

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación–Grupo N° 2

Escuela: Las Hornillas.

CUE: 700083500

Docentes: Muñoz Elida, Vera Raúl, Residente Díaz Daiana.

Grado: 4° Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Tecnología, Educación Musical.

Título de la propuesta: Mirando a nuestro alrededor.

Contenidos:

Área Matemática: Fracciones. Comparaciones y relación entre cantidades.

Área Ciencias Sociales: La sociedad y los espacios geográficos.

Área Tecnología: Identificación de los agentes contaminantes sobre nuestro planeta.

Área Educación Musical: Canto individual y ritmo.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Reparte enteros en partes iguales analizando las diferentes maneras de fracciones enteros y estableciendo la equivalencia o no de los modos de repartir.
- Identifica los elementos naturales comprometidos en los distintos problemas ambientales.
- Indica la diferencia entre los aspectos positivos y negativos de los productos tecnológicos sobre el medio ambiente.
- Identifica los distintos ritmos.

Desafío: Diseñar un juego didáctico que refleje acciones positivas hacia el ambiente.

Actividades.

Día 1 Área Matemática

1-Observa la imagen de la magnolia.

La magnolia es una flor de gran tamaño y son llamativas por su textura y colores, las mas comunes suelen ser de color blanco suele tener un aroma agradable y se emplea como ingrediente de muchos perfumes.



a-Le regale una flor de magnolia a mamá observandola descubrí que tiene nueve pétalos.

b-El segundo día se le cayeron cinco pétalos.

- Representa gráficamente los puntos anteriores.

a-

b-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Observa el calendario, mes de noviembre (considerando la totalidad de días del mes como el entero).

NOVIEMBRE 2020

DOM	LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIE	SÁB
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
Noviembre de 2020 tiene 20 días laborables.						

a-¿Qué fracción del mes representan los días lunes?

b-¿Qué fracción representan los días de rojo?

3- Juntos en familia

a-Para la fiesta de navidad se calcula 1/2 litro de bebida por persona.¿Cuántos litros se necesitan para 2 y 3 personas?

Cantidad de personas	1	2	3
Litros			

Día 2 Área Tecnología.

1-Leemos detenidamente sobre la contaminación y analizamos las maneras correctas de cuidar el medio ambiente

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños para proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, **es importante que aprendamos la importancia de reciclar, de ahorrar energía y de cuidar la naturaleza**. Cada pequeño acto es muy valioso y los niños deben aprender que todo cuenta.

- Reciclar es divertido. Cierra el grifo y ahorra agua.
- Los papeles a la papelera. Apaga la luz.
- Comparte tus juguetes. Las plantas no se arrancan.
- Hay que cuidar a las mascotas. Recicla el papel.

2- Ahora te propongo reciclar y crear tu propio antifaz.



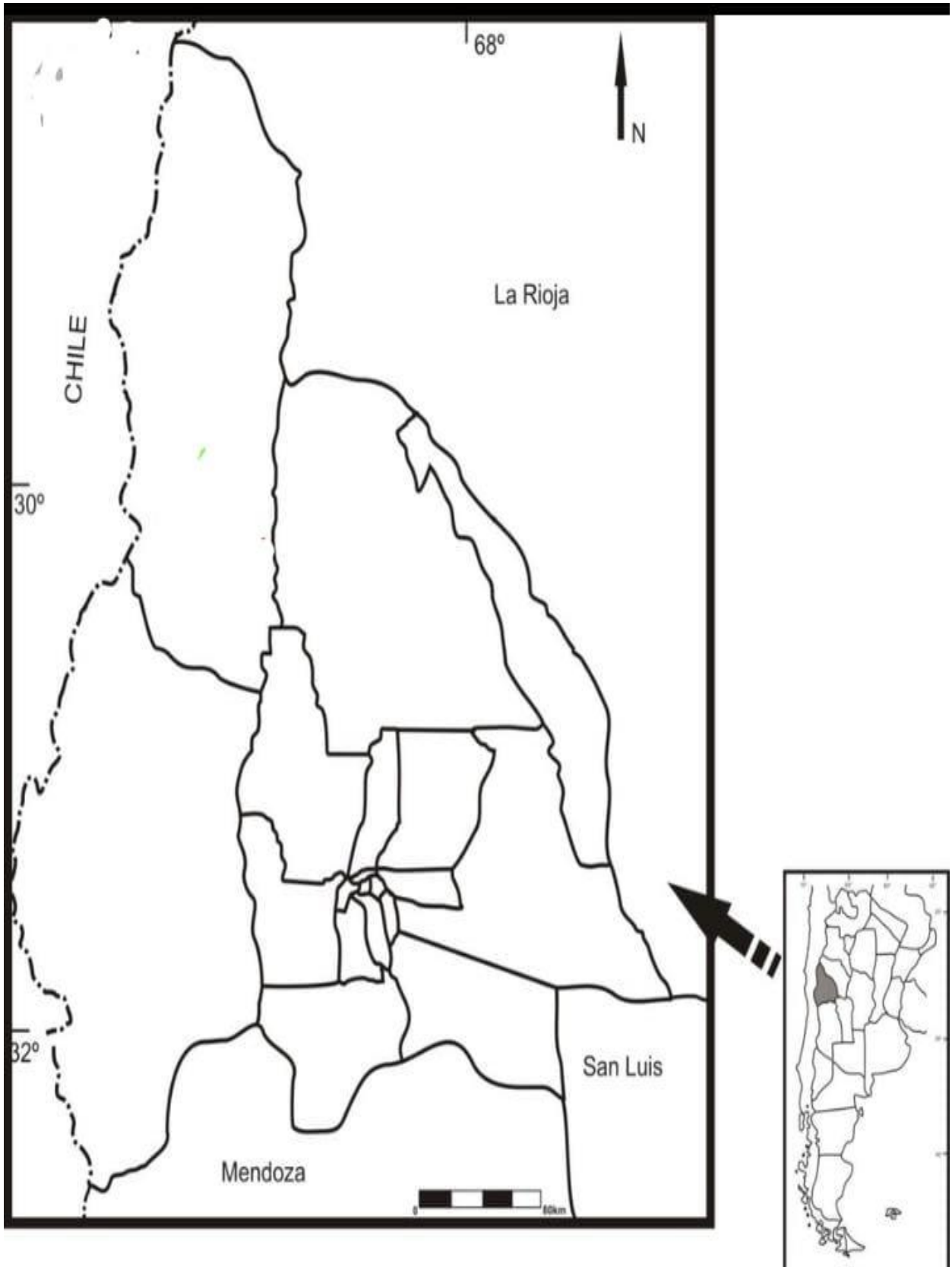
Materiales:

- Un envase de yogur
- Cartulina o cartón
- Pegamento
- Tijeras
- Pintura acrílica o témperas
- Detalles para decorar

3- Ahora te lo colocas, sacas una foto y lo mandas a tu señorita.

Día 3 Área Ciencias Sociales

1-En el mapa de San Juan **colorea** con rojo el departamento donde esta ubicado la escuela "Las Hornillas" y con verde los departamentos que limitan.



a-**Marca** con una cruz que departamentos limitan con el departamento Pocito.

Capital Rawson Caucete Rivadavia Sarmiento Albardón Zonda

2- **Une** según las actividades que realizan, en el departamento:

	# La agricultura
Pocito	# La pesca.
	# Servicios bancarios
Capital	# El riego
	# Hotelería

3- **Coloca** verdadero o falso según corresponda.

La fábrica de “La Campagnola” está en el departamento Rawson.....

El departamento Pocito limita con Rawson y Sarmiento.....

La estatua de la libertad está ubicada en el departamento de Capital.....

Día: 4 Área: Educación Musical

1-Aprende la siguiente canción “DESPACITO MEDIO AMBIENTE”.

Ayayay...si, sabes que ya llevo un rato mirándote.

Tengo que saber en dónde vas. Si vas en el verde, amarillo o azul. Tengo una duda existencial.

Tú, tú eres el desecho que no puedo guardar, tú eres la basura que no puedo tirar, en la plaza, en el parque o en el piso.

Tú, tú eres el desecho que no puedo guardar, tú eres la basura que no puedo tirar, en la plaza, en el parque o en el piso.

Muy limpito, yo quiero quedar muy muy muy muy limpito, dejen de tirar residuos a los ríos, plásticos, papeles, vidrio y cigarrillos.

Muy limpito, yo quiero quedar muy muy muy muy limpito, dejen de tirar residuos a los ríos, plásticos, papeles, vidrio y cigarrillos.

Se reciclan, reutilizan y reducen, disminuirémos los desechos, el planeta cuidaremos.

Muy limpito, yo quiero quedar muy muy muy muy limpito, dejen de tirar residuos a los ríos, plásticos, papeles, vidrio y cigarrillos.

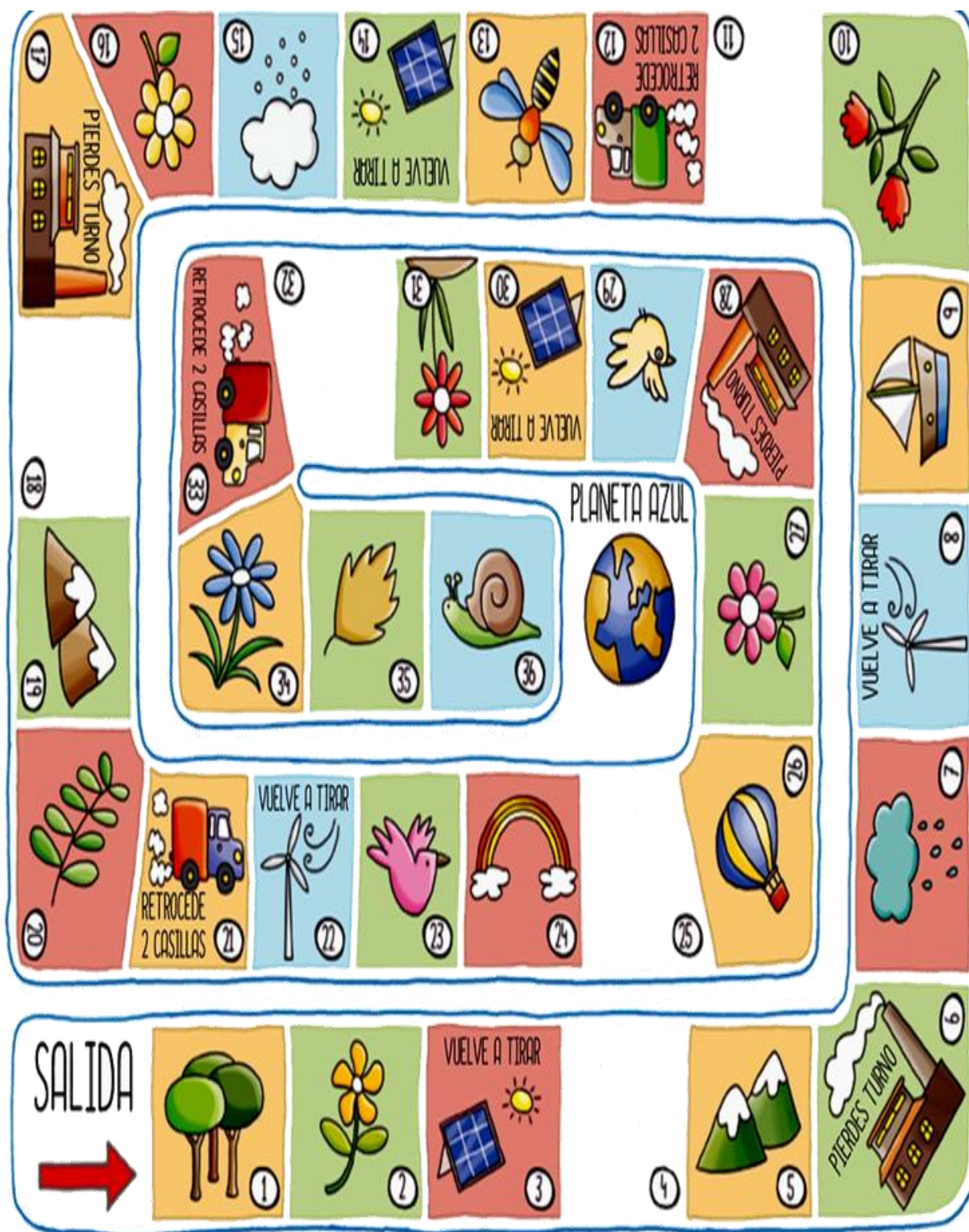
En los residuos inorgánicos, papel, cartón y plástico, paquetes y envases, vidrios y empaques, en el tacho amarillo, todo eso irá, para en el futuro, el mundo mejorar, en el tacho verde, restos de comida, que al medio ambiente poco contaminan, tenemos prisa para comenzar y a los residuos poder organizar.

Pasito a pasito, suave, suavcito, vamos mejorando el mundo de a poquito, es que con paciencia y delicadeza vamos mejorando la naturaleza.

2-Envía un video cortito cantando la parte que más te gustó.

Día: 5 Confeccionar el juego del desafío.

- 1- **Diseñar** un juego didáctico que refleje acciones positivas hacia el ambiente.
- 2- A continuación, te comparto un ejemplo, y puedes completarlo. No olvides pegarlo en cartón y prepara las fichas para jugar.



- 3- Luego **envía** la foto a tu señorita.

Equipo de Conducción: Prof. Ana María Vivares, Prof. Viviana Figueroa