

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 de Especialidades de Retroalimentación -Grupo -1

Escuela: Mary OIstine Graham

CUE: 7000301-00

Docentes: Patricia Fabaro - Yanina Coca- Eduardo Arévalo - María Cristina Alcaraz- Laura Muñoz- Ana María Álvarez -Valeria García.

Grado: 4° A-B-C

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas de Especialidades: Educación Musical- Agropecuaria -Educación Física-Tecnología- Artes Visuales.

Título de la Propuesta: **“San Juan su música, paisajes, juegos y tradiciones”.**

Desafío: **“Diseñar folletos informativos sobre las costumbres sanjuaninas para difundir en nuestras familias.”**

Propósito General: Favorecer el conocimiento y la valoración de las producciones artísticas y deportivas que integran el patrimonio cultural, local y provincial.

Capacidad de Especialidades: Resolución de Problemas. Identificación y comprensión para elaborar las consignas y el desarrollo de las diferentes actividades.

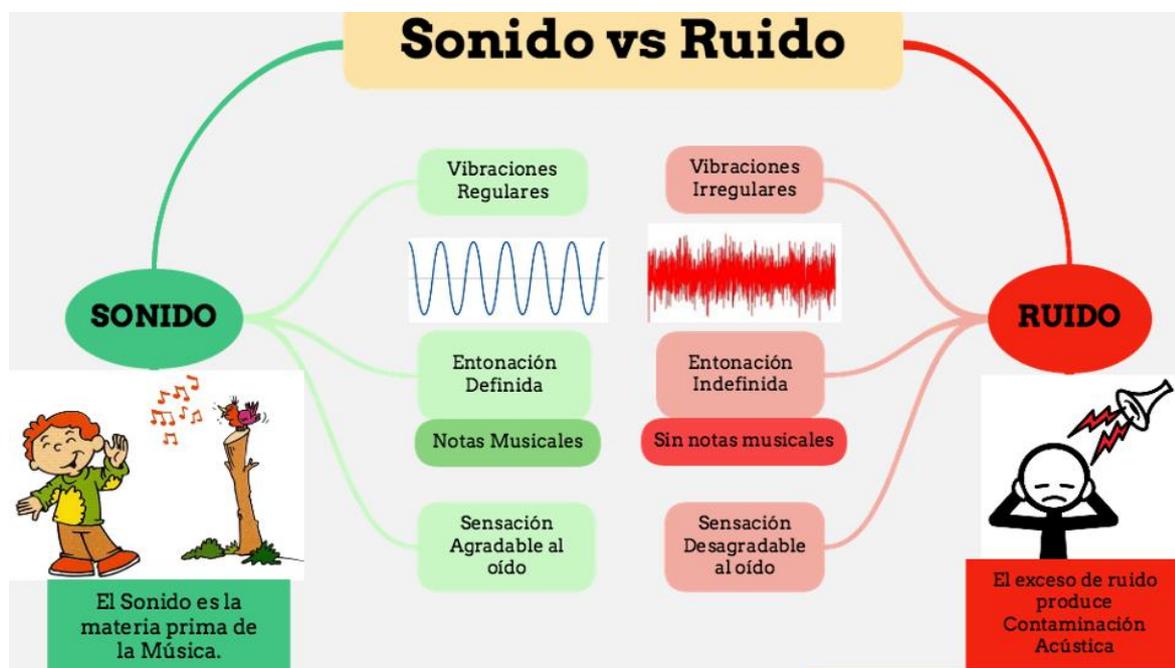
Lunes: 9 /11 / 2020

Área: **Educación Musical**

Contenidos: Sonido-Ruido Silencio. Contaminación sonora.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica los sonidos y ruidos del medio natural y social de las diferentes zonas de San Juan.

Actividades: Recuerda lo aprendido en las guías de estudio.



1-Identifica en las siguientes imágenes de estampas de San Juan, colocando que te produce (SONIDO- RUIDO- SILENCIO).

1).....

2).....



3).....

4).....



2- Busca, recorta y pega imágenes de sonidos y ruidos del ambiente natural de San Juan, selecciona aquellas que NO contaminan.

Martes: 10/11/2020 **Área: Agropecuaria**

Contenidos: Utilización de utensilios en los procesos de producción secundaria. Normas de higiene y Seguridad.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Identifica utensilios necesarios en los procesos de producción secundaria.

Reconoce normas de higiene y Seguridad en la elaboración de un producto.

Actividades:

1-Menciona comidas típicas de la provincia de San Juan.

Observa las siguientes imágenes y elige la que más te guste para explicar su elaboración.

2-¿Cuáles son las normas de higiene y seguridad que se deben respetar para elaborar cualquier alimento? Escribe al menos dos.



3-Realiza un video breve explicando la receta de una comida típica de San Juan, menciona los ingredientes, los utensilios a utilizar y los pasos para la elaboración. ¡Éxitos!

Envía el vídeo a la Prof. de Agropecuaria Yanina Coca al 2646608456.

Miércoles 11/11/2020 **Área: Educación Física**

Contenido: Deportes y juegos tradicionales.

ESCUELA: MARY GRAHAM - 4° Grado - ESPECIALIDADES RETROALIMENTACIÓN

Indicadores de evaluación para la nivelación: Establece relaciones entre los juegos y los deportes con su imagen.

Identifica los deportes que más se practican en San Juan.

Actividades:

1- Une con flechas las imágenes de los juegos y deportes con el nombre que corresponda.

Juegos tradicionales



Juegos actuales



Deportes



¿Sabías que San Juan se considera la cuna de los deportes? En la provincia se practican innumerables actividades deportivas.

2-Averigua y señala con una X las principales actividades deportivas que se realizan en San Juan.

buceo _____ ciclismo _____ surf _____ hókey sobre patines _____
tenis _____ vóleibol _____ esgrima _____ básquet _____

Enviar fotos de las actividades 1 y 2 al Prof. Eduardo Arévalo.

¡No olvides que puedes usar esta información para armar el folleto!

Jueves 12/11/2020

Área: Educación Tecnológica

Contenidos: Análisis de procesos formado por varios "pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medio empleado.

Docentes: Patricia Fabaro-Yanina Coca-Eduardo Arevalo-Maria Cristina Alcaraz-Laura Muñoz-Ana María Álvarez-Valeria García.

ESCUELA: MARY GRAHAM - 4° Grado - ESPECIALIDADES RETROALIMENTACIÓN

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce una técnica y los elementos que la componen por medio de una costumbre argentina.

Actividades:

El mate una costumbre muy sanjuanina. Seguramente en casa, alguien toma mate. Cada persona tiene su **técnica** de preparación, algunos les gustan con el agua bien caliente, otros lo toman sin azúcar, algunos le agregan hierbas y así podemos encontrar un montón de técnicas variadas.

1-Averigua y ordena los pasos de la siguiente técnica matera.

- Con el termo verter agua sobre mate. ____
- Colocar yerba y un poco de azúcar. ____
- Calentar agua en la tetera y servir en el termo. ____
- Colocar la bombilla. ____
- Colocar un poco de cedrón, menta u otro yuyo. ____
- Tomar el mate. ____



2-Escribe de forma ordenada la técnica para cebar un rico mate.

Enviar fotos de la actividad 1 y 2 a la Profesora de Tecnología.

Viernes 13/11/2020

Área: Artes Visuales

Contenidos: La imagen visual y su relación con el contexto social y cultural.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Reconoce la imagen visual como medio para la creación de un folleto informativo con las tradiciones del pasado y de la actualidad en el contexto socio-cultural de San Juan.

Diariamente estamos en contacto con el arte, al dibujar, al cantar una canción al interpretar un instrumento musical, al bailar al son de alguna melodía, y de muchísimas formas más...

Te propongo que juntos nos convirtamos en artistas y gracias a tu imaginación, creatividad y con diferentes técnicas, estilos y soportes logremos dar identidad a tu obra.

Vamos a empezar a trabajar ¡Manos a la obra!

Confecciona un folleto gráfico informativo sobre nuestras tradiciones.

Necesitas una hoja N° 5, cartulina, afiche o el soporte que tengas en casa, divides a la mitad, con la información de las demás áreas especiales empieza a completar las partes del folleto.

Para esto desde las Artes Visuales: Recuerda cómo utilizar el color, las formas, los distintos elementos plásticos, las distintas técnicas: collage, pintura, etc. Deja volar la imaginación y con todos tus conocimientos, aplicarás en el diseño del folleto.

Docentes: Patricia Fabaro-Yanina Coca-Eduardo Arevalo-Maria Cristina Alcaraz-Laura Muñoz-Ana María Álvarez-Valeria García.

ESCUELA: MARY GRAHAM - 4º Grado - ESPECIALIDADES RETROALIMENTACIÓN

A continuación te dejo una ayudita para que puedas trabajar tu creación:



Ejemplo de un folleto díptico (folletos plegados en 2 partes o cuerpos (4 páginas)



Folleto de Arte: Puedes trabajar cada imagen con collage con papeles, con distintas texturas, pintura, dibujo, etc.

Este ejemplo te ayudará para resolver: ¿Qué colores vas a usar? ¿Qué formas? ¿Cómo organizar cada elemento sobre la hoja?

Para finalizar esta actividad: **¡Para mirarte mejor!**

Cuando estamos frente a una obra de arte lo importante es tomarnos el tiempo para sumergirnos en ella, para nadar en sus colores, para recorrerla como si fuera un nuevo paisaje, una tierra por descubrir. Te propongo observar tu creación como grandes artistas. ¡Felicitaciones la obra finalizada!



¡UN ESFUERZO MÁS, VAMOS QUE LO PUEDES LOGRAR!

Directora: Valeria Mazueco

Vicedirectora: Sandra Soria.

Docentes: Patricia Fabaro-Yanina Coca-Eduardo Arevalo-Maria Cristina Alcaraz-Laura Muñoz-Ana María Álvarez-Valeria García.