

EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 2º grado Nivel: Primario Apoyo a la Inclusión

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales

TITULO DE LA PROPUESTA: "Aprendemos desde casa".

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Lectura y comprensión de textos.
- Producción de oraciones y textos breves.
- Convenciones ortográficas: bl- br

Matemática:

- Numeración hasta el 9.999
- Tabla del 3.
- Situaciones problemáticas sencillas.

Ciencias Sociales:

- 21 de Septiembre: Día del estudiante.
- Circuito productivo del aceite de oliva.

Ciencias Naturales:

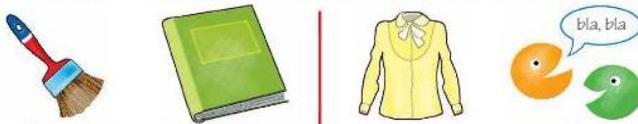
- Prevención primaria de enfermedades: Alimentación sana.

Día 1: Lengua

-Aprendemos una nueva regla ortográfica:

¡A no olvidar!

Palabras con br y bl



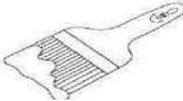
brocha libro blusa hablar

Escribimos **b** delante de las letras **r** y **l**: **br** y **bl**.

Siempre escribimos con el siguiente grupo de palabras:



-bla	-bra
-ble	-bre
-bli	-bri
-blo	-bro
-blu	-bru



BR o BL



Escribo las palabras en el grupo que corresponda.

BR	BL

BLUSA

BLANCO

COBRE

BROMA

BROCHA

ROBLE

SABLE

SOMBRERO

SOBRE

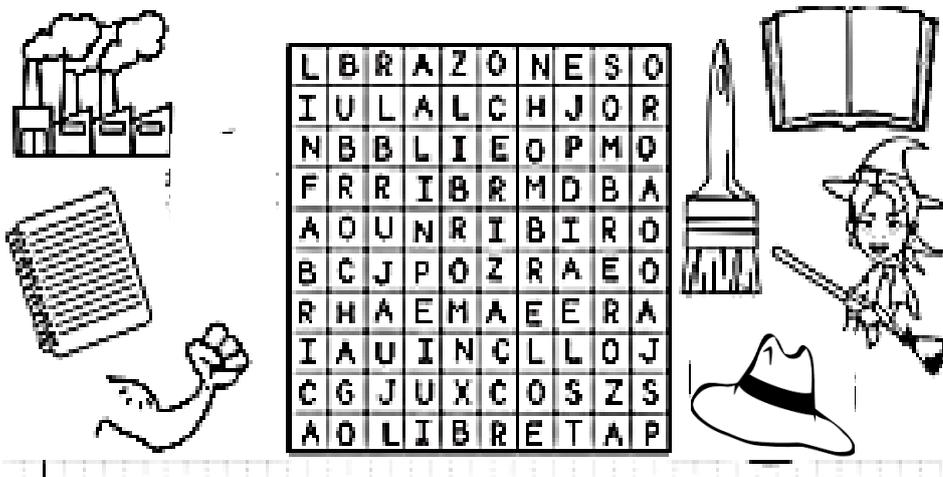
BRUJA

BLANDO

LIBRO

Día 2: Lengua

-Busco en la sopa de letras el nombre de las imágenes.



-Redacto tres oraciones con las palabras encontradas en el punto anterior.

Día 3: Matemática

-En la guía anterior aprendiste y trabajaste con la tabla del 2, ahora aprenderemos la tabla de 3

Completa el siguiente esquema:

3 veces 0 es igual a $0 + 0 + 0 =$ <input type="text"/>	3 veces 5 es igual a $5 + 5 + 5 =$ <input type="text"/>
3 veces 1 es igual a $1 + 1 + 1 =$ <input type="text"/>	3 veces 6 es igual a $6 + 6 + 6 =$ <input type="text"/>
3 veces 2 es igual a $2 + 2 + 2 =$ <input type="text"/>	3 veces 7 es igual a $7 + 7 + 7 =$ <input type="text"/>
3 veces 3 es igual a $3 + 3 + 3 =$ <input type="text"/>	3 veces 8 es igual a $8 + 8 + 8 =$ <input type="text"/>
3 veces 4 es igual a $4 + 4 + 4 =$ <input type="text"/>	3 veces 9 es igual a $9 + 9 + 9 =$ <input type="text"/>
	3 veces 10 es igual a $10 + 10 + 10 =$ <input type="text"/>

-Reemplazamos la palabra “veces” por el signo matemático “por” que se escribe así: “X”. De esta forma hemos aprendido la “Tabla del 3” que quedaría de esta forma:

Tabla del 3	
$3 \times 1 =$	3
$3 \times 2 =$	6
$3 \times 3 =$	9
$3 \times 4 =$	12
$3 \times 5 =$	15
$3 \times 6 =$	18
$3 \times 7 =$	21
$3 \times 8 =$	24
$3 \times 9 =$	27
$3 \times 10 =$	30

-Estudia y memoriza la tabla del 3

Día 4: Ciencias Sociales y Lengua

-Seguimos aprendiendo sobre circuitos productivos, esta vez veremos el “Círculo productivo del aceite de oliva”

CICLO PRODUCTIVO DEL ACEITE

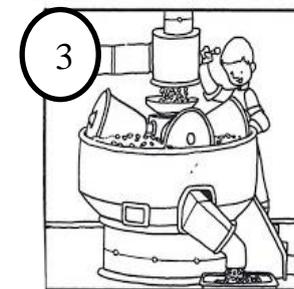
1.- Las aceitunas caen del olivo cuando se agitan las ramas fuertemente con una vara.



2.- Se recogen y se llevan a la almazara, que es donde se fabrica el aceite, y se seleccionan, se lavan y se le quitan las hojas, ramitas....



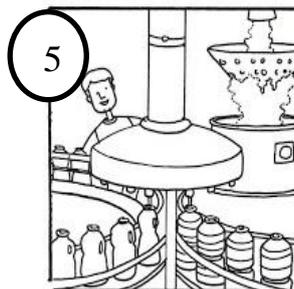
3.- El molino tiene unas grandes piedras, con las que se muelen las aceitunas y las convierte en una masa.



4.- Luego se prensa esa masa y sale un líquido que es el aceite.



5.- El aceite se embotella en la fábrica



6.- Y en la tienda lo podemos comprar envasado en botellas y garrafas.



-Con ayuda de un adulto, investigo y respondo:

- ¿En el departamento donde vivis hay plantaciones de olivos?
- ¿Hay fábricas donde se elabore el aceite de oliva? ¿Cuál es su nombre?.
- ¿Algún integrante de tu familia trabajó en la cosecha de aceitunas? ¿Quién? ¿Cómo realizaba la cosecha?

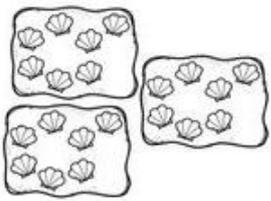
-Averiguo la receta de la mayonesa casera de oliva y la escribo en el cuaderno.

Día 5: Matemática

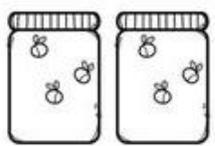
-Resuelvo los siguientes problemas.

 Escribe en forma de suma y multiplicación.

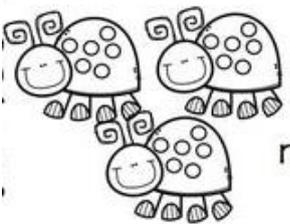
¿Cuántas almejas hay?

 $7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$
multiplicación $\Rightarrow 3 \times 7 = \dots\dots\dots$

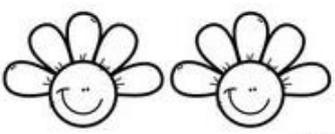
¿Cuántas abejas hay?

 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$
multiplicación $\Rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

¿Cuántos puntitos hay?

 $\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$
multiplicación $\Rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

¿Cuántos pétalos hay?

 $\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$
multiplicación $\Rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots\dots$

Día 6: Ciencias Sociales y Lengua

-Lee con atención:

¿Por qué se conmemora el 21 de Septiembre como día del estudiante?

Si bien coincide con el día de la primavera, la verdadera razón de la elección de esa fecha es porque el 21 de Septiembre de 1888 llegaron a Buenos Aires los restos repatriados del prócer Domingo Faustino Sarmiento (15 de febrero de 1811 – 11 de septiembre de 1888), quien durante su presidencia fue responsable de la construcción de más de 801 escuelas. Este día los alumnos no concurren a clases.

-¿Cómo te gustaría festejar el día del estudiante? Escríbelo en tu cuaderno.

Día 7: Ciencias Naturales y Lengua

En guías anteriores hemos visto y aprendido sobre alimentación saludable para prevenir enfermedades y estar sanos. Según tus conocimientos y con ayuda de la familia, realiza la siguiente actividad:

Escribe alimentos saludables que puedes comer en cada momento

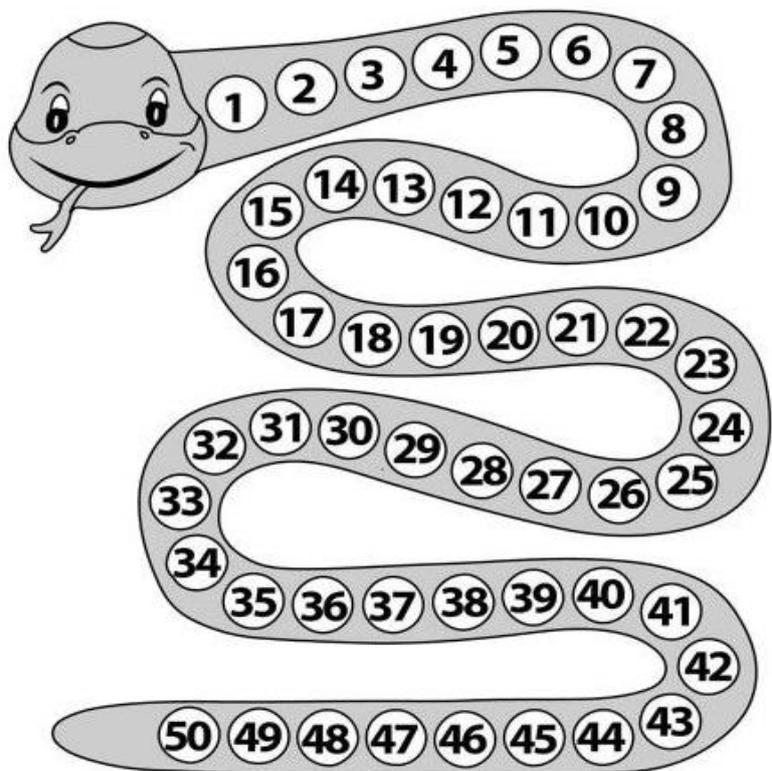
<p style="text-align: center;">Desayuno</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p style="text-align: center;">Almuerzo</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;">Merienda</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<p style="text-align: center;">Cena</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---	--	--	---	--

Día 8: Matemática

Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3.

Completa la tabla del 3

$3 \times 1 =$	<input type="text"/>
$3 \times 2 =$	<input type="text"/>
$3 \times 3 =$	<input type="text"/>
$3 \times 4 =$	<input type="text"/>
$3 \times 5 =$	<input type="text"/>
$3 \times 6 =$	<input type="text"/>
$3 \times 7 =$	<input type="text"/>
$3 \times 8 =$	<input type="text"/>
$3 \times 9 =$	<input type="text"/>
$3 \times 10 =$	<input type="text"/>



EEE Cura Brochero – Segundo Grado – Áreas Integradas

Día 9: Lengua

-Con las siguientes palabras escribe una pequeña historia, luego ilústrala.

bruja

sobre

pueblo

cable

Día 10: Matemática

-Con los siguientes dígitos, forma cinco números mayores y cinco números menores a 5.000

0

9

3

5

2

7

Menores a 5.000	Mayores a 5.000

-Ordena de menor a mayor.

7.580

1.580

9.580

2.580

580

-Escribe el anterior y el posterior.

_____ 1.590 _____

_____ 5.221 _____

_____ 999 _____

_____ 7.801 _____

Director: Analía Cáceres