

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS: LA MAJADITA

Curso: 1°

PRODUCCION VEGETAL

Titulo: Diferencia entre Agricultura Intensiva y Extensiva

Actividades:

- 1- Lea el documento.
 - a. Nombre ejemplos de sistemas de producción intensiva y extensiva del departamento Valle Fétil.
- 2- Que beneficios presenta cada producción.

Es importante conocer la diferencia entre agricultura intensiva y extensiva; dos formas de trabajar la agricultura, básicamente: la forma tradicional y la forma moderna. De ahí que, a la forma tradicional se le conoce como agricultura extensiva y a la moderna agricultura intensiva.

Agricultura Intensiva

La agricultura intensiva es el sistema de producción agrícola que hace un uso intensivo de los medios de producción. Busca maximizar la productividad a corto plazo del suelo. Es decir, en este tipo de agricultura se producen cantidades inmensas en reducidos espacios. Generalmente, se produce un solo tipo de producto para la satisfacción de necesidades alimenticias. Esto se hace a través del uso de recursos especializados de siembra, riego, nutrición y cosecha.

El objetivo principal de la agricultura intensiva es la producción comercial de las especies. Es decir, lo producido está orientado a la comercialización a gran escala. Las especies producidas en este sistema se seleccionan con fines comerciales de acuerdo a la demanda regional, nacional o mundial.

En este sistema, el riego y el alimento o nutrición de las especies producidas se controla con abonos y nutrientes industrializados para el mayor aprovechamiento de la siembra. Además, los predadores o plagas se eliminan de forma artificial con pesticidas o biocontroladores (especies biológicas que se utilizan para minimizar o eliminar otras especies predatoras de las plantas). La producción en la agricultura intensiva es elevada por unidad

de superficie cultivada, ya que, debe cumplir con ciertas cantidades requeridas por los productores.

Agricultura Extensiva

La agricultura extensiva se puede definir como un sistema de producción agrícola en el cual se busca maximizar la productividad a corto plazo del suelo. Esto se logra mediante el empleo de los recursos naturales presentes en el lugar de cultivo. Su objetivo es la producción con fines sociales. Es decir, lo producido está orientado a satisfacer las necesidades alimenticias de la población cercana, a menor escala.

El alimento utilizado en la plantación no se manipula, es natural y se toma del mismo suelo. Los desechos biológicos de especies animales se utilizan como abonos naturales. De igual forma, los predadores o plagas se controlan de forma natural por otros predadores o por la mano humana. La producción es generalmente baja por unidad de superficie cultivada. Esto porque no debe cumplir con ciertas cantidades requeridas por los productores sino que obedece a un sistema natural de producción.

Diferencia entre Agricultura Intensiva y Extensiva

Agricultura Intensiva	Agricultura Extensiva
Tiene por objetivo la producción comercial de las especies.	Tiene por objetivo la producción con fines sociales.
Las especies se seleccionan con fines comerciales de acuerdo a la demanda regional, nacional o mundial.	Las especies se seleccionan con fines sociales para cubrir la demanda regional o de acuerdo a las posibilidades que ofrece el suelo.
El riego y el alimento de las especies producidas se controla con abonos y nutrientes industrializados.	El riego y el alimento de las especies no se manipula; proviene de los nutrientes del suelo y de abonos naturales.
Los predadores o plagas se eliminan de forma artificial con pesticidas o biocontroladores	Los predadores o plagas se eliminan de forma natural

La producción es alta por unidad de superficie cultivada	La producción es baja por unidad de superficie cultivada
--	--

Ejemplos de agricultura intensiva

1. **Monocultivos masivos.** Como los cultivos de trigo, maíz y cebada en las llanuras norteamericanas, o la soja en las argentinas, se trata de monocultivos de mucha rentabilidad destinados tanto al consumo interno como a la exportación y que a pesar de estar altamente mecanizados, producen daños ambientales y empobrecen la especie al preferir siempre semillas de bioingeniería y usar agrotóxicos (abonos, pesticidas, etc.).

2. **Agricultura de invernadero.** Se llama invernadero a lugares cerrados y de condiciones climáticas controladas, por lo general transparentes para permitir la entrada de la luz solar pero impedir la dispersión del calor. Son largamente empleados para el cultivo intensivo de ciertas especies vegetales, aprovechando el clima simulado para potenciar su productividad.

3. **Agricultura hidropónica.** En ella se emplean soluciones minerales para cultivar las plantas, en lugar de suelo propiamente. A veces se emplea una materia inerte como soporte de las plantas, otras veces directamente el agua, en la cual se vierten las sustancias necesarias para el crecimiento vegetal.

4. **Agricultura de regadío.** Empleando sistemas automatizados de riego, se mantienen niveles de humedad propicios para el cultivo de algunas pocas variantes vegetales, permitiendo así suministrar constantemente estos alimentos sin necesidad de coordinar las temporadas de lluvia y sequía.

5. **Cultivos florales comerciales.** La industria de las flores también tiene su variante intensiva, a través de vastos rosadales, plantaciones de girasol u otras flores muy codiciadas, tanto para arreglos estéticos como para labores de perfumería. Esto incluye cultivos aromáticos, como el de la lavanda, que exigen la preparación constante de los suelos para apresurar la floración y de las plagas para evitar que la arruinen.

Ejemplos de agricultura extensiva

1. **La finca.** Agrupando actividades pecuarias (ganadería vacuna, porcina, aviar) con la agricultura, este modelo de desarrollo aprovecha el abono natural de los animales y los residuos vegetales de la cosecha como alimento, para apuntar a una suerte de ecosistema artificial en donde diversos procesos se retroalimenten.

2. **Agricultura del secano.** Dado su escaso margen de precipitaciones o de hidrografía conveniente, este tipo de cultivos suele preferir los frutos de invierno, que coinciden con la época de mayor humedad (trigo, cebada, centeno), ya que sólo se emplea esta fuente de agua natural.

3. **Sembradíos de arroz en Asia.** Los más grandes productores de este grano en el mundo son los países asiáticos, sobre todo China e India, y lo llevan a cabo en largos humedales que requieren mucha mano de obra y relativamente poca intervención mecanizada. A pesar de ello, la producción de arroz china alcanzó en 2010 las casi 200 millones de toneladas.

4. **La agricultura de subsistencia.** Un ejemplo quizá un poco extremo, ya que el sembradío, conuco o huerto familiar provee apenas lo suficiente para que subsista una familia y cambie o venda el excedente con sus vecinos. Es quizá el punto agrícola más alejado de las necesidades del mercado mundial de la alimentación y por lo tanto no requiere casi intervención tecnológica ni insumos.

5. **Los sembradíos ecológicos.** Se trata de variantes de la agricultura extensiva cuyo cometido es prescindir de todo tipo de contaminantes y maquinarias, apostando por productos lo más naturales posible, que en lugar de volumen ofrezcan al mercado calidad alimentaria.