

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

EXPLICACION DEL DESAFÍO

ARMAREMOS CARTELES, TRABAJANDO CON CANCIONES, ORDENANDO PALABRAS Y COMPLETANDO FRASES PARA LOGRAR LA LECTURA Y ESCRITURA DE NOMBRES Y TÍTULOS.

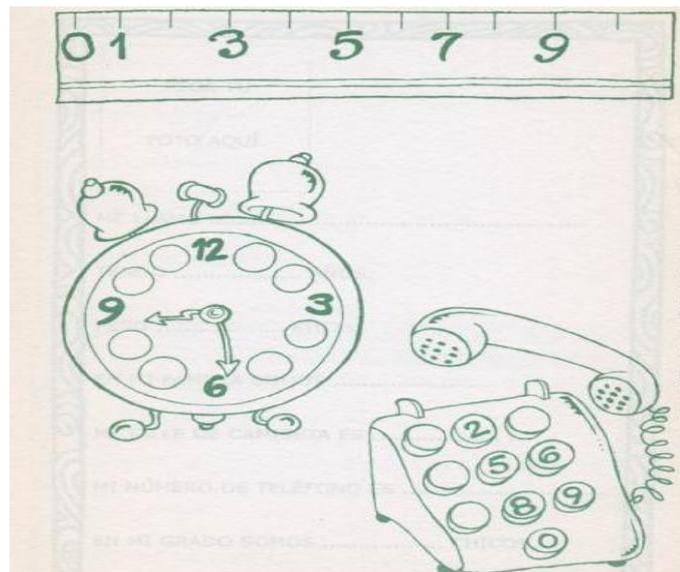
DÍA 1

*ESCRIBO LA FECHA Y MI NOMBRE

MATEMÁTICA

TODO ORDENADITO

- 1- COMPLETO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- 2- ESCRIBO CON AYUDA EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE FALTABAN.



LENGUA

*RETOMO EL TEXTO QUE LEÍ DE LA VACA ESTUDIOSA.

- 1- COMPLETO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN. (VACA, ROJO, TIZA, CHICOS, RISA)

..... VESTIDA DE..... SE ACOMODÓ EN EL PRIMER.....
LOS..... LE TIRABAN..... Y NO PODÍAN YA MÁS DE LA.....

DÍA 2

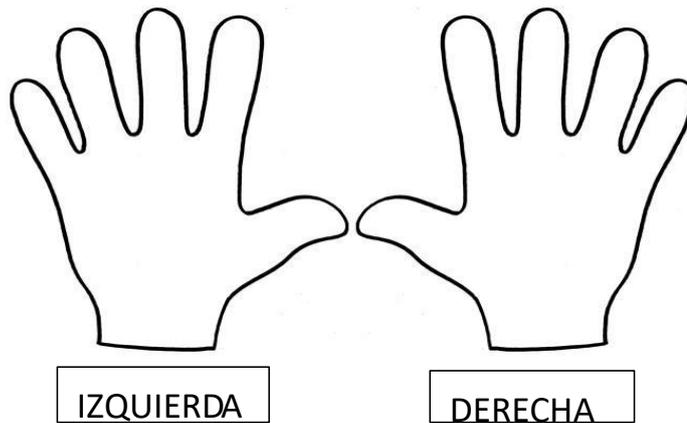
*ESCRIBO LA FECHA Y MI NOMBRE

LENGUA

1- DIBUJO LA VACA ESTUDIOSA.

MATEMÁTICA

1. ¿QUÉ NÚMERO FUE AYER Y QUÉ NÚMERO SERÁ MAÑANA?
2. APOYO MI MANO IZQUIERDA SOBRE UNA HOJA DE COLOR, Y MARCO EL CONTORNO DE ELLA. HAGO LO MISMO CON MI MANO DERECHA. DESPUÉS ESCRIBO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 EN LOS DEDOS.



3. ENCIERRO Y PINTO EL NÚMERO QUE INDICA MI EDAD.

DÍA 3

*ESCRIBO LA FECHA Y MI NOMBRE

LENGUA

1. OBSERVO EL CARTEL Y LA IMAGEN.

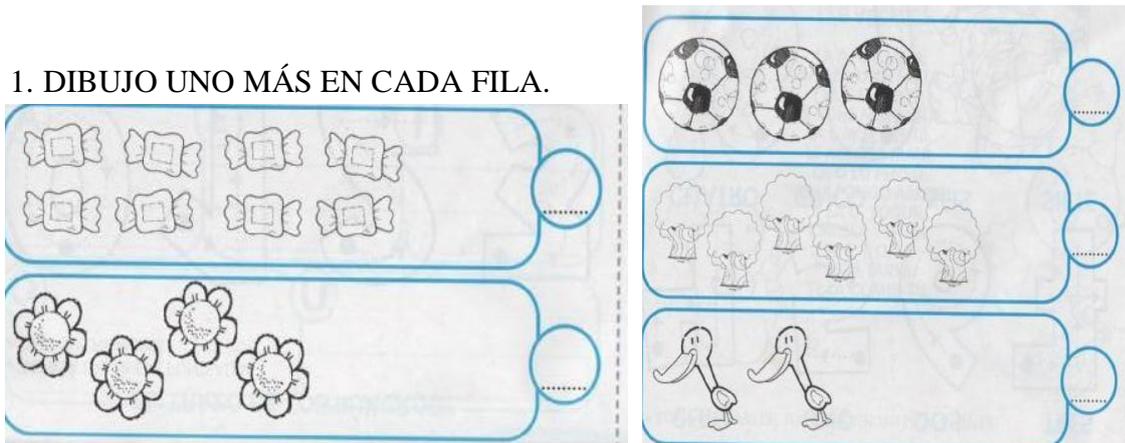


2- CONVERSO CON MI FAMILIA

- ✓ ¿QUÉ VEN EN LA IMÁGEN?
- ✓ ¿EN DÓNDE ENCONTRAMOS LAS VACAS?
- ✓ AHORA INTENTAMOS ENTRE TODOS LEER EL TÍTULO.
- ✓ ¿POR QUÉ SE DICE QUE LA VACA ES LECHERA?
- ✓ ¿HAN VISTO ALGUNA VEZ A UNA VACA?
- ✓ ¿PARA QUÉ SIRVE LA LECHE?
- ✓ ¿DE DÓNDE SALE?

MATEMÁTICA

1. DIBUJO UNO MÁS EN CADA FILA.



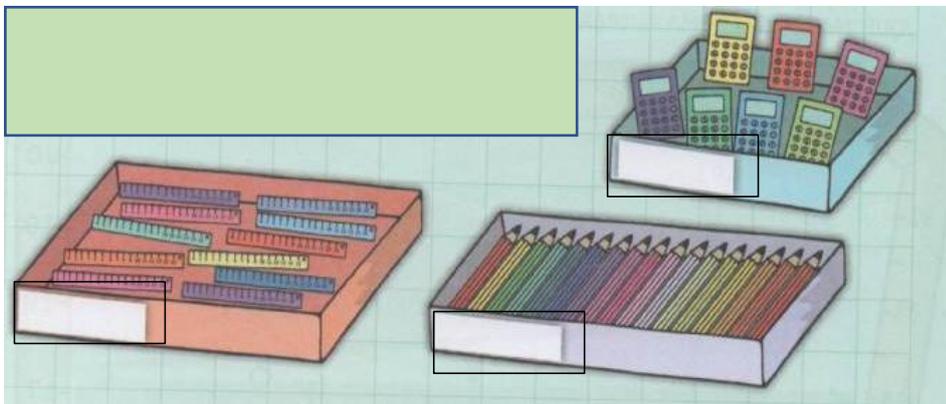
2. OBSERVO DETENIDAMENTE LAS IMÁGENES Y CUENTO.



DÍA 4

MATEMÁTICA

1. COMPLETO LAS ETIQUETAS DE ESTAS CAJAS CON LA CANTIDAD DE ÚTILES QUE HAY EN CADA CASO.



LENGUA

-RECUERDO LO QUE CONVERSAMOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

1. ESCUCHO Y CANTO LA CANCIÓN “LA VACA LECHERA”.

TENGO UNA VACA LECHERA,
NO ES UNA VACA CUALQUIERA, ME DA LECHE
MERENGADA,
AY! QUE VACA TAN SALADA, TOLÓN, TOLÓN,
TOLÓN, TOLÓN.

UN CENCERRO LE HE COMPRADO
Y A MI VACA LE HA GUSTADO
SE PASEA POR EL PRADO
MATA MOSCA CON EL RABO,
TOLÓN, TOLÓN, TOLÓN, TOLÓN

QUÉ FELICES VIVIREMOS

CUANDO VUELVAS A MI LADO
CON SUS QUESOS, CON TUS
BESOS
LOS TRES JUNTOS ¡QUÉ ILUSIÓN!

2- DIBUJO LA PARTE QUE MÁS ME GUSTÓ DE LA CANCIÓN.

3. RECITO Y MEMORIZO LA CANCIÓN CON AYUDA DE UN ADULTO.

DÍA 5

*ESCRIBO LA FECHA Y MI NOMBRE

LENGUA

*VUELVO A ESCUCHAR Y LUEGO RECITO LA CANCIÓN.

1 - COPIO EN EL CUADERNO LOS DOS PRIMEROS VERSOS.

2- COMPLETO CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

V__C__ M__SC__
__ECH__R__ R__B__

* PALABRAS LARGAS Y CORTAS SEGÚN SU CANTIDAD DE LETRAS.

3- TRABAJO CON LAS PALABRAS PRIMERO OBSERVANDOLAS, LUEGO EN EL CUADERNO.

VACA- MERENGADA- LECHERA- RABO AHORA CON AYUDA:

ORDENO LAS PALABRAS DE, LA MÁS LARGAS A LA MÁS CORTAS.

4- COPIO LAS PALABRAS ORDENADAS SEGÚN SU EXTENSIÓN.

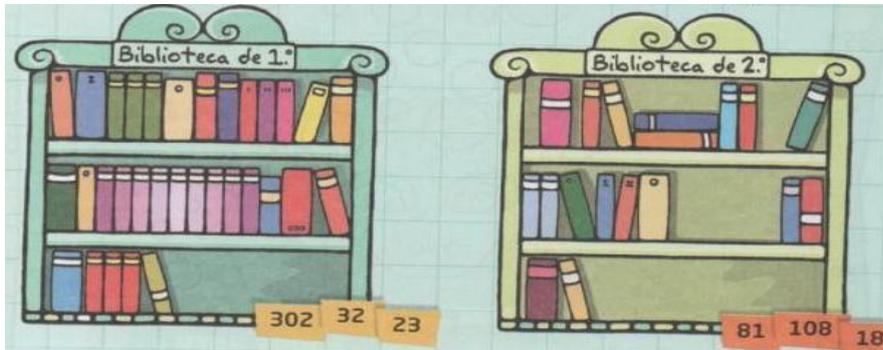
5- LLEVO A PLURAL LAS SIGUIENTES PALABRAS.

VACA:

LECHERA:

MATEMÁTICA

1- SEÑALO EL CARTEL QUE DICE CUÁNTOS LIBROS HAY EN CADA BIBLIOTECA

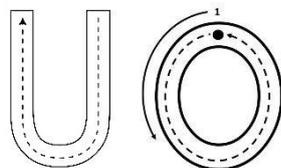


ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

TÍTULO: LETRAS Y LÍNEAS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. CON AYUDA DE UN ADULTO TRAZO LAS LETRAS O - U, UTILIZANDO LÍNEAS CURVAS Y LÁPICES DE COLORES. COPIA LOS EJEMPLOS EN LA HOJA DE PLÁSTICA, PRESTA ATENCIÓN A LAS FLECHAS.



ÁREA: AGROPECUARIA.

TÍTULO: ALIMENTOS SALUDABLES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1) ESCRIBIR CUATRO EJEMPLOS DE FRUTAS QUE CONSUME EN CASA PARA MANTENERSE SALUDABLE.
- 2) PARA QUE UNA FRUTA O VERDURA SE MANTENGA MÁS TIEMPO CONSERVADA. ¿EN QUÉ LUGAR DE LA CASA LO GUARDARÍAS?

Vicedirectora: Patricia Arau