

 **GUÍA PEDAGÓGICA N° 15**

Escuela: J.I.N.Z. N°7.

C.U.E:700099500.

SALA: Plurisala.

Turno Mañana.

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz,
Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo,
Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero,
Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo-
Prof. Analía Fernández.


Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella


Título: “EN FAMILIA JUGAMOS Y APRENDEMOS”.




 **“EN MI VIDA HAY MUCHAS COSAS HERMOSAS, PERO LA MAS BELLA Y VALIOSA ES MI FAMILIA”.**

Día N°1 Actividades N°1 - Sala 3, 4 y 5 años. Entre todos escuchamos el cuento “La Familia. Dela sogá”. <https://www.youtube.com/watch?v=IKaLi2All3A>


 Conversamos entre todos: ¿Te gustó el cuento? ¿De qué habla? ¿Quiénes son los integrantes de esa familia? ¿Qué actividades les gusta hacen a los integrantes de la familia? ¿Cuántos son la familia Dela sogá? ¿Qué conversan las familias unidas cuando se reúnen a la hora de la cena?

 Conversamos sobre nuestra familia. Le pedimos a nuestros papás que nos muestren fotos de cuando ellos eran pequeños, junto a su familia o algunas fotografías de ¿cómo eran las familias antes?

 Nombramos a cada integrante de nuestra familia, y comentamos las cosas que les gusta hacer y compartir. Luego realizamos un hermoso dibujo y escribimos el nombre de cada integrante como podemos.

Sala de 5 años. **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:** Todo en orden y con nuestras manos limpias, podemos pegar una fotografía de la familia. Y escribimos los nombres de cada uno de los integrantes de la familia como podemos.

Actividades N°2 **Ámbito:** Educación Musical. **Contenido:** La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos) y otras posibilidades. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. **Modos de acción para producir sonido:** soplar, percutir, sacudir. etc.

 ¡Hola a todos mis hermosos pequeñines! Espero se encuentren muy bien, que sean días muy felices para para disfrutar en familia.

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

El día de hoy realizaremos juegos musicales en familia.

Buscaremos con ayuda de nuestros papás 8 cuadrados de distintos colores.

Los colocaremos enfrentados, en el suelo.

Jugaremos descalzos de a dos. Ejemplo: Mamá, papá tocan con los pies al ritmo de la canción los distintos papeles de colores.



Colocaremos la siguiente canción de fondo “Música Instrumental Infantil 1, 2, 3.” (La seño enviará la canción vía WhatsApp). Mamá realizará un movimiento siguiendo el ritmo de la canción y nosotros lo imitaremos. Podemos realizar el mismo juego con distintas canciones y así nos divertimos en familia.

Día N° 2 Actividades N°1 Entre todos escuchamos la canción “En Familia.”

https://www.youtube.com/watch?v=l_B28mGZjI4

Conversamos entre todos: ¿Te gustó la canción? ¿De qué habla? ¿Quiénes eran los integrantes de esa familia? ¿Cuáles son los integrantes de tu familia? ¿Cuántos son?

Sala de 3 años. Con ayuda de la familia plegamos el barquito utilizando papel de diario, jugamos en un recipiente o balde con agua, escuchando la canción con toda la familia.

Sala de 4 años. Dibuja sobre papel de diario el barco, luego lo pegan sobre una hoja blanca y le realizan las olas utilizando papeles de colores que tengas en casa.

Sala de 5 años. Cuenta los miembros de la familia Mono, ¿Cuántos son? ahora cuenta los miembros de tu familia, Compara ¿Cuáles son más y cuáles menos?

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO: Dibuja los miembros de tu familia y escribe la cantidad que corresponda, (número) decoralo pegando papelitos de colores.

Día N° 3 Actividades N°1 Pictograma de las tareas del hogar.

En mi familia los trabajos están repartidos.

Sala de 3, 4 y 5 años.

Junto a mamá leemos las imágenes del pictograma.

Con recortes de imágenes de diarios y revistas, podemos realizar un pictograma con nuestras actividades diarias.

Docentes Responsables: Prof. Lucía Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

Actividades N°2. Educación Física.

■ **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. **Capacidades:** Aprender a aprender- Resolución de problemas.

■ **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo, caminamos como “enanitos” de un lado al otro del patio. Luego como “gigantes” en puntas de pie (lo hacemos varias veces), seguidamente comenzamos a trotar al ritmo de los aplausos de mamá, lentos y rápidos varias veces.

■ **1)-** Jugamos con palitos de escoba y pelotitas:

■ Colocamos los palitos en el piso y las pelotitas a un costado del mismo; a la orden de mamá tomamos una pelotita, saltamos al otro lado del palo y la dejamos en el piso, así hasta terminar las 10 pelotitas (5 de ida por un lado del patio y 5 del otro lado del patio para volver).

■ **2)-** Repetimos lo de la actividad 1 pero la pelotita la movemos al otro lado del patio apretándola con los pies sin que se caiga (hacerlo varias veces).

■ **JUEGO:** Mamá dibuja un círculo grande de un lado del patio y desde distintas distancias y direcciones tratamos de arrojar las pelotitas con la mano y que queden dentro del círculo. ¡¡¡ SE GANAN UN FUERTE APLAUSO TODOS LOS JUGADORES!!!

■ **Vuelta a la calma:** Juntamos los elementos dentro del círculo y nos sentamos. Tomamos agua y nos inflamos como “globos muy grandes por la nariz” y nos desinflamos soplando por la boca (hacerlo varias veces).



Día N° 4 Actividades N°1

■ **Sala de 3 años.** Busca en revistas, diarios, etc. Imágenes de diferentes familias, con ayuda de mamá recorta y pega sobre una base de cartón, luego realizar varios cortes para formar un rompecabezas de dos o tres partes. Nos divertimos jugando con él.

■ **Sala de 4 y 5 años.** Recorta de diarios, revistas, etc. Imágenes de caricaturas o personas, para luego armar tu familia disparatada.

■ Luego pega en una hoja en blanco.



Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

🎨 **Actividades N°2** Ámbitos: Artes Visuales-Plástica. Contenido: Construcción. Capacidades: Aprender a Aprender – Resolución de Problema. Dimensión: Comunicativa y Artística. Título: “Mi cofre”.

🎨 Realizamos nuestro propio cofre para guardar los trabajitos del todo el año.

🎨 En esta ocasión solo se va a realizar la recolección y preparación de materiales con que nos gustaría adornar el cofre. Se necesita una caja con tapa de 50cm x 50cm aproximadamente, (ustedes deben asegurarse que entren todos los trabajos).

🎨 Con la ayuda de un adulto vamos a utilizar plasticola, papeles de colores (también puede ser, papel de diario o de revista), lanas, stickers, goma Eva o materiales que tengan en casa.

🎨 Con los papeles o materiales seleccionados realizamos diseños con tijeras en círculos, cuadrados, triángulos de diferentes tamaños y colores en cantidad. Lo guardamos en un sobre para la próxima clase.



Día N°5 Actividades N°1 Sala de 3, 3 y 5 años. Compartimos y disfrutamos el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=Qckmvzk8cY8> .



🎨 Luego de observar el video, conversamos sobre los integrantes de nuestro grupo familiar. Le pedimos a mamá que comparta fotografías del álbum familiar. También les podemos pedir fotografías a los abuelos contando sus historias y trabajos que hacían antes.

🎨 Se les propone elaborar un árbol familiar.

🎨 Con elementos que dispongan en casa, papeles de colores, de diario, cartones, témperas, tijeras y plasticola pueden diseñar un creativo árbol familiar.

🎨 Pueden pegar fotografías y escribir el nombre de cada integrante de la familia con los trazos que puedan dibujar.

Sala de 5 años: ACTIVIDAD DE CUADERNO. Dibujamos un árbol, y escribimos nombres largos y cortos de nuestra familia. Contando con las palmas, los acentos de cada nombre.

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

Actividades N°2 Ámbito: Educación Musical.

- En la clase de hoy, buscaremos con ayuda de un mayor, tapitas de metal y cartón.
- Realizaremos unas pequeñas castañuelas para acompañar la siguiente canción.
- Tomaremos como ejemplo las siguientes imágenes.



- Podremos observar que al hacerlos sonar suenan ¡clic – clac!
- La señorita enviará vía WhatsApp audio de la siguiente canción. Al comienzo haremos sonar nuestras castañuelas al ritmo de los cangrejos.
- Pediremos a Mamá que nos lea la letra y al colocarla de fondo, realizaremos palmas cuando lo indica y de igual modo con los pies según nos va indicando.

- “Rueda, Rueda, Rueda”
- Gallina Pintadita
- Palmas, palmas, palmas
- Pies, pies, pies
- Rueda, rueda, rueda, el cangrejo es un pez
- Palmas, palmas, palmas
- Pies, pies, pies
- Rueda, rueda, rueda, el cangrejo es un pez
- El cangrejo no es un pez
- El cangrejo pez será
- El cangrejo es pececito cuando sube la marea
- Hagan palmas, palmas, palmas
- Hagan pies, pies, pies
- Hagan una rueda, rueda, el cangrejo es un pez.

Día N° 6 Actividades N°1

- Sala de 3 años: <https://www.youtube.com/watch?v=-RSKv8YfBMA>
- Vemos el video para aprender los números del 1 al 3.
- Juega con números en el patio de tu casa, marca círculos y escribe dentro de cada uno los números que descubriste en la canción.
- Salta afuera del círculo según el número que escribiste.



Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

Sala de 4 y 5 años. Menu de números.

- Observa y escucha con atención el video de Menú de números.
- <https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60&t=29s>
- Para jugar al menú de números dispondremos de modelado de diferentes cantidades frutas.
- En el juego, se puede ordenar pedir la cantidad de frutas que tú quieras.

Ejemplo.
3 bananas.
10 ciruelas.
2 manzanas.
6 naranjas.

A contar...!!

Día N° 7: Juego de las rimas, juego de los sonidos de las palabras.

Sala de 3, 4 y 5 años.



Juego N°1: Se coloca las fichas boca abajo y las vamos levantando de dos en dos, enunciando cada una en voz alta y adivinando si riman o no.

Juego N°2: Se colocan todas las fichas en bolsa o caja, y el resto de alumnos tienen que decir palabras que rimen con ella.

Juego N°3: Colocar tres tarjetas encima de la mesa, de las cuales una no rima con las demás y los niños deberán encontrar cuál es la tarjeta intrusa.

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

Día N°8 Actividades N°1 Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Capacidades: Aprender a aprender- Resolución de problemas.

🌱 Movemos el cuerpo al ritmo de la canción “Patos; pollos y gallinas van”.

🌱 1)- Jugamos con sillas y almohadones.

🌱 Mamá hace un laberinto con sillas, trotamos por el laberinto; cuando llego a un almohadón que está en el piso lo salto; hasta terminar el laberinto.

🌱 2)- Hacemos lo mismo que en la actividad 1; pero al llegar al almohadón lo alzo con las manos; me lo pongo de “sombrero” y lo vuelvo a dejar en el piso; así hasta terminar el laberinto. Hacer esto varias veces cambiando la forma del “**LABERINTO MÁGICO**”.

🌱 **JUEGO:** Recorremos el “Laberinto Mágico” en un “Trencito Familiar” a la orden de mamá la locomotora se descompone y anda marcha atrás, luego hacia adelante. Hacer esto varias veces cambiando el conductor.

🌱 **Vuelta a la calma:** Nos convertimos en “soldaditos de plomo; luego en una pluma que se la lleva el viento y la deja en el piso. Hacer esto varias veces; tomamos agua.



Día N° 9 Actividad N° 1. Jugamos con números.

Sala de 3 años: <https://www.youtube.com/watch?v=-OsgG4qPI5A>

🌱 Escuchamos la canción de los números hasta 5 y de a poquito aprendemos a reconocer y dibujar como podamos.

🌱 En familia contamos, elementos a la vista como vasos, cubiertos, sillas, puertas, ventanas etc., hasta cinco.

🌱 En una hoja disponible graficamos los números hasta cinco como podamos, con sus cantidades.

Sala de 4 y 5 años: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqn12eSu9Y>

🌱 Escuchamos la canción de los números hasta 10 y de a poquito aprendemos a reconocer y los graficamos como podemos.

Sala de 5 años: **ACTIVIDAD DE CUADERNO.** Realizamos los trazos de los números que identificamos en la canción., utilizando diferentes colores.

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

- Con ayuda de mamá clasificamos por grupos y contamos los elementos que se observa en la imagen.
- Y anotamos las cantidades.



Actividades N°2 Capacidades: Aprender a Aprender – Resolución de problema.

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: artes visuales-plástica. Contenido: construcción, collage Título: “Decoración para el cofre”

Con las figuras obtenidas en la clase pasada, decoramos nuestra caja, jugando con las figuras obtenidas.

Colocamos pegamento en la caja y vamos pegando la diversidad de figuras, formas y colores de los materiales disponibles.



Con ayuda de mamá colocamos las letras que forma el nombre del niño en la parte superior de la tapa de la caja de nuestros trabajos.

Día N° 10 Actividad N° 1 Realizamos entre todos conteo.

Sala de 3 años: Sobre una superficie plana, colocamos arena suficiente para dibujar como puedan, números y nombres de nuestra familia. utilizando el dedo índice.



Sala de 4 años: Cada número en su casita, utilizando un cartón de huevo, pintarlo con los colores que más te guste.

Enumerar del 1 al 5, ubicar la cantidad de elementos según el número que corresponda, utilizando: semillas, botones, tapitas, etc.

Repetir esta actividad cuantas veces sean necesario, cambiando los elementos a contar.



Sala de 5 años: Jugamos a emparejar números.

En un cartón marcar 10 círculos medianos, en el centro dibujar tantos puntos según el número lo indique.

Por otro lado, en tapas de botellas escribir los números del 1 al 10.

En familia tratamos emparejar el número como memoria de su cantidad correspondiente.



Directora: Prof. Carina Rojas.

Docentes Responsables: Prof. Lucía Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Analía Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.