

## GUÍA Nº 5

**Escuela: Nocturna José Manuel Estrada. (Anexo Villa Independencia)**

**Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología.**

**Ciclo: 4º**

**Docente: Flores Carina**

**Título: “San Juan mi provincia”**

**Contenidos: - Texto expositivo**

**-Numeración hasta 600.000**

**-Texto descriptivo**

**-Situaciones problemática.**

**- Producción (descripción)**

**-Estadística.**

**-Antónimos y sinónimos.**

**-Potenciación.**

**-Efeméride: 13 de junio**

**-Valores**

**-Bioma de San Juan**

**-Tecnología .Historia**

**Actividades (Lengua, Ciencias Sociales y F.E. y C.)**

1- Lee comprensivamente la siguiente información

### La fundación

El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufre y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufre, en el pueblo viejo o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

El mismo día Jufre instituyó el primer Cabildo, nombró teniente Corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indios en encomiendas

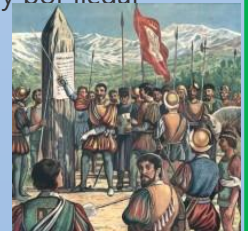
#### **Los primeros años**

El mismo año de la fundación, a pocos meses, Juan Jufre y algunos de los primeros pobladores, regresaron a Chile. Jufre nunca volvió a San Juan.

Desde 1562 hasta 1594 San Juan tuvo su asiento en el Pueblo Viejo, hoy Concepción. A pesar de haber transcurrido 32 años desde su fundación, sólo se había levantado la iglesia parroquial y la casa dominicana. Las viviendas eran, según crónicas de la época “un rancherío que no se diferenciaba mucho del caserío huarpe”.

#### **Inundación y traslado**

En 1593 una crecida del río arrasó la precaria ciudad. Luis Jufre y Meneses, quinto hijo del fundador, la trasladó 25 cuabras al sur de su antiguo emplazamiento. Trazó la Plaza Mayor en un cuadrado desnudo y a su alrededor comenzó a crecer nuevamente San Juan, que tuvo que soportar nuevas inundaciones, pestes, terremotos. Hasta 1776 San Juan -y todo Cuyo- dependieron de la Capitanía General de Chile. Ese año pasó a integrar el Virreinato del Río de la Plata, que se acababa de crear.



2- Marca en el texto: puntuación, oraciones y párrafos.

3- Responde:

- a) ¿Quién y cuándo se fundó San Juan?      d) ¿Qué se levantó en ese lugar?  
b) ¿Quiénes fueron los testigos?              e) ¿Qué sucedió en 1593?  
c) ¿Qué nombre conta en el acta y en honor a quién?      f) ¿Cuántos años hace que se fundó?

g) ¿Cómo crees que trataban a los aborígenes? ¿sufrían discriminación?

¿En la actualidad hay discriminación? Da ejemplos.

**Recordamos y revisamos el tema de descripción visto en la guía anterior .**

**¡A describir!** Describe a tu mascota. (recuerda los rasgos físicos, y los internos).

**¡PRESTA ATENCIÓN!**

¿Cuál es la palabra opuesta de .....lindo?

Frio?

Calor?

**RECUERDA**  
LOS ANTÓNIMOS SON  
PALABRAS QUE TIENEN  
SIGNIFICADO OPUESTO

1-

**¡A trabajar!**

**Antónimos**



2- Completa las oraciones con las palabras antónimas de las que hay entre paréntesis.

!Qué \_\_\_\_\_ (buen) día hace para pasear.  
Laura vive en el \_\_\_\_\_ (primer) piso de este bloque.  
He \_\_\_\_\_ (suspendido) el examen de lengua.  
Mi amigo quiere \_\_\_\_\_ (vender) un coche.  
Dame el \_\_\_\_\_ (último) libro.  
Debería ir un poco más \_\_\_\_\_ (rápido).  
Este vestido me queda muy \_\_\_\_\_ (estrecho).  
Cogieron el camino más \_\_\_\_\_ (largo).

**Repasa el tema visto en guía anterior y a trabajar**

3- Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la primera columna del cuadro

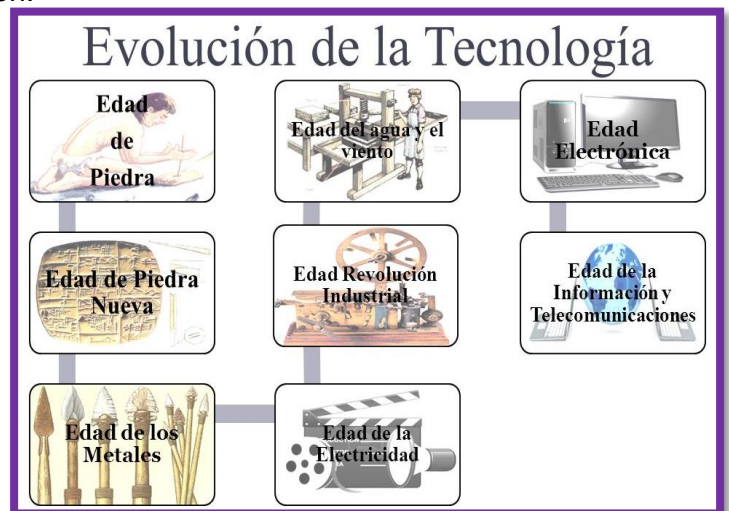
alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable
nervioso	tránquilo	cruel	cariñoso	excitado

**¡A informarnos! Lengua-Tecnología**

1) Lee atentamente la siguiente información.

**Historia de la Tecnología**

La historia de la tecnología es la historia de la evolución de la ciencia y la técnica para un propósito práctico. La historia está relacionada íntimamente con esta evolución científico-técnica, ya que el descubrimiento y desarrollo de nuevas tecnologías han provocado cambios políticos, económicos, sociales, culturales y viceversa, cambios en las civilizaciones han motivado innovaciones tecnológicas a lo largo de la historia.



**Edad de piedra:**

**Paleolítico:** De 2.85 millones de años hasta 10.000 a.C.

**Neolítico:** Del 10.000 a.C. hasta el 4.000 a.C.

**Edad de los Metales:** Del 4.000 a.C. hasta el 3.000 a.C.

**Edad del cobre**

**Edad del bronce**

**Edad del hierro**

**Edad Antigua:** Del 3.000 a.C. hasta el 400 d.C.

**Egipto**

**Grecia**

**Roma:**

**Edad Media:** Del 400 d.C. hasta el 1.492 d.C.

**Edad Moderna:** Del 1.492 d.C. hasta el 1.789 d.C.

**Revolución Industrial:** Siglo XVIII

**Edad Contemporánea:** Siglo XIX, Siglo XX y Siglo XXI

2) Elabora una línea del tiempo con la información y datos recibidos

Lengua – Ciencias Naturales.

Recuerda el tema de la clase anterior sobre seres vivos y no vivos.

¡A pensar!

Imagina que te vas de viaje a lugares de San Juan y encuentras animales por la ruta.

¿Qué animales son típicos en la zona de San Juan?

Buscar el significado de flora y fauna.

¡A ampliar los conocimientos!

- 1) Lee la siguiente información.
- 2) Completa el cuadro

BIOMA	FLORA	FAUNA

### La flora característica de San Juan

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en las altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, aunque son menos abundantes en cercanías de valles.

Podemos caracterizar a la flora de acuerdo a la zona de la que se trate:

## FLORA

- Sobre las laderas escarpadas y en las altas cumbres crece la típica vegetación de altura: pastos duros y arbustos rastreros como el cuerno de cabra y la yareta.
- En la precordillera se encuentran arbustos como la toquilla, la tramontana, pastos muy duros y cardones.
- En las Sierras Pampeanas crece: jarilla, cactus, chañar, etc.



YARETA



JARILLA

**FLORA ANDINA- FLORA MONTES,  
Y BOLSONES-FLORA DE MONTES, LLANURA  
Y MESETAS.**

### Nuestra fauna

La fauna de un determinado lugar está conformada por el conjunto de animales que allí viven. Como sabemos, los animales no pueden vivir en cualquier tipo de ambiente. Algunos están adaptados a climas más cálidos, otros a climas más secos, o más húmedos, etc. La disponibilidad de alimento también es un factor que determina la presencia o ausencia de ciertas especies.

#### Las especies según los distritos

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies a lo largo de su geografía.

## FAUNA



CUIS



PICAFLOR

Una gran diversidad de animales habita en la Provincia, entre ellos:

- **Mamíferos:** guanaco, vicuña, zorro colorado, zorro gris chico, cinchillo, zorrino común, tucu tucu, cuis y ratones de campo.
- **Aves:** águila mora, cóndor andino, tortolón, picaflor, paloma, entre otras.
- **Reptiles:** lagartija.

**FAUNA ANDINA- FAUNA MONTES,  
Y BOLSONES-FAUNA DE MONTES, LLANURA  
Y MESETAS.**

Matemática

- 1- Escribe ocho números de 100.000 hasta 600.000 con estos números 0-7-5-8-4-9- luego ordena de mayor a menor.
- 2- Elige cuatro números de la actividad anterior, escribe como se lee y descompone.

Repasamos temas vistos en guía anterior (potenciación) .

1- Expresa lo siguiente:

- \* Seis elevado al cuadrado : \_\_\_\_\_
- \* Ocho elevado al cuadrado : \_\_\_\_\_
- \* "x" elevado al cuadrado : \_\_\_\_\_
- \* Cuatro elevado al cubo : \_\_\_\_\_
- \* Cinco elevado al cubo : \_\_\_\_\_
- \* Nueve elevado al cubo : \_\_\_\_\_
- \* Tres elevado a la cinco : \_\_\_\_\_
- \* Cinco elevado a la seis : \_\_\_\_\_
- \* "x" elevado a la cuatro : \_\_\_\_\_

2- Completa la tabla con los cuadrados de los 10 primeros números naturales.

1 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	4 <sup>2</sup>	5 <sup>2</sup>	6 <sup>2</sup>	7 <sup>2</sup>	8 <sup>2</sup>	9 <sup>2</sup>	10 <sup>2</sup>
					36				

3- Completa esta tabla:

Producto	12 x 12		
Se expresa		16 <sup>2</sup>	
Se lee			37 elevado al cuadrado

4- Señala cuáles de las siguientes operaciones se pueden expresar como el cuadrado o el cubo de un número. Escribe la correspondiente potencia.

a) 4 x 4                      c) 2 x 2 x 2                      e) 2 + 2                      g) 2 + 2 + 2  
 b) 3 + 3 + 3                      d) 7 + 7 + 7                      f) 3 x 3 x 3                      h) 7 x 7 x 7

Completa la tabla con los cubos de los 10 primeros números naturales.

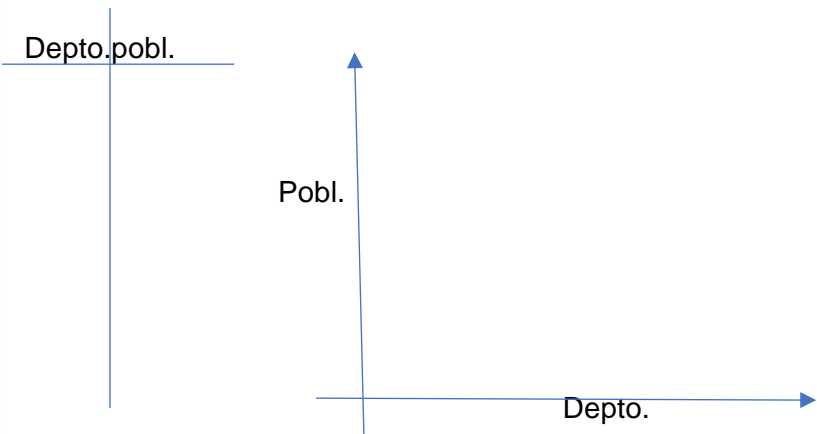
1 <sup>3</sup>	2 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	4 <sup>3</sup>	5 <sup>3</sup>	6 <sup>3</sup>	7 <sup>3</sup>	8 <sup>3</sup>	9 <sup>3</sup>	10 <sup>3</sup>
					216				

¡A trabajar!

DEPARTAMENTOS	TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>680.427</b>
Albardón	23.863
Angaco	8.178
Calingasta	8.453
Capital	108.720
Caucete	38.513
Chimbas	87.739
Iglesia	9.141
Jáchal	21.812
9 de Julio	9.314
Pocito	51.480
Rawson	114.946
Rivadavia	82.985
San Martín	10.969
Santa Lucía	48.137
Sarmiento	22.176
Ullum	4.982
Valle Fértil	7.201
25 de Mayo	17.053
Zonda	4.765

**Población de San Juan – censo 2010.**

Confeciona una tabla y gráfica de barra con los siguientes: **departamentos**- 1-3-5-8-12-13-18.



Responde: a)¿Qué departamento es el que tiene menos población?

b)¿Qué departamento tiene más población?

c)¿En que posición estaría Caucete según la población que tiene?