

Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Guía N° 20 de Retroalimentación

Grupo 1 / Escenario 1

Escuela: Dominguito

CUE: 7000427-00

Docente: Maldonado, Irene

Grado: 4°

Turno: Jornada completa

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Área/s: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: “A través de la lectura nos cuidamos”

Desafío: “Diseñar un afiche con cuatro consejos básicos para reforzar en la comunidad sobre cómo prevenir la propagación del coronavirus”.

Contenidos: **Lengua:** Lectura y producción escrita: cuento. Lectura, comprensión y disfrute de obras literarias. Producción de nuevas versiones. El verbo. Tiempos verbales. **Matemática:** Números Naturales. Situaciones problemáticas. **Ciencias naturales:** Cuidado de la Salud. Formas de prevenir enfermedades. **Formación Ética:** Las emociones.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

	SI	NO	A VECES
Realizo una anticipación del contenido del texto a través de la observación de sus paratextos.			
Leo y comprendo el texto sin dificultad.			
Identifico los verbos en el texto.			
Confecciono un afiche con consejos para prevenir y combatir el Covid19			
Reconozco los números naturales hasta el 200.000.			
Leo y escribo números naturales.			
Resuelvo situaciones problemáticas que involucren suma, resta, multiplicación y división.			
Busco y selecciono información sobre Covid19			

Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Identifico y expreso mis emociones para luego trabajar en ellos.			
--	--	--	--

LUNES 16/11 ÁREA: LENGUA

ACTIVIDADES 1: Lee el siguiente texto, y explica con tus palabras de que trata. Enviar un audio al grupo de WhatsApp.



¿Qué es el COVID-19 y cómo puedo protegerme?

Un nuevo virus, conocido como el síndrome respiratorio agudo grave coronavirus 2 (SARS-CoV-2), se ha identificado como la causa de un brote de enfermedades que comenzó en China en 2019.

Esta enfermedad se llama enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). La forma de contagio es de persona a persona entre aquellos que están en contacto cercano (dentro de aproximadamente 6 pies, o 2 metros).

El virus se trasmite por gotitas respiratorias que se liberan cuando alguien que está infectado con el virus tose, estornuda o habla. Una persona que está cerca puede inhalar estas gotitas, o las gotitas pueden caerle en la boca o la nariz.

¿Qué puedo hacer para evitar enfermarme?

- Mantén 6 pies (2 metros) de distancia entre tú y las personas que no viven en tu casa.
- Lávate las manos con frecuencia con agua y jabón por lo menos por 20 segundos, o usa un desinfectante para manos con base de alcohol que contenga al menos 60% de alcohol.

a) Pinta el cuadro donde indiques que tipo de texto es. Explica con tus palabras cómo te diste cuenta.

Instructivo.

Narrativo.

Expositivo.

b) Relee el texto y explica qué es el coronavirus, que características tiene, a qué le tiene miedo y cómo debemos cuidarnos para evitar contagiarnos.

✚ Te propongo diseñar un borrador del afiche informativo sobre el Covid19

¿Qué título le pondrías para generar impacto visual?

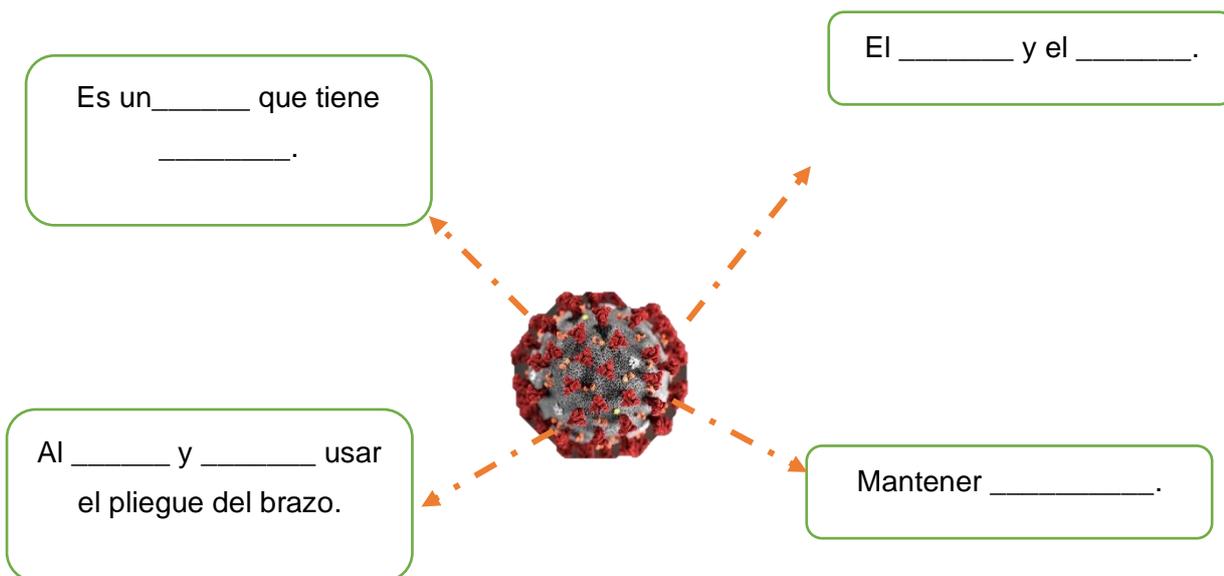
MARTES 17/11 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 2: Redacta una oración, explicando que significa pandemia, dónde se originó y qué consecuencia deja en las personas.

a) Completa los carteles teniendo en cuenta la información anterior.

Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

Virus – agua – jabón – toser – estornudar – distancia - corona.



b) Busca en Google información sobre el virus (enviar audio a la seño con la lectura de la información, debe ser corto).

✚ **Realiza una selección de las imágenes que pondrás en tu afiche informativo.**

MIÉRCOLES 18/11 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

ACTIVIDADE 3: La aparición del virus covid 19 nos tiene preocupados por nuestra higiene. Además, nuestro cuerpo siente diversas emociones.

a) En un texto no mayor de cinco renglones comenta cuáles son la emociones que has sentido en este tiempo de cuarentena (positivas y negativas), cómo lo manifestó tu cuerpo y alguna recomendación que darías.

ACTIVIDAD 4: Teniendo en cuenta el reporte diario sobre el covid 19, señala con color la provincia que tiene el mayor número de casos confirmados.

Detalle por provincia	N° de confirmados	N° de acumulados
Buenos Aires	3.428	576.316
Ciudad de Buenos Aires	560	151.537
Catamarca	27	1.251
Chaco	144	15.307
Chubut	511	17.694
Córdoba	1.622	96.067
Corrientes	62	3.109
Entre Ríos	338	18.598
Formosa	2	163
Jujuy	24	18.065

Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

La Pampa	96	4.288
La Rioja	48	7.918
Mendoza	520	51.420
Misiones	21	361
Neuquén	351	25.754
Río Negro	539	27.124
Salta	89	19.700
San Juan	142	3.959
San Luis	452	9.821
Santa Cruz	257	11.479
Santa Fe	1.691	121.284
Santiago del Estero	129	11.660
Tierra del Fuego	235	13.544
Tucumán	689	56.057

a) Observa el cuadro y responde.

¿Qué provincia tiene menor cantidad de casos confirmados? _____

¿Cuál es el número? _____

¿En la provincia de San Juan cuántos casos confirmados hay? ¿Cuántos hay acumulados? _____

b) Ordena de menor a mayor los números resaltados.

c) Selecciona dos, cambia el valor posicional de una cifra y escribe como se lee la modificación.

✚ Elabora un borrador con aquellos consejos que consideras esenciales para prevenir y combatir el Covid 19.

VIERNES 19/11 ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 6: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

A. Silvia debió ir al supermercado a comprar artículo de limpieza e higiene. Si el alcohol vale \$120, lavandina \$50, el algodón \$60, jabón de manos \$60. ¿Cuánto gastó en total? Y si pago con \$500 ¿Le falta para pagar? Justifica tu respuesta.



B. Si el super es desinfectado 5 veces al día usando un total de 75 L de lavandina al cabo de la jornada. ¿Cuántos litros se utilizan por vuelta? ¿Y cuántos se consumirán al cabo de una semana?

✚ Revisa el borrador si quieres agregar o sacar datos, recuerda que debe ser información importante.

JUEVES 20/11 ÁREA: LENGUA - CIENCIAS NATURALES

Escuela: Dominguito- Cuarto Grado- Áreas Integradas

ACTIVIDAD 5: Relee el texto de la actividad 1.

- a) Busca en el tercer párrafo del texto y subraya los verbos que encuentres.

ACTIVIDAD 7: Es momento de revisar tu cuento:

- a) Lee nuevamente el borrador y controla los errores de ortografía, ayúdate con el diccionario o Google.
- b) Destaca en tu borrador los verbos utilizados y controla que se encuentren en el tiempo verbal correcto.
- c) Elabora un segundo borrador para que te organices de cómo quieres que sea tu afiche.
- d) Dibuja o busca imágenes acordes al tema para agregar en el afiche.



✚ Ya es tiempo de que armes tu afiche. Graba un video explicando y difúndelo por WhatsApp (grupos- estados).

Directora: Marcela Ibañez