

**ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES - MATERIAS DE ESPECIALIDADES.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** DR. SATURNINO SALAS

**CUE:** 7000186-00

**Docente:** Verónica Cucca **Profesores Especiales:** Cecilia López-Sandra Córdoba-Gabriela Cuello

**Grado:** 4°

**Turno:** Jornada Completa.

**Título:** “Recordando juntos”

**Área Curricular:** Ciencias Naturales, Lengua, Matemática, Teatro, Educación Agropecuaria y Computación.

**DESAFÍO:** “Grabar un audio o video de la lectura en voz alta y con fluidez”

Áreas	Propósitos	Capacidades	Contenidos	Criterios de Evaluación	Indicadores de Evaluación
Matemática	Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar, representar y construir figuras, mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales.	Resolución de problemas: .Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad. .Responsabilidad y compromiso: .Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas	Ángulos: medida de amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según sus medidas: agudos, rectos, obtusos, llanos. .Triángulos: Clasificación de los triángulos en función de las medidas de sus lados.	Identificar, describir y construir ángulos teniendo en cuenta la amplitud de los ángulos para resolver situaciones en distintos contextos. .Producir y analizar construcciones de triángulos considerando las propiedades involucradas y los	Identifica y describe ángulos teniendo en cuenta su amplitud. .Construye ángulos teniendo en cuenta su amplitud. .Analiza y clasifica los triángulos según sus lados. .Construye triángulos considerando las propiedades según

**ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES - MATERIAS DE ESPECIALIDADES.**

		situaciones.		instrumentos utilizados.	sus lados.
Lengua	Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, punto de vista propio, conocimientos, sentimientos y emociones. .Promover la formación como lectores de literatura a partir de la frecuentación y disfrute de obras literarias.	Comunicación: .Expresar la lectura con claridad y coherencia. .Pensamiento crítico: .Comprender (literal, inferencial y crítica) la información escrita expresada en distintos soportes.	.La lectura con fluidez frente a un auditorio en situaciones que le den sentido a esta práctica. La Lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (leyenda) .La producción de textos teniendo en cuenta los niveles de lectura.	Leer textos ficcionales (leyendas) respetando la superestructura narrativa. .Leer comprensivamente textos ficcionales, a partir de los datos brindados por los textos, teniendo en cuenta los niveles de la lectura.	Lee la lectura en voz alta con fluidez, respetando los signos de entonación y puntuación. .Responde comprensivamente las preguntas teniendo en cuenta los niveles de la lectura.
Ciencias Naturales	Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida.	.Resolución de problemas: .Describir, comparar, analizar y resolver la información con	Adaptaciones del hombre al ambiente: Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y	Reconocer e identificar los principales huesos, articulaciones y músculos que conforman el	Reconoce los principales huesos que forman el esqueleto. .Identifica las tres articulaciones

**ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES - MATERIAS DE ESPECIALIDADES.**

		diferentes niveles de complejidad. .Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.	músculos. .Protección de la salud del sistema osteoartromuscular.	sistema osteoartromuscular. .Desarrollar acciones responsables respecto a la preservación y cuidado de la salud.	principales. .Conoce los músculos. .Desarrolla actitudes responsables para el cuidado de la salud.
Teatro	-Propiciar situaciones donde el alumno/a logre expresarse creativamente e imaginar.	Resolución de Problemas: -Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo entre otras) en diferentes niveles de complejidad.	Valoración del propio cuerpo y del otro. Los gestos, la voz, los movimientos. Caracterizar personajes. Títeres.	Estimular la exploración de sus propias capacidades expresivas y sus intencionalidades.	-Expresa con claridad sentimientos e ideas. -Improvisa mensajes verbales a través del títere.

**ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS -CUARTO GRADO- MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES - MATERIAS DE ESPECIALIDADES.**

Computación	Propiciar el reconocimiento de las partes de la Computadora. Favorecer la exploración de las funciones de cada componente.	Resolución de Problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.	Exploración y Reconocimiento de los componentes de la Computadora.	Reconocimiento de los componentes. Capacidad para identificar la función de cada componente. Destreza para dibujar.	Identifica los componentes de la computadora Completando el cuadro.
Educación Agropecuaria	-Apreciar la riqueza del trabajo cooperativo y democrático.	-Comunicación Relatar experiencias propias y/o ajenas.	-Normas de Higiene y Seguridad. -Procesos de producción primaria. -Nutrientes para lograr tierra fértil.	-Aplicar las Normas de Higiene y Seguridad. _Identificar y mejorar el suelo de la zona.	-Fortalecer el conocimiento sobre las Normas de Higiene y Seguridad. -Mencionar las tareas de preparación del suelo.

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES.**

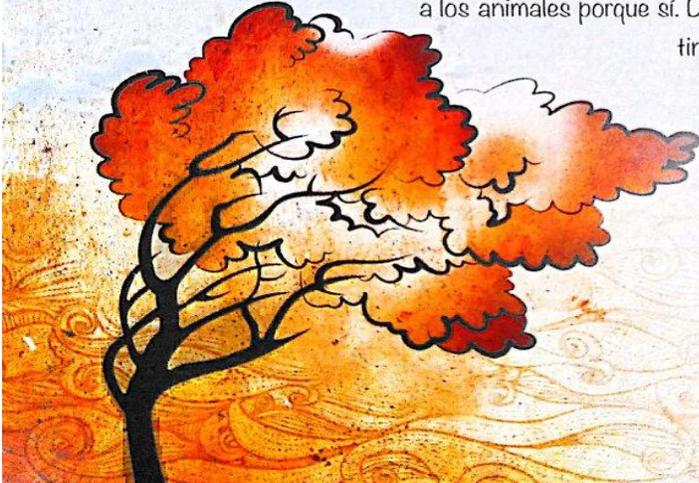
**Lengua: Lectura oral y comprensiva.**

1-Lee la lectura en voz alta, con fluidez respetando los signos de entonación y puntuación y dile a un adulto que te grave el audio para mandarlo a la seño.

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.



Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en una viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

2-Responde:

- ¿Cómo se llamaba el joven huarpe? ¿Y cuáles eran sus habilidades?
- ¿Qué hubiera pasado con la leyenda del viento zonda si la Pachamama no castigaba a Gilanco de esa manera?
- ¿Qué piensas de las habilidades de Gilanco matando animales sin piedad?

**Teatro: Título de la propuesta: ¡Comienza la función!**

Actividades.

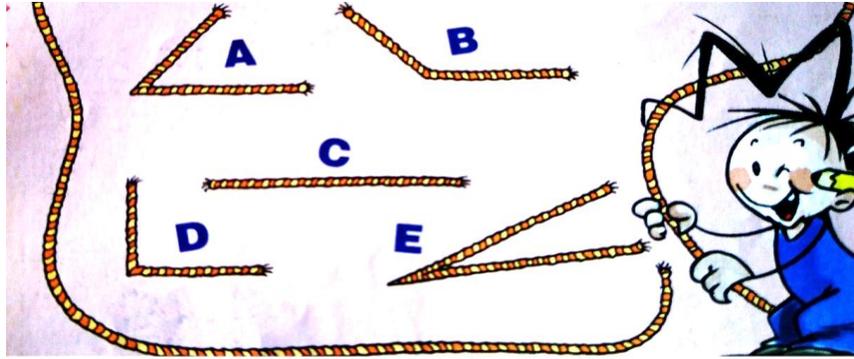
-Crear un títere con materiales reciclables. (Tubo de cartón, lana, papel, tela, etc.)

-Improvisar un diálogo con los títeres: Caperucita Roja (realizado en guías anteriores) y el nuevo títere que creaste.

**-Enviar un video con el trabajo realizado.**

**Matemática.**

1-Mide con el transportador los ángulos que forman estas sogas y clasifica con el nombre.



2-Construye los triángulos según sus lado con los elementos de geometría y clasifícalos.

**Computación: Título: La computadora**

Actividades/ Desafío: Completar el cuadro con los componentes de la PC teniendo en cuenta su función. Dibuja el componente que corresponde. (enviar foto de la tarea)

Funciones	Componente	Dibujo
Sirve para leer y ver información, dibujos, videos, etc.		
No permite escribir textos o ingresar datos numéricos.		
Sirve para seleccionar, copiar, mover, elementos en la pantalla de la computadora a través del cursor.		
Es la que se encarga de que todo funcione, enciende y apaga la máquina.		

**Ciencias Naturales:**

- 1-Illustra o pega una imagen del esqueleto y escribe los principales nombres.
- 2-Menciona ejemplos de articulaciones MÓVILES- SEMIMÓVILES- FIJAS.
- 3-Nombra un músculo que se encuentre en el pecho.
- 4-Escribe cómo debemos cuidar nuestro sistema osteoartromuscular.

**Agropecuaria: Título de la propuesta: Conviviendo con la naturaleza**

-Responder:

- 1-Explica cómo preparas tierra fértil para tú huerta o maceta.
- 2-¿Cómo aplicarías las Normas de Higiene y Seguridad en tú hogar o en el lugar de trabajo? Ej. En la huerta escolar.

DIRECTORA: MIRIAM M. PI