y papá preparen el mate con semitas, tostadas sopaipillas ya disfrutar de las canciones. Luego elijan la que más les guste y la bailan.

Día 3: Kermes Patria –¡¡A jugar se ha dicho!! Realicen en familia juegos de la época dos o tres lo que puedan y vayan jugando por turnos, pueden jugar por puntos. El integrante que más puntos haga se lleva el premio (si lo creen oportuno)





#### Día 4: Educación Plástica

¿Se animan a crear un instrumento como los negritos de la época colonial? Pueden elegir hacer un palo de lluvia, con tubos de cartón de papel higiénico o servilletas. Lo rellenan con arroz o fideítos soperos, con los extremos tapados con bolsitas de nylon, con bandas elásticas o pegados con la ayuda de un adulto. Lo pueden decorar con papelitos de colores amarillo, azul, rojo



Día 5: Educación Física

**Inicio:** Canción de entrada en calor (la canción que más le guste).

**Desarrollo:** Marcar en el suelo un camino que el niño debe realizar trasladando una bandeja (plato). Desde el punto de partida el alumno solo lleva la bandeja pero cuando llega al final del camino debe recoger un elemento que debe trasladar en la bandeja y dejarlo al punto de inicio.

**Comunicación:** Repasar lo previamente realizado y preguntar qué le pareció la actividad.

**Juego:** **Las Estatuas.** Todos corren por todos lados, cuando el que dirige dice estatuas deben quedarse quietos, el que se mueve paga la prenda que diga el que dirige.

Día 6: El día de hoy escuchamos un audio de la seño sobre la vestimenta de la época colonial. Destacamos la figura de:

Observamos atentamente a la dama y el caballero y la vestimenta y accesorios que usaban. (La seño me envía fotos)



Con la ayuda de mamá confeccionamos títeres de una dama y un caballero, usando rollos de cocina y distintos materiales que tengamos en casa para decorarlo (telas, papel, etc.)

Para finalizar la actividad, hacemos una representación con los títeres, imitando saludos, bailes y diálogos de los personajes. Podemos usar el titiritero elaborado en guías anteriores.

Día 7: La señorita nos envía imágenes de diferentes vendedores ambulantes, así podemos observar cómo vestían, cómo era su forma de vender.

Las señas enviarán audios con los pregones para que los pequeños entiendan cómo vendían en la época.



Día 8: Para esta actividad elijan un personaje de la época, dama, caballero, pastelera, velero etc. el que más les gustó y realicen un dibujo y lo decoran como más les guste. Pueden utilizar pedacitos de tela, lanas, lo que tengan en casa. Luego le sacamos una foto y la seña les hace un nuevo video.

Día 9: Educación Física

**Inicio:** Canción de entrada en calor (la que más le guste).

**Desarrollo:** Realizar en casa una bolsita rellena de arena (puede ser arena, maíz, arroz). El alumno deberá trasladar el objeto con diferentes partes del cuerpo, según lo indique la persona que guía. El alumno se podrá desplazar por un camino previamente marcado.

**Comunicación:** Repasar lo previamente realizado y preguntar qué le pareció la actividad.  
**Juego:** El Lobo

Día 10: Educación Plástica

Busquen el instrumento realizado y observen los colores con los que decoraron

¿Cuáles, son?

Busquen prendas de vestir o accesorios que tengan esos colores (amarillo, rojo, azul) y que puedan ponerse. Si no tienen usen otros colores. Vístanse para bailar y candombear ¡si pueden tomen fotos! ¡Que se diviertan!

Equipo de conducción: Carina Castillo- Daniel Gil