

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT  
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

---

**E.E.E. y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT**

DOCENTE: VERÓNICA SANCHEZ

SECCIÓN: CUARTO

TURNO: TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:**

**MATEMÁTICA - LENGUA- CIENCIAS SOCIALES – HABILIDADES PARA EL TRABAJO**

**CONTENIDOS:**

MATEMÁTICA: RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – USO DE LA CALCULADORA

LENGUA: LECTURA – NOTICIAS: CARACTERÍSTICAS Y PARTES

CIENCIAS NATURALES: CUIDADOS DE LA SALUD: TIEMPO DE RECREACIÓN

**ACTIVIDAD 1 GRUPO LUNES Y MARTES**

**GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**A- LEEMOS EN VOZ ALTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

**¿QUÉ ES UNA NOTICIA?**

ES UN RELATO OBJETIVO DE UN SUCESO CUYO CONOCIMIENTO IMPORTA HACER PÚBLICO OPORTUNAMENTE.  
SU PROPÓSITO COMUNICATIVO ES INFORMAR SOBRE UN HECHO ACTUAL Y VERDADERO.

**B- ¿EN CUÁLES MEDIOS PODEMOS ENCONTRAR UNA NOTICIA? ESCRIBELOS**

**C- LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:**

# E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

## CARACTERÍSTICAS DE LA NOTICIA:

PARA QUE SU CONTENIDO SEA COMPLEJO Y EFECTIVO, DEBE RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUIÉN?: EL/LA PROTAGONISTA DE LA NOTICIA.

¿QUE?: EL SUCESO.

¿CUÁNDO?: EL TIEMPO.

¿DÓNDE?: EL LUGAR DEL HECHO.

¿CÓMO?: LAS CIRCUNSTANCIAS EN QUE OCURRIERON LOS HECHOS.

¿POR QUÉ?: LAS CAUSAS.

¿PARA QUÉ? LOS OBJETIVOS

**D\_ BUSCA UNA NOTICIA EN CUALQUIER MEDIO Y ANALIZALA TENIENDO EN CUENTA LAS PREGUNTAS DEL PUNTO C. ESCRIBELAS EN TU CUADERNO**

**ACTIVIDAD 2 GRUPO 1 LUNES Y MARTES - GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**A- REPASAMOS LAS PARTES DE UNA NOTICIA**

El diagrama muestra una noticia sobre guarderías con las siguientes partes etiquetadas:

- Volanta:** Encabezado superior de la noticia.
- Titular:** Título principal de la noticia.
- Copete o bajada:** Primer párrafo de la noticia.
- Destacado:** Caja lateral con información clave.
- Cuerpo:** El texto principal de la noticia.
- Imagen:** Fotografía que ilustra el contenido de la noticia.
- Epígrafe:** Texto breve que resume el contenido de la noticia.
- Claves:** Caja lateral que resume los puntos más importantes de la noticia.

**B\_ BUSCA UNA NOTICIA EN UN PERIÓDICO PEGALA EN TU CUADERNO. MARCA Y NOMBRA SUS PARTES.**

**ACTIVIDAD 3 GRUPO LUNES Y MARTES**

**GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

A- ES IMPORTANTE EN TIEMPO DE CUARENTENA PODEMOS SENTIRNOS  
ACOMPAÑADOS Y ESCUCHADOS. COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

# CÓMO ME SIENTO

DESCRIBE COMO TE SIENTES:

AHORA ME SIENTO ASÍ

ESTOY CONTENTO POR:

¿QUÉ ESTOY APRENDIENDO DE ESTA EXPERIENCIA?

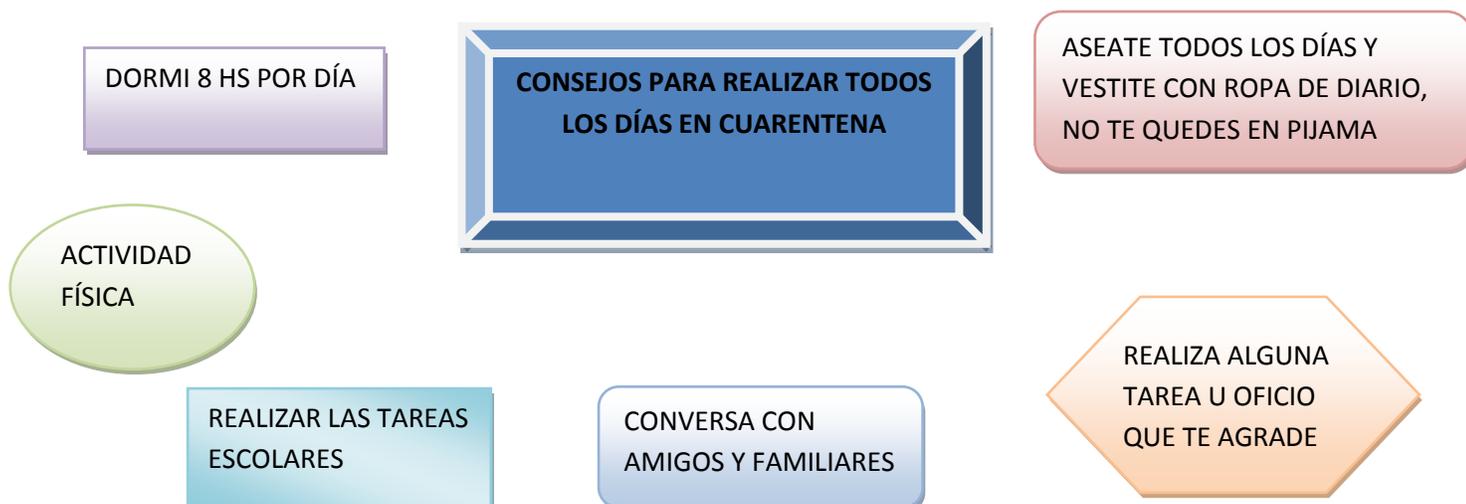
CUANDO ESTO TERMINE VOY A:

- 
- 
- 

LIVEWORKSHEETS

B- LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT  
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**



**C -TE PROPONGO QUE REALICES TU PROPIA AGENDA DE ACTIVIDADES Y RUTINAS. RECORDA QUE ESTAMOS EN LA FASE 1 DE AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO, POR LO QUE NO PODEMOS SALIR DE CASA NI TENER CONTACTO PERSONAL CON OTROS INDIVIDUOS.**

**EL SIGUIENTE CUADRO ES UN EJEMPLO, REALIZA EL TUYO PROPIO Y COMPARTILO CON TUS COMPAÑEROS Y DOCENTE.**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
9 HS	Levantarse	Levantarse	Levantarse	Levantarse	Levantarse	
10 HS	Limpieza del cuarto	Levantarse				
11 HS	Gimnasia					Limpieza del cuarto
12 HS		Chat con amigas				Chat con amigas
13 HS						
14 HS			Gimnasia			
15HS				Cocinar algo rico	Gimnasia	
16 HS		Pintar en tela				

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT  
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

17 HS	Tarea escolar				
18 HS					
19HS					
20 HS					
21 HS					

**ACTIVIDAD 4 GRUPO LUNES Y MARTES**

**GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**A- OBSERVANDO LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS DEL CATÁLOGO REALIZA LA SIGUIENTE SITUACION PROBLEMÁTICA:  
SI ES NECESARIO UTILIZA LA CALCULADORA**



**1- ¿CUÁNTO DINERO NECESITAS PARA COMPRAR 3 LATAS ARVEJAS, DOCE KILOS DE HARINA LEUDANTE Y SEIS PAQUETES DE FIDEOS?  
DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITAS PARA ABONAR LA COMPRA.**

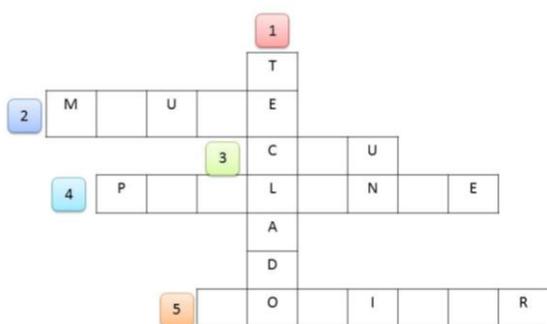
ÁREA: COMPUTACIÓN

Propuesta de Actividad: La partes básica de la computadora

Actividad N°1

Tema: Repaso de las partes de la computadora, funciones y cuidados básicos.

A- Copiar en el cuaderno el siguiente crucigrama y completar con las partes básicas de la computadora de escritorio.



B- Consejos para el cuidado de una computadora.

- ¿Qué otro consejo podrías aportar para el cuidado de una computadora?

¿COMO CUIDAR UNA COMPUTADORA?



- NO BEBER ENCIMA DE ELLA.
- NO COMER SOBRE EL TECLADO.
- NO TIRAR DE LOS CABLES DE SUS PARTES
- NO TOCAR ENCHUFES.

Actividad N° 2

Tema: La impresora: sus partes externas y función.

“La impresora es un dispositivo de la computadora que permite imprimir textos e imágenes en diferentes tipos de papel”.

Observar las partes externas básicas de la impresora.



Responder en el cuaderno:

¿Qué trabajos cree usted que nos permite realizar una impresora?

### ÁREA: Música

- 1) En las actividades de Música realizarán una creación musical propia de la siguiente manera:
  - Abrirán la aplicación de piano antes descargada, y tendrán a mano nuestro teclado de referencia.
  - A continuación, elegirán 3 notas, pueden ser cualquiera de DO a SI.
  - Luego tocarán esas notas en el orden que quieran, como más les guste, por ejemplo: yo elijo las notas Do Mi Sol y se me ocurre tocar lo siguiente (Do Mi Sol Mi Sol Mi Sol) esto, lo sigo repitiendo las veces que quiera, siempre igual, de esta manera creamos una MELODÍA. Pueden probar tocando el ejemplo y después realizar su propia creación de Melodía, recuerden solo usar 3 notas.
  - Luego de encontrar una melodía que les guste y que puedan repetir fácilmente, van a grabarse tocando la melodía en un video cortito para enviármelo al finalizar la guía.
- 2) En la siguiente actividad utilizarán su piano de referencia.
  - ¿Qué son las teclas NEGRAS, cómo se llaman esas notas y para que están?
  - A continuación, responderé a esas preguntas:  
Las teclas Negras del piano, también representan notas. Estas notas se encuentran justo a mitad de camino de dos notas Blancas, y como ven en la imagen hay grupos de 2 notas negras y otro grupo de 3 notas negras. Estas notas están para incorporar más sonidos y completar las 12 notas que tiene toda nuestra música.  
A continuación, deberán buscar los nombres de dichas notas negras y colocárselos arriba de la tecla negra que corresponda.

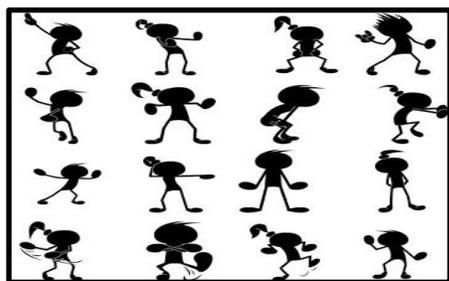


### ÁREA TEATRO.

Seguimos trabajando con el *REGISTRO CORPORAL*.

1) Puedes elegir alguna musicalización con instrumentos, para comenzar a movilizar tu cuerpo. Elige un lugar en un espacio que te sientas cómodo, puedes estar sentado o de pie, toma aire por la nariz y larga profundo todo el aire por la boca, moviliza tu cuerpo, realizando círculos chicos y grandes, lentamente con distintas articulaciones y partes de cuerpo (cabeza, cuello, cadera, rodillas, piernas, tobillos, pies). Realiza este ejercicio hasta que las partes de tu cuerpo estén en calor y listas para comenzar con la siguiente actividad.

2) *Secuencias de movimientos*: Observa con atención la siguiente imagen. Elige 5 poses que más te agraden.



a) Imita cada una de las poses que elegiste. Haz una pose y quédate en “stop”, luego sigue con otra y así sucesivamente con todas.

b) Crea una secuencia de movimiento, teniendo en cuenta el orden de cada una de las poses que hiciste anteriormente. Puedes repetir varias veces la secuencia, hasta que la memorices. Comienza hacer lentamente los movimientos y luego puedes acelerarlos.

c) Selecciona una música que te agrade, para que puedas hacer la secuencia de movimiento con ritmo. Hazla y repítela las veces que desees. Si te animas puedes hacer 2 secuencias de movimientos distintas.

Que te diviertas. A intervenir el cuerpo con muchos movimientos y ritmo!!!

DIRECTORA: GIOVANNA MARINO