

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA AGROTÉCNICA GONZALO A. DOBLAS

ÁREA CURRICULAR: GEOGRAFÍA

CURSO: 4° AÑO DIVISIÓN 1ra. y 2da.

DOCENTES RESPONSABLES: ELIZONDO, ALFREDO – LEDESMA, CRISTIAN

TURNO: MAÑANA

AÑO: 2020

TEMA: “Las diferencias entre Desarrollo y Subdesarrollo sobre los diferentes países.”

CONTENIDOS:

- **Desarrollo Desigual.**
- **Capitalismo.**
- **Desarrollo económico y Desarrollo económico.**
- **Indicadores de desarrollo en el mundo.**

CAPACIDADES: Comunicación, pensamiento crítico y aprender a aprender

GUIA 10

Desarrollo desigual

El proceso de globalización se presenta como la posibilidad de lograr un mundo más igualitario, las diferencias de desarrollo entre los países son cada vez mayores. Estas mismas diferencias se observan también al interior de cada país, donde la brecha que separa a los sectores más ricos de los más pobres se amplía, profundizando la desigualdad.

El capitalismo es un sistema económico, que, durante los últimos cinco siglos, se ha ido expandiendo en todo el mundo. Con el transcurso del tiempo, atravesó diferentes etapas: comercial, industrial, financiera y global. Luego de la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) se produjo una gran expansión capitalista, especialmente en Estados Unidos y Europa occidental. El fenómeno ocurrió en otros continentes, aunque con menor intensidad.

Durante la segunda posguerra, gobiernos y economistas de todo el mundo comenzaron a interesarse por el nivel de desarrollo alcanzado por los países, en torno a tres factores fundamentales: los cambios tecnológicos, los nuevos modos de organización del trabajo y las

formas de producción. El concepto se fue haciendo cada vez más específico, diferenciando dos tipos de desarrollo: económico y humano. El primero hace referencia a la capacidad productiva de un país, es decir, aquella riqueza que una sociedad puede alcanzar según el tipo de producción en que se ha especializado; cuanto mayor **valor agregado** tenga, más riqueza generara al país. El desarrollo humano, está orientado a la calidad de vida de las personas, directamente vinculada con la distribución de las riquezas.

Durante las últimas décadas del siglo XX, a partir de la implementación de políticas neoliberales, el análisis se desarrolló en importancia al crecimiento en términos de capital, nivel de explotación de los recursos naturales y bienestar material individual. Cuanto más eficiente sea el manejo del entorno, a través de las fuerzas productivas, mayor será el grado de desarrollo de una sociedad. Por ejemplo, con la llegada de nuevas inversiones y las transformaciones en infraestructura (puertos, trasportes, vías de comunicación), una sociedad atrasada puede crecer y alcanzar niveles más altos de desarrollo.

Teorías de desarrollo

Las diferentes teorías, han intentado explicar porque los países algunos países presentan un grado de desarrollo superior a otros.

Las clasificaciones que han hecho de los países (Primer Mundo o Tercer Mundo, desarrollados o subdesarrollados, centrales o periféricos) obedecen a distintos criterios, elaborados por teorías que abordaron el tema del desarrollo desde enfoques ideológicos diferentes.

La teoría clásica, por ejemplo, puso el acento en el crecimiento económico. Consideraba que el desarrollo era una meta que todos los países podían alcanzar a través del crecimiento de la industria manufacturera y del capital como factor principal.

La teoría de la modernización sostenía que las posibilidades modernas eran más productivas y presentaban una diferenciación estructural particular, es decir, funciones e instituciones políticas definidas. La modernización era concebida en base a cinco fases de desarrollo: la sociedad tradicional, la condición previa al despegue, el proceso de despegue, el camino hacia la madurez, y la sociedad de alto consumo masivo. Esta teoría era presentada como la más adecuada para resolver la situación atravesada por los países del Tercer Mundo.

Para la Ley de Desarrollo Desigual y Combinado de la Sociedad, el factor más importante para el progreso humano es el dominio que la sociedad ejerce sobre su entorno, y sobre los **medios de producción** utilizados para transformarlo. En el mundo actual, existen diversas situaciones

que pueden mencionarse como ejemplos. Una de ellas es la organización económica y social que aún conservan ciertas poblaciones indígenas.

Actividades:

1- Lea el siguiente texto “Desarrollo desigual” y responde las siguientes preguntas:

a- ¿Cómo influye el capitalismo en el desarrollo de los países?

Nota: Capitalismo: Sistema económico, basado en el predominio del capital.

b- ¿En qué se diferencian el Desarrollo Económico y Humano? Busque ejemplos de sociedades que permitan dar cuenta de estos conceptos.

c- Busque en el diccionario la palabra *INDICE*.

2- Realice un esquema conceptual sobre las “Teorías de desarrollo”

3- Según los “Indicadores de desarrollo”:

a- Complete el siguiente cuadro

INDICADORES DE DESARROLLO	MIDE	VARIABLES QUE CONSIDERA	INFORMACION QUE OBTIENE EL PAIS SEGÚN EL INDICADOR
PBI			
IDH			
IPH			

b- Observe y analice la siguiente tabla “Países con mayor y menor desarrollo humano en 2009” y elija cuatro países con desarrollo humano muy alto y los otros con desarrollo

humano muy bajo. Busquen información sobre ellos (pueden consultar el sitio web de PNUD: <http://undp.org/es/estadísticas>) y elabore una síntesis (Max. 20 renglones).

Países con mayor y menor desarrollo humano en 2009

RANKING	País	RANKING	País
1	Noruega	173	Guinea-Bissau
2	Australia	174	Burundi
3	Islandia	175	Chad
4	Canadá	176	República Democrática del Congo
5	Irlanda	177	Burkina Faso
6	Países Bajos	178	Mali
7	Suecia	179	República Centroafricana
8	Francia	180	Sierra Leona
9	Suiza	181	Afganistán
10	Japón	182	Niger

Fuente: PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano, 2009.

BIBLIOGRAFÍA:

- DOMINGUEZ ROCA, Luis; GONZALEZ, Silvia y Otros: "GEOGRAFÍA. Sociedad y Economía en el mundo actual". Editorial Secundaria Estrada, Bs. As, Argentina. 2015.
- ARZENO Mariana B. (Et. al). "GEOGRAFÍA MUNDIAL Y LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI" Editorial Santillana, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2007.

Director: Roberto Garcia