

ESCUELA MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

ESCUELA PRESIDENTE HIPOLITO YRIGOYEN

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años.

TURNO: Mañana y tarde.

DOCENTES: HEREDIA MARIEL; MIRANDA LUCIA; PIRAN MARIA EUGENIA

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social-Comunicativa y  
Artística

CONTENIDO: Juego tradicionales y regionales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “1, 2, 3... ¡JUGAMOS OTRA VEZ!”

#### GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

##### Propuesta de Actividad N° 1:

- Ámbito Social:

Se les propone armar el “Rincón de Cocina” con elementos que tengan, delantal, mesa, utensilios, etc. el mismo será utilizado en algunas ocasiones. Si lo desean pueden confeccionar gorritos de cocina para todos los integrantes de la familia.

- Ámbito Juego:

Se propone que en familia jueguen al “Arroz con leche”: el mismo consiste en tomarse todos de las manos formando una ronda y comenzarán a cantar. Se les solicitará, una vez finalizado el juego, que envíen un audio o video comentando que les pareció el mismo. Podrán enviar también videos o fotografías captando este momento, para ser compartido en el grupo con la docente y compañeritos.

***Arroz con leche, me quiero casar, con una señorita de San Nicolás.***

***Que sepa coser, que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a jugar***

Heredia, Mariel

Miranda, Lucia

Piran, María Eugenia

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

***Con esta sí, con esta no, Con esta señorita me caso yo.***

□ Ámbito Natural:

¡Preparamos arroz con leche!: la docente propondrá en el rincón de cocina preparar un rico postre en familia, para el cual enviará la receta con los ingredientes correspondientes. <https://www.youtube.com/watch?v=cVnrPFwv0MU>. Una vez terminada la receta ¡A disfrutarla en familia!

**Propuesta de Actividad N°: 2**

La docente propondrá escuchar y observar la canción “Simón mi osito dormilón” de Adriana [https://www.youtube.com/watch?v=\\_ZVuH2lzfNQ](https://www.youtube.com/watch?v=_ZVuH2lzfNQ), finalizado el mismo les preguntará: ¿Cómo se llama el osito? ¿Qué le gusta hacer? ¿Quiénes lo despiertan? ¿Qué sonidos hace el osito cuando duerme? ¿Podemos imitarlo con nuestro cuerpo? Teniendo en cuenta los animales que aparecen, la docente los invitará a imitar con su voz los sonidos de los mismos, “El chanchito hace oink oink”... Por último les propone escuchar nuevamente la canción e imitar las acciones del osito dormilón con su cuerpo.



• Ámbito Juego:

“Jugamos al oso dormilón”: teniendo en cuenta la canción se les propone, el juego que consiste en: El “osito” estará acostado en su refugio y los demás participantes deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta sus refugios.

El participante que es atrapado se convertirá en oso dormilón junto con el anterior.

Se propone que con diferentes materiales que tengan en casa como, cartulina, marcadores y lápices de colores, dibujen en familia a “Simón el oso dormilón”. El mismo debe ser guardado para la vuelta al jardín.

Heredia, Mariel

Miranda, Lucia

Piran, María Eugenia

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**Propuesta de actividad N°: 3**

La docente propone escuchar la canción “El burrito Pepe” de Judith Akoschky <https://www.youtube.com/watch?v=l4wSXx3IH7Q> finalizada la misma les pedirá que en familia comenten ¿Cómo se llama el burrito? ¿Cómo va el burrito? ¿Qué llevará? ¿Adónde va? ¿Vieron alguna vez a un burrito? ¿Saben cómo es el sonido que hace el burrito? ¿Se animan a hacerlo? Se les solicitará que con ayuda de mamá busquen el sonido que emite el burrito. A continuación se invitará a los niños que con los instrumentos realizados anteriormente (sonajas con tapitas plásticas) imiten los pasitos del burro sobre el piso. Por último se propone que con las sonajas, acompañen nuevamente la canción.

- **Ámbito Juego:**

¡Ponemos la colita al burro!: la docente les dirá que el burrito perdió la colita por lo cual les propone el siguiente juego: se coloca la imagen de un burro (enviada por la docente) al que



le falta la cola, pegada a una pared al alcance de los niños. Uno a la vez, cada participante (con los ojos vendados) y llevando en las manos un elemento que hace de cola (una cuerda, tela o con cinta papel en la punta) intentará colocar la cola en el burro. La imagen puede imprimirla o dibujarla.

Se les propone realizar masa de sal, teniendo en cuenta la receta aprendida anteriormente, y se les pedirá que con ayuda de mamá modelen al burrito, con sus manitos, dejarlo secar para luego ser pintado a la vuelta al jardín; luego les dirá que piensen un nombre para el mismo. Deberán compartirlo en el grupo con la señorita y compañeritos.

**Propuesta de actividad N°: 4**

Heredia, Mariel

Miranda, Lucia

Piran, María Eugenia

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

Se invitará a escuchar y cantar con toda la familia la canción “La gallina turuleca” de Gabi, Fofo y Miliqui <https://youtu.be/cnuBJImkK6o>. Finalizada la misma se propone que comenten ¿Cómo es la gallina? ¿Qué pone? ¿Cómo hacen las gallinas? (imitar el sonido) luego la docente les pedirá que con sus brazos imiten los movimientos de la gallina y preguntará ¿Qué sonido hacen sus hijitos? ¿Podrías imitarlos, primero muy fuertes, luego suave? Por último la docente les pedirá que envíen un video cortito imitando la gallina, acompañados con la canción.

• Ámbito Juego:

Se propone jugar en familia al “Gallito ciego” que consiste en: Un participante se tapa los ojos con un pañuelo y los demás alrededor le preguntan:

-¿GALLITO CIEGO QUE SE TE HA PERDIDO?

-UNA AGUJA Y UN DEDAL (responde la persona con los ojos vendados)

-YO TE LA TENGO Y NO TE LA QUIERO DAR... 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10 (y corren alejándose)

La persona que tiene los ojos vendados tiene que salir a encontrarlos, cuando encuentre a uno de los participantes, será el gallito ciego, así hasta que todos hayan participado.

La docente propone hacer un títere de gallinita, deberán buscar un vaso de yogurt o vaso descartable; se le hará un orificio en la parte de la base y se le introduce una piola con un nudo para que no se salga, al tirar la piola hará el sonido de una gallina; luego se le hará la cara, la pintan y la pegan en el vasito. <https://youtu.be/HRC4WcfiZl4> . La docente les pedirá que registren esta actividad para ser compartida con los compañeritos y docente.



**Propuestas de actividad N°: 5**

□ Ámbito Literatura.

Heredia, Mariel

Miranda, Lucia

Piran, María Eugenia

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

Se propone contar el cuento de “LOS TRES CHANCHITOS” <https://www.chiquipedia.com/cuentos-infantiles-cortos/cuentos-clasicos/los-tres-cerditos/>.

Finalizado el mismo conversarán sobre lo escuchado: ¿Qué les pasó a los chanchitos?

¿Cuántos eran? ¿Con qué material hicieron sus casitas? ¿Qué quería el lobo? ¿Lo logró?

- Ámbito Juego:

Se invita a realizar con papel un “come coco” (abajo el link con instrucciones), y en cada solapa deberán poner un color con una acción de los personajes del cuento anterior, ejemplo: imitar al chanchito trabajador, imitar al chanchito músico, imitar al chanchito perezoso,

imitar el soplido del lobo (las acciones se pueden repetir) <https://youtu.be/di5I5OubriU>

Se propone realizar en familia, con diferentes materiales, que tengan en casa, que peguen en una hoja: por ejemplo: piedritas, palitos, lentejas, pastito, en la casita de los chanchito. Se les pedirá que envíen fotografías para compartir con los compañeros y docente.

**Propuesta de actividad N°: 6**

- Ámbito Literatura:

¡Jugamos a las adivinanzas! La docente enviará las siguientes imágenes:



Un adulto deberá leer la misma, al pequeño, dando pistas si es necesario,, luego se propone que imiten a los animales con movimientos, y conversar sobre sus características

Heredia, Mariel

Miranda, Lucia

Piran, María Eugenia

**JINZ N° 42 - SALAS DE 3 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

físicas por ejemplo. Se puede seguir este juego, dibujando en un papel cualquier otro animalito (chanchos, vacas, perros, etc.) podrán pintar, guardar y jugar con las tarjetas cuando lo deseen.

- Ámbito Autonomía:

La docente enviará la canción de Topo Gigio “A la camita” <https://www.youtube.com/watch?v=-MES1xIB1nA> . Luego de escucharla se propone que comenten a la señorita cómo es su rutina para dormir ¿Duermen con algún juguete? ¿Cómo es? ¿Mamá o papá les lee cuentos? ¿Cantan canciones? ¿Cuáles? La docente les dirá que pueden aprender la canción enviada al momento de dormir.

Se propone jugar con sellos de papas: se corta una papa por la mitad y se pueden hacer algunas figuras con un cuchillo (realizado por un mayor) de un animal, (un ratón, un pez) o lo que más les guste, luego le colocan pintura y sellan toda la hoja (la pintura pueden realizarla con condimentos y verduras por ejemplo, teniendo en cuenta el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=dlodY7CtX4A&feature=youtu.be>

Directora: Sandra Sánchez

Vice directora: María Isabel Carmona

Heredia, Mariel

Miranda, Lucia

Piran, María Eugenia