

## E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 9

E.E.E MARIA MONTESSORI

DOCENTE: Gonzalez Veronica

GRADO: 4to

TURNO: TARDE

AREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, MUSICA, EDUCACION FISICA, TEATRO.

TITULO: ¡San Juan; mi paraíso!

CONTENIDO SELECCIONADO:

- Matemática: Numeración hasta el 40.000. Tablas de multiplicar del 2 al 5. Situaciones problemáticas.
- Lengua: texto informativo. Escritura y lectura autónoma.
- Ciencias Sociales: efeméride:13 de Junio “fundación de San Juan”. Ubicación geográfica de la provincia. Límites.
- Ciencias naturales: Fauna autóctona de nuestra provincia.
- Educación física: Capacidad Condicionante: Fuerza
- Teatro: Imagen. Improvisación.
- Música: Construcción de identidad y cultura.

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO:

DIA 1:

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- Lee el siguiente texto informativo

### SAN JUAN

San Juan es una porción del extenso territorio de nuestra patria, la República Argentina, una de las 23 provincias que la componen. Su capital, y también su ciudad más poblada, es la homónima San Juan. Nuestra provincia se ubica al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al Oeste del país: limita con las provincias de La Rioja, al Noreste; San Luis, al Sureste; Mendoza, al Sur y con la República Chile, al Oeste, cuyo límite está determinado por la divisoria de aguas de la cordillera de los Andes. Su territorio tiene una superficie de 89.651 km<sup>2</sup>, por lo que su extensión puede compararse con la de un país como Portugal (92.212 km<sup>2</sup>).

¿Cómo es San Juan? Si pudiéramos sobrevolar el territorio de San Juan, veríamos que más de la mitad del suelo es montañoso: estos cordones dividen el territorio longitudinalmente, en dirección Norte-Sur. Hacia el Oeste observamos la cordillera de Los Andes, donde se encuentran las cumbres más altas y los valles, que en invierno se cubren de nieve. En la parte central, se halla una depresión constituida por cordones montañosos discontinuos que siguen la dirección de la cordillera. En tanto, hacia el Este, las sierras de Valle Fértil, de Pie de Palo y de la Huerta, conforman el sistema de sierras pampeanas. Bajo un clima árido, el paisaje de San Juan tiene como principal característica la sucesión de relieves positivos (montañas) y negativos (los

## E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 9

llanos). En cuanto a su hidrografía, el suelo está atravesado por ríos del sistema del Desaguadero; entre los que se destacan el Jáchal y el San Juan, que forman oasis de gran importancia económica.

- Converso en familia de que trata el texto.
- Copia en el cuaderno la información que leíste.
- Subraya las palabras que desconoces su significado.
- Busca en el diccionario las palabras subrayadas y escribe su significado en el cuaderno.

### DIA 2

#### MATEMATICA

- Resuelve en el cuaderno las siguientes situaciones problemáticas.
- Nos iremos de viaje en auto. Saldremos de la ciudad de San Juan y llegaremos a Mendoza Capital. Entre uno y otro lugar hay 170 km, si tomo la Ruta 40. Si en el camino paro en Villa Aberastain ¿Cuántos kilómetros nos faltarían para llegar por Ruta 40 a Mendoza? Tener en cuenta que de San Juan a Villa Aberastain hay 14 km.
- Según el último censo (que es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un período determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 30.389 habitantes, la de San Juan 28.105 y la de San Luis 14.323. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

### DIA 3

#### LENGUA

- Vuelve a leer el texto informativo "San Juan".
- Algún familiar redacta y me dicta cinco preguntas del texto leído.
- Escribe las respuestas.

### DIA 4

#### MATEMATICA

- Repaso las tablas.

Jugamos a la papa caliente de las tablas: pega en la pared la lámina con las tablas que hiciste en las guías anteriores. Toma una papa (en caso de no tener una papa puede ser un ovillo de lana, pelota, una pelota de medias, de bolsa) Solicita a tu familia que se sienten en círculo. ¡A jugar! Él que comienza con la papa debe preguntar una tabla POR EJEMPLO ¿Cuánto es 2 x 4? Lanzar la papa a otra persona del círculo, quien recibe la papa debe responder inmediatamente, por que la papa quema. Si no sabes la respuesta debes leer rápidamente en la lámina.

Anota en el cuaderno las tablas que se preguntaron en el juego.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar. 3 series

## E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 9



**Plancha:** Sobre el suelo boca abajo, colocar los antebrazos sobre el suelo a la altura de los hombros, ligeramente más separado que ancho de hombros. Mantener el cuerpo erguido.

**Abdominales Laterales:** Flexionar el tronco hacia la derecha hasta que el codo toque la rodilla opuesta y, luego con el otro codo toda la rodilla o puesta y alternar.

**Tríceps en banco:** Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no se deslice en lo posible que alguien lo sostenga, realizamos flexo extensiones de brazos.

**Estocada:** Posición erguida, con los pies separados a la altura de la cadera y apoyados en el suelo mantener la espalda, el tronco y la cabeza recto, levantar un pie y moverlo hacia adelante, flexionar la rodilla hasta formar un Angulo de 90°, repetir con la otra pierna.

**Salto:** En posición de flexoextensiones de brazos agruparse y saltar.

### DIA 5

#### MATEMATICA

Escribe la serie numérica del 10.000 al 40.000 de 100 en 100.

#### TEATRO

- Construimos una historia.

En familia nos ubicamos en un lugar en la casa para realizar la actividad. Luego buscamos fotografías (reales, de revistas, diarios, etc) donde las personas en ellas se encuentren realizando alguna acción.

Dependiendo de cuantos sean las personas que van a participar del juego podemos separarnos en dos grupos o tres. Cada grupo va a recibir una fotografía. Luego cada grupo intentará reproducirla. Y se les tomará una foto para ver si pudieron imitarla con acierto.

### DIA 6

#### CIENCIAS SOCIALES

- Observa la imagen del mapa de la provincia de San Juan.



- Busca en casa si tienes un mapa de la provincia de San Juan, si no tienes puedes dibujarlo, calcar o buscar en diarios, revistas o libros en desuso.

## E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 9

- Pega el mapa en el cuaderno.
- En el mapa:
  - Pinta las provincias vecinas (Mendoza, La Rioja, San Luis) y el país limítrofe (Chile).
  - Coloca sus nombres.
  - Ubica y pinta el departamento en el que vives. Coloca su nombre.

### DIA 7

#### CIENCIAS NATURALES

- Lee con atención la siguiente información.

¿Qué es la fauna? La fauna de un determinado lugar está conformada por el conjunto de animales que allí viven. Las especies según los distritos San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies a lo largo de su geografía.

#### Fauna del monte, llanuras y mesetas.

Este distrito comprende la zona Este de nuestro territorio. Allí encontramos martinetas, dormilones, picaflores, ñandúes, víboras yarará, y serpientes cascabel. Abundan los alacranes, arañas, pumas, guanaco y el cóndor Vultur Gryphus. En los ríos son características pejerreyes, salmones, truchas y bagres. El tucu-tucu es un animalito que habita en el Valle Fértil.

- Debate en familia. Responde oralmente.

¿Qué es la fauna? ¿Qué animales viven en nuestra región? ¿alguna vez viste uno de los animales mencionados en el texto? ¿Cómo era? ¿Cómo se desplaza? ¿De qué se alimenta?

- Copia el texto en el cuaderno
- Dibuja el animal que más te gusto.

#### EDUCACIÓN FÍSICA

Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar. 3 series



Abdominales: Flexionar el tronco hacia adelante hasta, separar rodillas y luego con las manos tocar los empeines de los pies.

Inclinación lateral: Acostado con las rodillas arriba inclinarse para un costado, tocando el pie y luego hacia el otro lado.

Flexo extensiones de brazos: Boca abajo, colocar la palma de las manos sobre el suelo a la altura de los hombros, ligeramente. Mantener el cuerpo erguido. Levantar el cuerpo hacia arriba e ir extendiendo los brazos.

Sentadillas: Separar piernas ancho de hombros, con los brazos extendidos, flexionar las rodillas y bajar el cuerpo manteniendo la verticalidad, para luego regresar a una posición erguida y saltar.

En posición de cuadrupedia, simulo que estoy escalando, subiendo los pies alternadamente.

DIA 8

LENGUA

- Lee con atención.

Un texto informativo es:

Es aquel en el cual el emisor (escritor) da a conocer brevemente hechos, circunstancias reales o algún tema particular al receptor (lector). Estos textos son narraciones informativas acerca de hechos actuales redactados de forma objetiva. En muchos casos no existen diferencia con el texto expositivo, pues ambos pretenden presentar un tema determinado, aunque en este último se persigue el propósito de explicar o enseñar un hecho sin usar ningún recurso adicional.



- Copia en el cuaderno la información del punto anterior.
- Escribe tu propio texto informativo sobre San Juan, puedes buscar información en diarios, revistas, o preguntale a algún familiar sobre San Juan.
- Recuerda tener en cuenta como es un texto informativo.

MUSICA

- Escuchar el audio "San Juan por mi Sangre" (enviado aparte).
- Pedir ayuda a un adulto en casa para que nos ayude a responder las siguientes preguntas:
  - a) ¿De qué provincia habla la canción? ¿Nombra el departamento en el que tu vives?
  - b) ¿Qué fiesta departamental se festeja en tu distrito? ¿En qué mes?
- Escuchar nuevamente el audio y decir que género musical se trata. Invitar algún familiar en casa que nos quiera acompañar a bailar.

DIA 9

MUSICA

- Escuchar el audio "Mi Bandera es Argentina" (enviado aparte).
- Buscar ayuda en casa para responder las siguientes preguntas en una hoja:
  - a) ¿A quién está dirigida la letra de la canción?
  - b) ¿Qué colores tiene? ¿Según la canción en donde se puede encontrar esos colores?
  - c) ¿Quién fue su creador?
- Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y sección. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

## E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 9

### TEATRO

- Retomamos la actividad anterior. Esta vez vamos a inventar un álbum familiar. Nos ubicamos en algún de la casa. Nos separamos en grupo y realizamos las siguientes fotografías.
  - Primera visita al zoológico.
  - Visita a los parientes lejanos.
  - La llegada de un bebe a la familia.
  - El casamiento de un hermano.
  - Festejando un cumpleaños.
- Cada grupo tendrá que sacarse las fotos. Y luego vamos a ver en qué se diferencia un grupo de otro. Ya que en tema es el mismo, pero deben realizarlo diferente.

### DIA 10

#### CIENCIAS SOCIALES

Busco información sobre que sucedió el 13 de Junio de 1562 en San Juan. La próxima guía trabajaremos en ello.

**DIRECTORA:** VANESA DIAZ **VICE-DIRECTORA:** VERONICA GONZALEZ