

Escuela “José Pedro Cortínez” 1º grado Áreas curriculares integradas

Escuela: José Pedro Cortinez

Docentes: Liliana Castillo

Grado: 1º B Ciclo: primer Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética

TÍTULO: “¡JUGANDO APRENDO!”

PROPÓSITO: PROPICIAR SITUACIONES DE APRENDIZAJES DE CONTEO Y CÁLCULOS SENCILLOS Y DE MOMENTOS DE LECTURA Y ESCRITURA COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, USANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS LÚDICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-ESTABLECER RELACIONES ENTRE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS, SU ESCRITURA Y COMPARACIÓN DE REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA HASTA 19.

-ESCRIBIR PALABRAS QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE SUS ESCRITURAS.

-ESTABLECER RELACIONES ENTRE TRABAJOS DE LAS DISTINTAS ZONAS URBANAS Y RURALES.

-RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE ANIMALES SEGÚN SU LOCOMOCIÓN.

-RECONOCER NORMAS NECESARIAS PARA LA BUENA CONVIVENCIA EN LA FAMILIA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-IDENTIFICA NÚMEROS HASTA 19.

-ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS DE MAYOR, MENOR, ANTES, DESPUÉS, ENTRE.

-ESCRIBE PALABRAS USANDO LA LETRA M.

-INDICA TRABAJOS DE LA ZONA URBANA Y DE LA RURAL.

-CLASIFICA ANIMALES POR SU LOCOMOCIÓN.

-MENCIONA NORMAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA FAMILIAR.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LUNES 31 DE MAYO

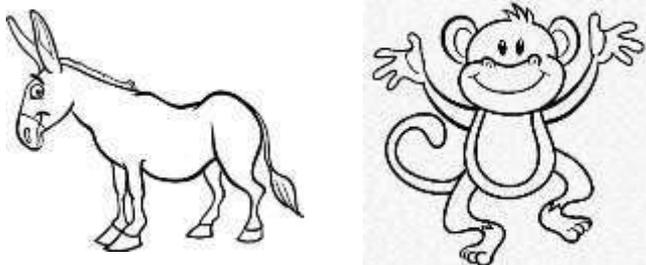
RUTINA DIARIA: TODOS LOS DÍAS COLOCA LA FECHA LEYENDO LOS SOPORTES DE DÍAS DE LA SEMANA, MESES Y CASTILLO NUMÉRICO. NO OLVIDES COLOCAR ANTERIOR Y POSTERIOR. LUEGO ESCRIBE TU NOMBRE Y DIBUJA EL SOL SEGÚN ESTÉ EL CLIMA DEL DÍA.

SE TRABAJA CON EL LIBRO “HOLA, SOY BAMBÚ 1” EDITORIAL SANTILLANA.

¡JUGANDO APRENDERÁS! ¡TE PROPONGO ARMAR AL FINALIZAR LA GUÍA UNA LOTERÍA PARA COMPARTIR EN FAMILIA!

LENGUA

1 USANDO LAS LETRAS MÓVILES ESCRIBO LAS PALABRAS:



2-EN LAS PALABRAS ANTERIORES, COLOREO CON ROJO LA M Y CON VERDE LAS VOCALES. LUEGO LAS ILUSTRO.

3-PINTA LAS IMÁGENES QUE COMIENZAN CON M.



3- CON AYUDA DE LAS LETRAS SUELTAS FORMO LAS PALABRAS Y LAS ESCRIBO.

MATEMÁTICA

1-USANDO EL CASTILLO NUMÉRICO Y LA BANDA NUMÉRICA HASTA 19 DE LA CLASE ANTERIOR, COMPLETO:

| | |
|-------------------------------|--|
| NÚMERO ANTERIOR A 19 | |
| NÚMERO ANTERIOR A 13 | |
| NÚMERO POSTERIOR A 15 | |
| NÚMERO POSTERIOR A 11 | |
| UN NÚMERO MAYOR QUE 17 | |
| UN NÚMERO MENOR QUE 12 | |
| NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 9 Y 11 | |
| NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 13 Y 15 | |

CIENCIAS SOCIALES

Escuela “José Pedro Cortínez” 1º grado Áreas curriculares integradas

1-OBSERVA LAS IMÁGENES DE PÁGINAS 168 Y 170. CONVERSA EN FAMILIA CUÁLES SE REFIEREN A TRABAJOS DEL CAMPO Y CUÁLES A LA CIUDAD. MENCIONA QUÉ HERRAMIENTAS USAN Y PARA QUÉ SIRVEN.

2-REALIZA LA FICHA N° 16 ¿DÓNDE TRABAJAN?” Y PÉGALA EN EL CUADERNO.

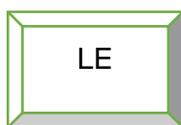
3-ILUSTRA LOS TRABAJOS DE LOS ADULTOS DE TU FAMILIA Y LA HERRAMIENTA QUE UTILIZAN EN LOS MISMOS.

4- ESCRIBE SI ES TRABAJO RURAL O URBANO.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

LENGUA

1- CON AYUDA DE LA FAMILIA HACEMOS EN TARJETAS DE 4 CM POR 4 CM DE LADO LAS SÍLABAS: MA-ME-MI-MO-MU- Y LAS YA APRENDIDAS LA-LE-LI-LO-LU.



2- LAS LEO MUCHAS VECES, TRATO DE ARMAR UNA PALABRA Y LA ESCRIBO.

3- REALIZO EL EJERCICIO 2 Y 3 DE PÁGINA 50 DEL LIBRO.

MATEMÁTICA

1- AHORA HACEMOS EN TARJETAS LOS NÚMEROS DE 0 A 19 DE 4 CM POR 4 CM.

2- LOS ORDENO DE MAYOR A MENOR.ME AYUDO CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

3- JUEGO EN FAMILIA A BUSCAR EL ANTERIOR, EL POSTERIOR, ENTRE, MAYOR, MENOR.

CIENCIAS NATURALES

1-¡JUGAMOS EN LA PÁGINA 114 “¿DÓNDE ESTÁ?”

2-ME LEEN Y TRABAJO EN LA PÁGINA 117 “ANIMALES EN MOVIMIENTO”.

3-HAGO LA FICHA N° 10” DE AQUÍ PARA ALLÁ” Y LA PEGO EN EL CUADERNO.

JUEVES 3 DE JUNIO

LENGUA

1-OBSERVO EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=z6cMZZolgal>
DEL CUENTO “MARTÍN PESCADOR Y EL DELFÍN DOMADOR” DE MARÍA ELENA WALSH.

2-RENARRO EN UN AUDIO EL CUENTO.

3-ESCRIBO EL TÍTULO DEL CUENTO Y DE LOS PERSONAJES PRINCIPALES.

MATEMÁTICA

1-JUEGO CON TAPITAS: COLOCO CANTIDADES, AGREGO, SUMO, SACO. (CONSIGNAS A TRAVÉS DE AUDIO DE LA DOCENTE)

2-TRABAJO EN PÁGINA 60 DEL LIBRO “SUMAS Y RESTAS”. ME LEEN LOS PROBLEMAS Y RESUELVO CON TAPITAS.

SOL FUE AL KIOSCO Y COMPRÓ GOMITAS FRUTALES DE DIFERENTES GUSTOS.

1 COMPLETÁ CON NÚMEROS LOS CASILLEROS Y RESPONDÉ.

¿HABRÁ GOMITAS DE BAMBÚ?

¿CUÁNTAS GOMITAS DE FRUTA COMPRÓ EN TOTAL?

2 TACHÁ LAS GOMITAS QUE SE COMIÓ SOL.

COMÍ 2 GOMITAS DE FRUTILLA.

¿CUÁNTAS GOMITAS LE QUEDAN AHORA?

3-COPIO LA INFORMACIÓN DE "MÁS" Y "MENOS".

"MÁS" SE ESCRIBE _____. EL SIGNO _____ SIGNIFICA
"MENOS" Y EL SIGNO IGUAL ES _____.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-OBSERVO EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO REFERIDO A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN CASA: <https://www.youtube.com/watch?v=wlbxT18alrw>

2-COMENTAMOS ENTRE TODOS SI EN CASA SE CUMPLEN NORMAS QUE AYUDAN A UNA BUENA CONVIVENCIA.

3-ELABORAMOS LAS NORMAS DE NUESTRA FAMILIA. EN UNA HOJA, ENTRE TODOS, LAS ESCRIBIMOS Y LAS COLOCAMOS EN UN LUGAR DESTACADO EN CASA PARA TENERLAS PRESENTES Y CUMPLIRLAS.

3- ANOTO E ILUSTRO NORMAS QUE PUEDO CUMPLIR CON MI EDAD.

VIERNES 4 DE JUNIO

LENGUA

1- JUEGO CON LAS SÍLABAS Y ARMO PALABRAS.

2- ESCRIBO LAS PALABRAS QUE ARMÉ Y COLOREO SUS VOCALES.

MATEMÁTICA

Escuela “José Pedro Cortínez” 1º grado Áreas curriculares integradas

1- ¡JUEGO CON EL DADO CON ALGÚN FAMILIAR! HAGO DOS TIROS Y SUMO EL PUNTAJE. ¡A GANAR! PUEDEN PARTICIPAR MÁS JUGADORES.

| PARTICIPANTES | 1º TIRO | 2º TIRO | TOTAL |
|---------------|---------|---------|-------|
| | | | |
| | | | |

2- TRABAJA EN LA PÁGINA 61 RESOLVIENDO LOS PROBLEMAS, CON AYUDA DE LAS TAPITAS.

ARTES VISUALES

PROFESORA NOELIA RUEDA

-DIBUJA LA PRIMERA LETRA DE TU NOMBRE BIEN GRANDE EN LA HOJA DE LA CARPETA.

-CON AYUDA DE LA FAMILIA RELLENA LA LETRA CON LANAS DE COLORES FORMANDO LÍNEAS, RECTAS Y CURVAS.



TECNOLOGÍA

PROFESORA ROHR LORENA

TÍTULO: TRABAJAMOS CON LAS FORMAS Y DOBLADO DE PAPEL

-JUGAMOS CON TEXTURAS SUAVES, ÁSPERAS, DAMOS FORMAS A LAS MISMAS.

-UTILIZAMOS DIFERENTES TEXTURAS PARA REALIZAR EL TRABAJO. REALIZAREMOS UN COLLAGE, PUEDE SER UN PEDACITO DE PAPEL HIGIÉNICO, UNA HOJA DE PAPEL DE DIARIO UNA HOJA DE UN ÁRBOL QUE NO SE ENCUENTRE TAN SECA.

EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA JÉSICA FERRARINI

Título de la propuesta: “Juegos musicales”

1- OBSERVA LA RIMA CON MOVIMIENTO PIC Y PUC” QUE APARECE EN EL SIGUIENTE LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/W2UTFKLPPYE](https://youtu.be/w2utfklppy)

Escuela “José Pedro Cortínez” 1º grado Áreas curriculares integradas

CON ESTA RIMA AYUDAMOS A DESARROLLAR SU COORDINACIÓN VISO
MOTORA.
¡VAMOS A PRACTICARLA VARIAS VECES!

2-REALIZA CON AYUDA DEL VIDEO LA RIMA DE MOVIMIENTO “PIC Y PUC” HASTA
MEMORIZARLA.

DIRECTIVO: PROF. MARÍA EUGENIA GIRONS