

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2

ESCUELA: Presidente Hipólito Yrigoyen

CUE: 7000274 - 00

DOCENTE: Laura Alfaro

GRADO: Sexto

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ed. Musical y Ed. Tecnológica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “El ambiente en problemas”

CONTENIDOS: **Lengua:** Lectura oral y comprensiva. Texto expositivo. Clasificación de palabras. Signos de puntuación y mayúsculas. Producción escrita de informes en diversos soportes. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Numeración. Operaciones combinadas. Ecuaciones. **Cs. Sociales:** Problemas ambientales de América Latina. **Ed. Musical:** La ejecución instrumental de objetos sonoros **Ed. Tecnológica:** La organización, (el modo en que se organizan las personas para elaborar un producto).

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Lee comprensivamente un texto, reconociendo características internas y recursos que le son propios. / Diferencia intencionalidad de los textos. / Identifica oraciones y párrafos de un texto. / Reconoce ideas principales y elabora esquemas, cuadros, resúmenes, etc. / Aplica correctamente normas ortográficas y de puntuación. / Individualiza sustantivos y adjetivos. / Clasifica palabras según su acentuación y reconoce la presencia de diptongos e hiatos.

Matemática: Lee, escribe, compara, ordena y descompone números naturales hasta el millón. / Resuelve situaciones problemáticas aplicando cálculos de operaciones combinadas. / Resuelve ecuaciones con números naturales.

Ciencias Sociales: Lee comprensivamente bibliografía específica. / Compara espacios geográficos en relación a sus características naturales, actividades económicas dominantes y la problemática ambiental que originan. / Localiza elementos del espacio geográfico en material cartográfico sencillo. / Elabora esquemas, resúmenes e informes.

Educación Musical: Reconoce auditivamente y clasifica objetos sonoros e instrumentos musicales, según su elemento vibrante.

Educación Tecnológica: Compara los diferentes modos de hacer los folletos en el pasado y en la actualidad

DESAFÍO: Confección de un afiche informativo sobre la problemática ambiental, causas, consecuencias y modos de evitar o afrontar su ocurrencia para compartir con la comunidad.

ACTIVIDADES

“CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRÁS ALCANZAR TUS METAS”

DÍA 1

Lengua 1 a) Observar las imágenes, comentar lo que se muestra, cortar y reservar.



b) Leer con atención y, varias veces, en voz alta el texto.

Problemas ambientales en América Latina.

Cuando las condiciones naturales son negativas y perjudican a las personas, su **salud** y sus actividades, hablamos de problemas ambientales.

El origen de los problemas ambientales es diverso, aunque todas representan una amenaza o peligro que puede **perjudicar** a las personas, es posible distinguir **tres** orígenes.

Problemas ambientales de origen natural, los fenómenos **naturales** se convierten en problemas ambientales si se afecta a la sociedad, dañan estructuras, causan pérdidas de vidas humanas, etc. Es el caso de terremotos, sismos, erupciones volcánicas, tsunamis, inundaciones, huracanes y tormentas tropicales.

Problemas ambientales de origen humano, se **originan** a partir de las acciones humanas. Es el caso de la contaminación de aire, **suelo** y aguas en zonas urbanas, deforestación, desertificación, sobrepesca, etc.

Problemas ambientales de origen mixto, cuando se producen por la combinación de fenómenos naturales y acciones humanas. Tal es el caso de las inundaciones que se producen por el aumento de las precipitaciones, (lluvias) que no pueden **escurrir** porque las construcciones urbanas no se lo permiten.

c) Marcar la opción correcta considerando el texto leído.

Se trata de: un cuento realista un texto expositivo un texto teatral

Su intencionalidad es: informativa literaria instructiva

d) Marcar y numerar párrafos.

e) Responder: ¿Qué son los problemas ambientales? ¿Cuál puede ser el origen de los problemas ambientales? Da un ejemplo de cada uno.

Matemática 1 a) Leer con atención

Nuestro planeta tiene un estimado de **8.700.000** especies de plantas y animales, y están experimentando en la actualidad una extinción masiva, la primera desde la desaparición de los dinosaurios hace **65.000.000** de años.

25.821 de las 91.523 especies que figuran en la Lista Roja de la Unión Internacional, para la Conservación de la Naturaleza han sido clasificadas como "amenazadas".

- b) Escribir cómo se leen los números que se mencionan en el texto.
- c) Ordenarlos de menor a mayor.
- d) Seleccionar y descomponer uno de ellos.

DÍA 2

Lengua 1 a) Releer el texto: "Problemas ambientales de América Latina.

b) Ubicar en el cuadro las palabras destacadas en el texto.

| SUSTANTIVOS | ADJETIVOS | VERBOS |
|-------------|-----------|--------|
| | | |

c) Teniendo en cuenta la acentuación de las palabras. Rodear la opción correcta en cada caso.

Palabra esdrújula: volcán - volcánica

Palabra grave: inundación - terremoto

Palabra con diptongo: aire - río

Palabra con hiato: biodiversidad - océano

Matemática 1 a) Leer pensar y resolver



Lucía, Patri y Vero forman parte del Club Ambiental de su escuela y el sábado se encontraron en el gimnasio. ¿Dentro de cuántos días volverán a encontrarse las tres? ¿Qué día será?

b) Marcar con una X en caso que el número de cada , sea divisible por...

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| | 120 | 510 | 953 | 855 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 5 | | | | |

DÍA 3

Lengua 1 Reescribir el texto colocando sangrías, mayúsculas, puntos y comas. ¡Atención, el texto está formado por dos párrafos, de una oración cada uno!

américa, nuestro continente, es una de las regiones más ricas en variedad de especies biológicas animales plantas bacterias hongos y otros organismos la diversidad biológica o biodiversidad es un recurso muy importante para la sociedad ya que se usa en la fabricación de alimentos medicamentos y cosméticos.

Matemática 1 a) Seleccionar el cálculo correcto para la situación planteada y resolver.

Una bici, considerado transporte ecológico, ya que no produce contaminación, tiene un valor de \$7.440 y puede pagarse la mitad al contado y el resto en 12 cuotas iguales ¿Cuál es el valor de cada cuota?

$$7.440: 12 = \dots \quad (7.440 - 7.440: 2): 12 = \dots$$

b) Resolver: $(2 \times 3)^2 + \sqrt{64} =$

Educación Tecnológica Actividades.

1- Diseña y construye un instrumento musical de percusión, (batería) con materiales en desuso. Recuerda la regla de las tres 'R': reducir, reutilizar y reciclar.

2- Describe paso a paso, cómo te organizaste para realizar la construcción de este instrumento.

3- Realiza una lista con los materiales y herramientas que utilizaste, colócale un nombre y comenta cómo es su funcionamiento.

Reconoce el paso a paso de la organización, para realizar un producto.

Nombra los materiales, justificando su uso según las propiedades.

DÍA 4

Ciencias Sociales 1 a) Releer el texto: "Problemas ambientales de América Latina".

b) Ubicar cada término con su definición, agrupándolos según se trate de fenómenos de origen natural, humano o mixto. Usar para ilustrar esta actividad las imágenes observadas al comenzar la guía, según sea correcto. Luego colocar un título apropiado al texto resultante.

| | | | |
|---------------|-----------------------|----------------------|---------|
| TERREMOTOS | ERUPCIONES VOLCÁNICAS | INUNDACIONES | TSUNAMI |
| DEFORESTACIÓN | DESERTIZACIÓN | CONTAMINACIÓN URBANA | HURACÁN |

Olas gigantes que se generan cuando los terremotos o erupciones volcánicas, se producen debajo del agua.

Fuerte vibración de la corteza terrestre, que puede causar importantes perjuicios a la población.

Reducción de bosques y selvas por tala o quema de vegetación, para comercializar la madera u obtener tierras para cultivar.

Explosiones bruscas de cenizas, gases, piedras y lava desde el interior de la Tierra.

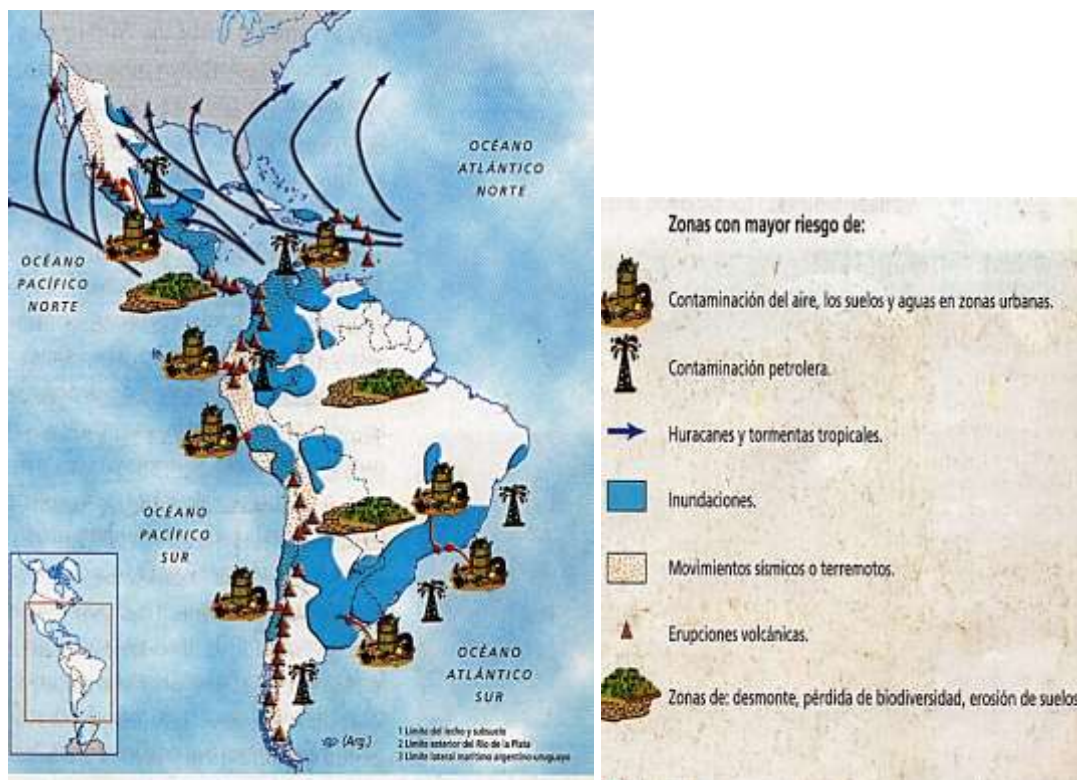
Las acciones humanas hacen que el aire reciba grandes cantidades de gases tóxicos, en los cursos de agua se viertan desechos tóxicos, domiciliarios e industriales y que se acumulen, grandes cantidades de basura sin tratar en espacios abiertos.

Torbellino de aire que se forma en el mar y se desplaza cubriendo grandes distancias acompañado por intensas lluvias.

Pérdida de la calidad del suelo, que deja de ser fértil, por su mal uso.

Evento que se genera cuando ríos, lagos o lagunas aumentan su caudal y desbordan por el aumento en las precipitaciones ocasionando anegamiento en las zonas aledañas, puede agravarse, si las construcciones impiden el drenaje del agua.

2 -_Trabajar con el mapa que muestra la problemática ambiental de Latinoamérica.



a) Nombrar países que se ven afectados por huracanes e inundaciones.

b) Mencionar los problemas ambientales que afectan a la selva amazónica y al oeste montañoso de América Latina.

c) Mencionar las problemáticas ambientales que afectan a nuestra región y medidas que podemos tomar para hacerles frente.

Educación Musical

1) Escuchar la siguiente canción: "El mundo es nuestro hogar", (adjunto audio).

2) Responder: ¿Lograste interpretar la letra de la canción? ¿A qué se refiere cuando dice "El mundo es nuestro hogar"? ¿Crees que debemos cuidarlo? ¿Cómo lo harías según la letra de la canción?

3) ¿Qué instrumento de percusión escuchas de fondo en toda la canción?

4) Observa la siguiente imagen y responde.



a) ¿Crees que ese instrumento suena en la canción?

b) ¿De qué instrumento se trata? Utiliza la batería construida en Tecnología, para acompañar el estribillo de la canción.

¡Vamos tú puedes! ¡Y a cantarla!

DÍA 5

Matemática 1 a) Indicar cuál es la ecuación que corresponde a la situación y resuelve.

Mica compró en la librería 2 cartulinas a \$56 cada una, y tres cajas de marcadores, para hacer un hermoso afiche. Si en total gastó \$226 ¿Cuál es el valor de cada caja de marcadores?

$$2x + 56 = 226 \quad \text{_____} \quad 2x56 + 3x X = 226 \quad \text{_____}$$

b) Resolver: $\sqrt[3]{216} + X = 20$

Lengua- Ciencias Sociales: 1- ¡Hacemos un afiche para mostrar todo lo que aprendimos!

a) Seleccionar uno de los problemas ambientales estudiados.

b) Diseñar un afiche sobre ese tema, puede ser en un esquema, un cuadro.

c) Incluir: descripción de la problemática, ubicación, causas, consecuencias y maneras posibles de evitar, su ocurrencia o atenuar sus consecuencias.

d) Incluir ilustraciones y textos breves con buena letra, y de un tamaño apropiado para leerse de mediana distancia.

e) Ubica el afiche en el exterior de la vivienda y en un lugar visible para quienes transitan por el lugar.

2- Enviar evidencia de tu trabajo a la seño. ¡No lo olvides!

Responder: a) ¿Pudiste realizar todas las actividades? b) ¿Cuáles no? c) ¿Por qué?

Directora: Pilar Bustamante

Vicedirectora: Silvia Narvárez