

DOCENTE: Castro, Silvana

SECCIÓN: Habilidades “A”

ÁREA: Autorregulación

CONTENIDOS: Adaptación y aceptación de los cambios que se producen en las rutinas de la vida diaria en el ambiente

TÍTULO: “Mi Rutina diaria en los días de Cuarentena”

ACTIVIDAD 1:

- ♥ Ordenamos y pegamos las imágenes según nuestras rutinas diarias (las imágenes se encuentran en la página).

ACTIVIDAD 2:

- ♥ Con ayuda de la familia inventamos un cuento sobre la rutina familiar en los días de cuarentena.

ACTIVIDAD 3:

- ♥ Le pedimos a un familiar que dibuje o busque una imagen referida al cuento inventado y lo coloreamos con el material que esté a nuestro alcance.

ACTIVIDAD 4:

- ♥ Escuchamos atentos la poesía “ El Otoño”



ACTIVIDAD 5:

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

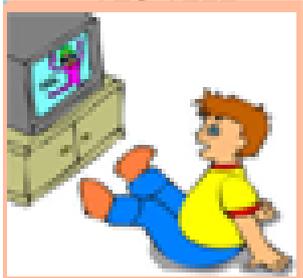
- ♥ Con ayuda buscamos hojitas secas o amarillas y confeccionamos un collage sobre el Otoño

“La siguiente actividad está propuesta para realizarla con ayuda de la familia.”

(Las actividades deben realizarse según las posibilidades del alumno y siempre con la supervisión y ayuda de un adulto)

Imágenes para recortar y pegar

VEO TELE



ME LEVANTO



ALMUERZO



CENO



ME DUCHO



DESAYUNO



MERIENDO



RELIZO LAS TAREAS

ESCOLARES



ME DUERMO



ME LAVO LOS

DIENTES



JUEGO



DOCENTE: Mayra Villalobos.

ÁREA: Educación Física.

Entramos en calor el cuerpo.

Dentro de casa, o en el patio realizamos carreritas de quien llega primero a un destino. Le vamos agregando variantes, saltando en un pie, con el otro, gateando, etc. En trencito, comienzan caminando todos tomados hacia adelante. Aceleran, frenan, cambian de dirección. Que nos tome 5 minutos entrar el calor el cuerpo.

Hora de jugar.

¡A lanzar!!!

Con una pelota de goma, papel, media, etc.:

¿Cómo podemos lanzarla al cielo? ¿Quién puede lanzarla con las dos manos hacia el cielo? ¿Y ahora quien puede lanzarla con una mano hacia el cielo? ¿Y con la otra mano? ¿Quién puede lanzarla con las dos manos en el pecho, hacia adelante?

“Peces al agua”

En el espacio, dividido por una sogá (agua/tierra) los integrantes de la familia deberán lanzar los peces (bolsitas, pelotas de papel, etc. ubicadas dentro de una superficie delimitada) al agua. Cuando un integrante de la familia aplauda, todos tienen que haber lanzado la mayor cantidad de peces posibles.

Vuelta a la calma.

Luego de jugar vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla al suelo y nos sentamos:

-Tomamos aire profundo y largamos como si fuéramos globos que se inflan y desinflan.

-Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntitas.

-Trato de tocar el cielo con dos manos, me abrazo el cuello con una mano, luego con la otra.

(Las actividades deben realizarse según las posibilidades del alumno y siempre con la supervisión y ayuda de un adulto)

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría-Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Castro Brenda

ÁREA: Cerámica

PROPUESTA: Trabajo colectivo. Motricidad

CONTENIDO: Texturas

- ❖ **Para la siguiente actividad** se propondrá trabajar con elementos que tengamos en casa, para ser utilizados como soporte para apoyar pies y manos, en este caso pondremos los elementos que encontremos en casa distribuidos por todo el suelo, (puede ser del comedor o de una habitación amplia de casa), los elementos deben ser **texturados, es decir que sean porosos, suaves, sedosos, rugosos, ásperos, etc.**
- ❖ Una vez que hayamos colocado todos los elementos sobre el piso, recorreremos espacio, y si desea puede jugar explorando las diferentes texturas. Es importante que sea un momento de calma, si quieren pueden colocar música. Los invito a observar las conductas o acciones de los alumnos mientras realizan la actividad.

Es importante que interactúen juntos.



(No es necesarios que hagan estos paneles es a modo de ejemplo)

(Las actividades deben realizarse según las posibilidades del alumno y siempre con la supervisión y ayuda de una adulto)

DOCENTE: ECHEVARRIA ALICIA

AREA: EDUCACION TECNOLOGICA

PROPUESTA: Disfrutar de las posibilidades de las distintas actividades creativas.

CONTENIDO:

- Adquirir habilidades y destrezas en el uso de diferentes materiales y herramientas.

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

- Higiene y seguridad en el trabajo con el uso de diferentes herramientas y materiales (pinceles, pinturas, plasticolas de colores.)

ACTIVIDADES:

1.- TRABAJAMOS EN EQUIPO EN CASA: Leemos en familia.

“DESPUES DE LA LLUVIA, UN ARCO IRIS.

DESPUES DE LA TORMENTA, LA CALMA.

DESPUES DE UN FINAL, UN NUEVO COMIENZO”

- Confeccionar un ARCO IRIS, dibujarlo y aplicar distintas técnicas para darle sus bellos colores. Sugerencia pintar, pegar papelitos, etc.
- La idea es que pronto todo pasará y podremos salir a pasear, jugar bajo el sol de nuestro San Juan, con nuestras filas y amigos.
- Queremos ver muchas ventanas decoradas con su arco iris.

(Las actividades deben realizarse según las posibilidades del alumno y siempre con la supervisión y ayuda de una adulto)

DOCENTE: Carla Martinazzo

ÁREA: Teatro y Expresión Corporal

CONTENIDO: Desarrollo de las habilidades musculares, desarrollo del equilibrio

TÍTULO: Crea un recorrido de obstáculos

ACTIVIDADES:

- 1 – Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recordamos mover cada articulación.
- 2 – En esta actividad el alumno debe moverse con una música divertida todos. Crear un recorrido de obstáculos (según sus posibilidades), seguros dentro de casa:

Pasar por debajo de la mesa arrastrando (cuerpo a tierra); Saltar un almohadón como una rana; Girar alrededor de la silla; Apilar tappers, recipientes plásticos, tarros; Con una pelotita de media voltearlos.

(Repetir la secuencia cuantas veces quieran. Mientras más lo realicen, más será el disfrute de la actividad)

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echeverría- Carla Martinazzo

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos **VICEDIRECTORA:** Prof. Laura Vilaplana; Prof. Carolina Espinosa

- 3 – Luego de realizar estas actividades, en una frazada colocada en el piso, realizamos relajación, con música lenta:
- Respiramos profundo, realizamos esta respiración varias veces.
 - Rotamos las muñecas, movemos los dedos. Rotamos los tobillos.
 - Volvemos a respirar profundamente.
 - Nos paramos lentamente, rotamos nuestro cuello con cuidado
 - Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.

DOCENTE: Pulvirenti Silvina

SECCIÓN: Habilidades

ÁREA: Educación Agropecuaria

TÍTULO: Cuidemos nuestro jardín

CONTENIDOS: Elaboración de palitas con materiales reciclables.

ACTIVIDADES

- Tomar una botella de lavandina que tenga a mano.
- Lavar con abundante agua.
- Marcarla de la siguiente manera.
- Cortar la botella y colocarle nombre.



(Las actividades deben realizarse según las posibilidades del alumno y siempre con la supervisión y ayuda de una adulto)