DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: DOCENTES SANJUANINOS.

Grado: Segundo A y B **Nivel: Primario**

Turno: Mañana y Tarde **Guía: N°2**

Fecha: Desde: 14/06/21 Hasta: 18/06/21 **Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales,**

Título de la propuesta: LA VIDA VEGETAL

Desafío: ARMAR GERMINADORES.

Propósito - Promover la autonomía en la lectura y escritura desarrollando el interés por sus conocimientos.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 14 de junio.

1- OBSERVAMOS EL VIDEO "LA SEMILLA DE POCOYO" en YouTube. Comentamos.

¿Qué hace Pocoyó? - ¿Sabes el nombre de la flor que salió de la semilla? - ¿Todas las plantas dan flores? - ¿Qué tipo de plantas conoces?

-ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN UN TEXTO QUE INFORMA, NOS LEE LA DOCENTE O UN ADULTO.

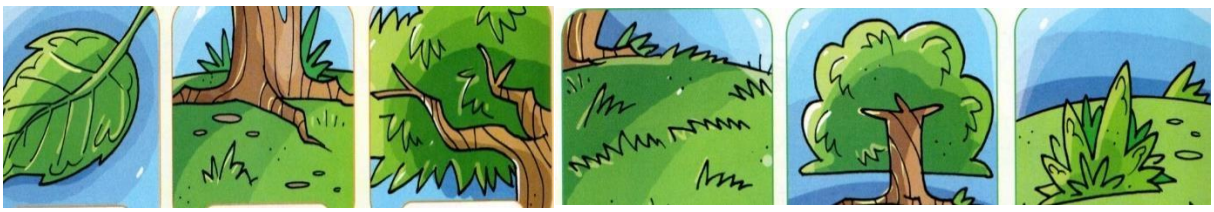
LAS PLANTAS

LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, PARA PODER VIVIR NECESITAN DEL SUELO, DEL AIRE, DEL AGUA Y DEL SOL. EN EL PLANETA EXISTEN UNA GRAN VARIEDAD DE PLANTAS, ALGUNAS SON ENORMES COMO LOS ÁRBOLES, OTRAS PEQUEÑAS COMO LAS HIERBAS, Y LOS ARBUSTOS QUE NO SON NI PEQUEÑAS NI GRANDES. HAY PLANTAS QUE TIENEN FLORES, OTRAS NOS DAN FRUTOS. LAS USAMOS COMO ADORNOS O PARA FABRICAR PERFUMES Y REMEDIOS. SON MUY IMPORTANTES YA QUE PRODUCEN EL AIRE QUE RESPIRAMOS.

-COMPLETAMOS LA ORACIÓN.

- LAS PLANTAS SON IMPORTANTES PORQUE NOS PRODUCEN EL……

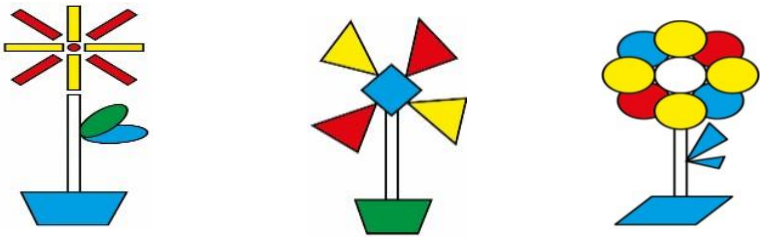
-ESCRIBIMOS QUE PARTES DE LAS PLANTAS VEMOS EN LAS FOTOS.



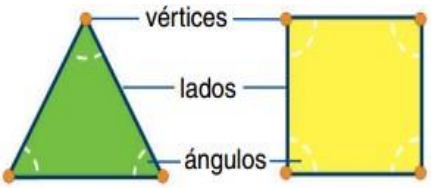
……

Fecha: Martes 15 de junio.

1-ANA FUE AL VIVERO CON SU ABUELA ENCONTRARON GRAN VARIEDAD DE FLORES. OBSERVA Y PIENSA ¿QUÉ FORMAS TIENEN LOS PÉTALOS DE LAS FLORES?



2- RECORDAMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y SUS ELEMENTOS.

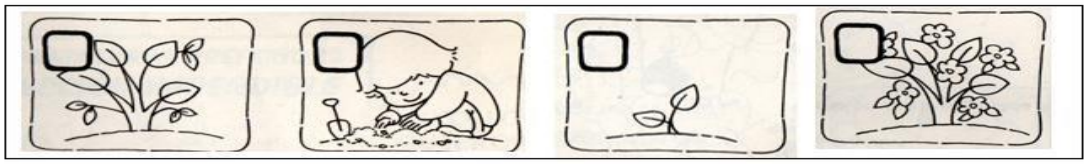


-COMPLETAMOS EL CUADRO.

FIGURA	NOMBRE	LADOS	VÉRTICES	ÁNGULOS
	CUADRADO			
	TRIÁNGULO			
	RECTÁNGULO			
	CÍRCULO			

-LEEMOS Y COLOREAMOS LAS PALABRAS DONDE MENCIONA LOS ELEMENTOS QUE NECESITA UNA PLANTA PARA VIVIR. **AGUA MACETA AIRE SOL AGUA NUBES TIERRA VIENTO**

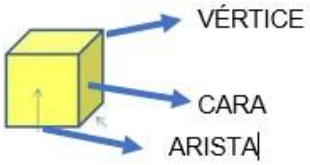
-OBSERVAMOS LAS IMÁGENES, ORDENAMOS LA SECUENCIA DEL 1 AL 4 Y ESCRIBE LO QUE VES EN CADA VIÑETA.



Fecha: Miércoles 16 de junio.

1-ANA QUIERE PONER LAS PLANTAS EN MACETAS QUE TIENEN ALGUNAS DE ESTAS FORMAS. A ÉSTAS FORMAS SE LAS LLAMAN CUERPOS GEOMÉTRICO.

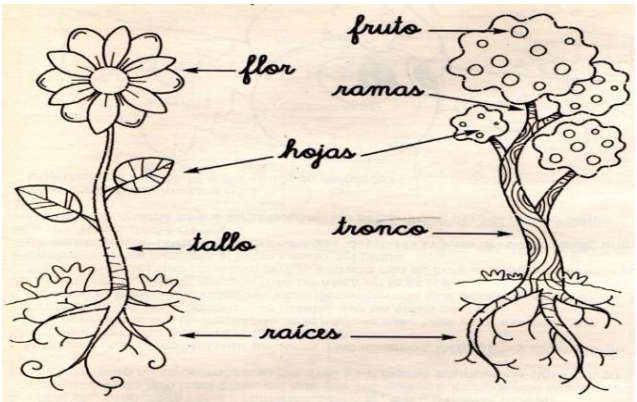
2-CON LA YUDA DE UN DADO VAMOS A UBICAR LOS ELEMENTOS DE UN CUERPO.



-DIBUJAMOS UN CONO, UBICAMOS Y ESCRIBIMOS SUS ELEMENTOS.

-Observamos las imágenes. ¿Qué tienen en común los árboles y las flores?

-Conversamos y relacionamos con lo que nos dice la imagen, para que sirve cada parte.

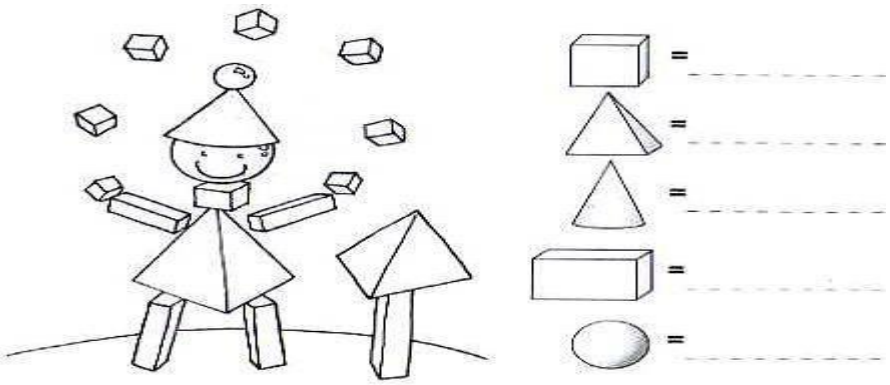


-COMPLETAMOS LAS ORACIONES.

- LA PLANTA SE SUJETA AL SUELO CON LA ……..
- SOSTIENE A LA PLANTA EL……..O EL ……
- LAS SEMILLAS ESTÁN ADENTRO DE LA ……

Fecha: Jueves 17 de junio.

1- ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y CONTAMOS LA CANTIDAD QUE UTILIZARON PARA ESTE DIBUJO.



2-ARMAMOS NUESTROS GERMINADORES

Con la guía del docente los alumnos preparan sus pequeñas plantas.

-Utilizaremos: un frasco de plástico transparente, lentejas o porotos, papel secante, tierra, yeso.

Los alumnos respetaran las siguientes consignas: algunos lo armaran con yeso otros con tierra, un grupo le pondrá agua periódicamente, otro grupo lo pondrá en la sombra.

Fecha: Viernes 18 de junio.

-Trabajamos en el calendario ubicamos el mes y completamos.

DÍA DE LA SEMANA QUE SE PLANTÓ LA SEMILLA……

-En el calendario se marcará el día en que aparezca el primer brote…….

-Se confecciona un registro que se completará el día a día mediante la observación de los alumnos del germinador (hinchazón de la semilla, dirección de la raíz, el tallo, colores, cantidad de semillas que germinaron)

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Área curricular: Educación Musical.

Propósitos: ♪Posibilitar la apreciación y dicción de todo el texto.

♪ Canciones del repertorio oficial: SALUDO A LA BANDERA..

Fecha: Lunes 14/06y 15/06

Actividades de Desarrollo

1-Escucha la canción:" Saludo a la Bandera" https://www.youtube.com/watch?v=B6Tk5m_bq34

*Desafío para pensar… ¿Cuántas partes tienen esta canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que sólo son instrumentales?

2-Observa el pictograma de la canción colorea y repitela para aprender a cantarla.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de hábitos saludables para nuestro cuerpo que promueven una vida sana.

Actividad de Desarrollo

Fecha: Viernes 18 de junio.

1.Observamos el video: "Hábitos saludables para niños": https://www.youtube.com/watch?v=LFO7wKgjXHA

2. Conversamos sobre los hábitos saludables que tiene cada uno.

3. En el cuaderno de Educación Física: Completa las siguientes oraciones:

Tener una buena alimentación significa…….

Para estar bien descansados debemos dormir como mínimo …... hs

En relación a la actividad física podemos hacer ……

Los hábitos de higiene que nos mantienen sanos son ……...

Área: Educación Plástica

Fecha: 14/06 al 18/06

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de desarrollo:

- Recortar de imágenes impresas a color o revistas, figuras de personas, animales y/u objetos por la línea de contorno, que luego pegaremos en la hoja blanca y completaremos todo el espacio detrás de las figuras creándoles un nuevo fondo que imaginaremos en relación a las figuras recortadas y ya pegadas de las revistas.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Propósitos:

- **Facilitar el trabajo de análisis y procedimientos de productos tecnológicos de la vida en relación de procesos de trabajos de las personas, y el uso responsable de los medios de seguridad.**
- **Promover los modos de representación y comunicación del conocimiento utilizando vocabulario técnico.**

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 14 de Junio.

1) Realiza una lista de máquinas y herramientas que se utilizan para la construcción de viviendas.

2) Escriba la diferencia entre máquinas y herramientas. Dibuja una de cada una.