

Escuela: **Secundaria Presidente Sarmiento**

Espacio curricular: **Tecnología**

Director: **Rubén Leonardi**

Docentes: **Claudia Elizondo – Avella Vanesa – Mercado Mauricio**

Curso: **1º Año** División: **1º, 2º y 3º**

Turno: **Mañana**

Ciclo: **Básico**

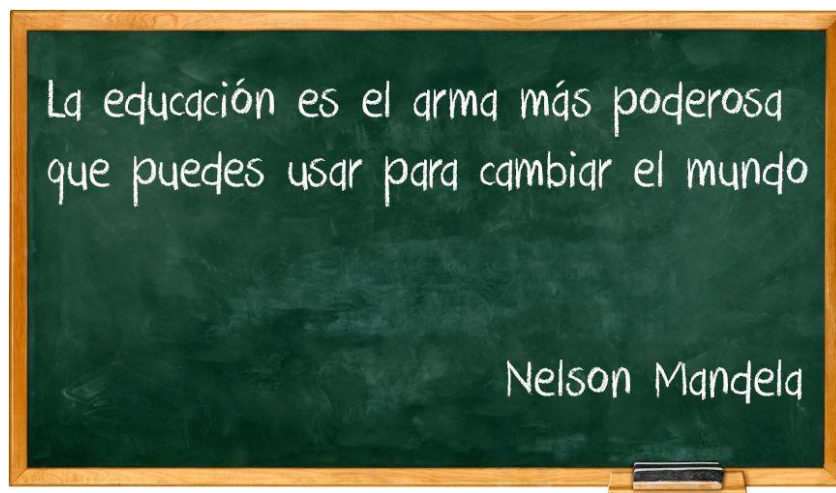
Guía pedagógica N°4

Título: **Tecnologías Duras y Tecnologías Blandas.**

Contenidos: Ramas de la Tecnología.

Objetivos: Identificar y clasificar las diferentes ramas de la tecnología.

Capacidades: se espera que el alumno pueda realizar un análisis crítico ante diferentes situaciones problemáticas, aplicando los conceptos trabajados.



AÑO 2021



TECNOLOGÍAS DURAS Y TECNOLOGÍAS BLANDAS

Hoy la vida humana transcurre en un medio más artificial que natural, si fijamos nuestra atención en lo que nos rodea, prácticamente casi todo son artefactos tecnológicos hechos por el hombre en su búsqueda por mejorar la calidad de vida: la casa, los muebles, la radio, el televisor, la cocina, el teléfono, etc.; podemos decir que nos movemos en un ambiente tecnológico, que podemos llamar ***mundo artificial***.

Este mundo artificial, como consecuencia del acelerado desarrollo tecnológico de este siglo, ha adquirido una importancia tal que en gran medida condiciona nuestras actividades, nuestro comportamiento, el desarrollo social y como consecuencia nuestra cultura.

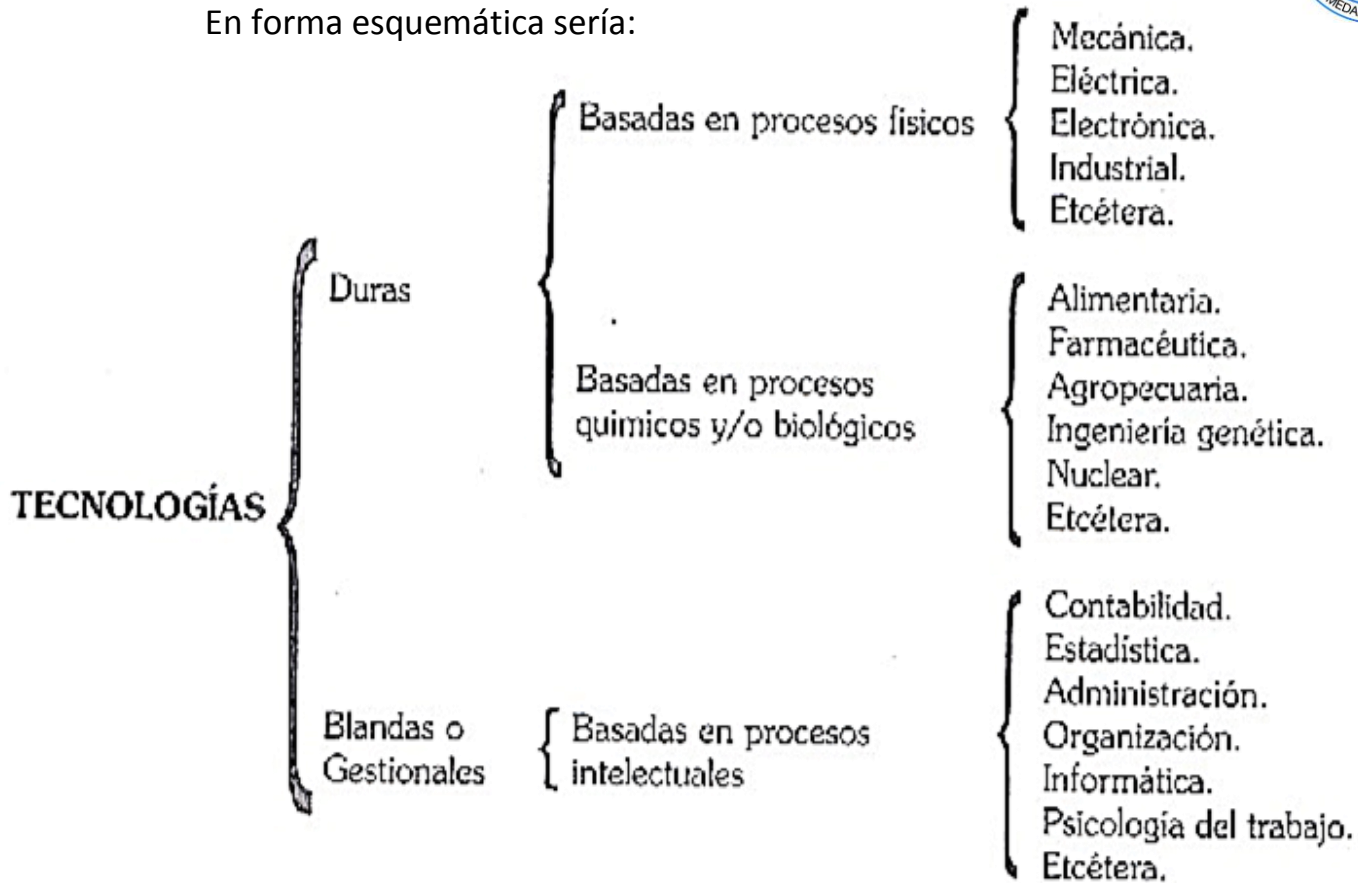
Como ***el objetivo básico de la tecnología es la solución de problemas, brindando respuestas a las numerosas necesidades y demandas de la sociedad***, su campo de acción es sumamente variado y por ello podemos distinguir un elevado número de **RAMAS**.

En un producto tecnológico es frecuente que coexistan diferentes ramas de la tecnología. Así, por ejemplo, en la fabricación de una radio intervienen, las siguientes ramas: mecánica, electricidad, electrónica y acústica.

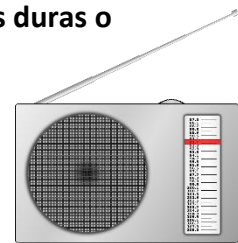
Al analizar las diversas tecnologías que se emplean, podemos observar lo siguiente:

- ❖ **Los procedimientos empleados para el diseño y la producción de** una herramienta, una computadora, de un electrodoméstico, de una máquina, de un medicamento o un alimento, dan como resultado ***objetos materiales, concretos y tangibles***. Estos procedimientos tecnológicos se denominan ***tecnologías duras***
- ❖ En cambio, **las técnicas y procedimientos empleados para** la confección de un balance contable, la elaboración de un programa para la prevención del cólera, la organización de la producción de un cierto producto o el diseño de estrategias de venta, tienen como propósito ***mejorar el funcionamiento de instituciones, empresas u organismos***, ya sean educativos, religiosos, comerciales, gubernamentales, industriales, etc. Se denominan ***tecnologías blandas o de gestión***.

En forma esquemática sería:



1. Luego de leer atentamente el documento de información ponemos en práctica lo aprendido.
2. Observa con atención las siguientes imágenes y clasifícalas en tecnologías duras o blandas.





3. En base a lo aprendido acerca de los tipos y ramas de la tecnología, piensa y luego indica, en cada uno de los ejemplos, a qué tipo de tecnología pertenece cada tarea.

a) Publicitar un producto por medio de folletos informativos.

b) Fabricar un nuevo medicamento.

c) Producir muebles rústicos con materiales reutilizados.

d) Llevar el control de stock de mercaderías.

e) Crear un sitio web para publicar artículos para la venta.

f) Elaborar plantines para recaudar fondos.

g) Organizar el horario de ingreso y egreso del personal de una empresa.

h) Desarrollar un software para las clases virtuales

i) Implementar técnicas de motivación para un grupo de trabajo.

j) Implementar un plan para mejorar la comunicación entre docentes y estudiantes en una institución escolar.



Las tecnologías duras utilizan ciencias consideradas duras (como la física, la química o la ingeniería) que involucra el uso de herramientas y máquinas en su producción, en muchos casos las acciones físicas sobre la materia son realizadas por máquinas en serie y automatizadas, que a su vez constituyen tecnología dura. En lo que respecta a la informática, se considera el 'hardware' como tecnología dura.

En las tecnologías blandas lo que se utiliza son las ciencias blandas, las más ligadas con las relaciones humanas (la economía, la sociología o la psicología). En el caso de la informática, es la totalidad de programas que constituyen software.

4. Busca y encuentra las siguientes palabras en la sopa de letra

TECNOLOGIAS BLANDAS

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | S | Ñ | Q | J | U | R | A | E | D | T | O | F | L | B |
| J | A | U | K | F | E | Ñ | Z | R | P | P | I | S | M | E |
| D | M | D | D | C | T | C | H | A | R | Y | D | D | X | E |
| R | A | U | S | U | N | V | L | W | O | T | A | K | L | D |
| Y | R | R | D | M | E | A | Y | T | G | E | R | G | J | Z |
| R | G | E | X | S | I | A | J | F | R | N | S | L | A | E |
| Q | O | D | K | T | B | Q | Z | O | A | R | E | V | C | N |
| U | R | U | A | O | M | K | F | S | M | E | L | T | K | O |
| R | P | C | H | Y | A | O | P | L | A | T | A | K | K | T |
| C | O | A | R | L | O | X | U | L | C | N | Ñ | A | V | M |
| W | I | C | W | H | I | X | X | Y | I | I | E | O | E | F |
| N | D | I | Q | F | D | S | S | F | O | F | S | B | C | U |
| P | A | O | O | O | E | F | A | Ñ | N | F | Y | A | S | K |
| S | R | N | L | Z | M | R | W | X | T | G | Y | X | X | P |
| E | C | O | N | O | M | I | A | I | V | M | K | P | R | J |

ECONOMÍA EDUCACIÓN
 INTERNET PROGRAMACIÓN TV
 RADIOPROGRAMAS SOFTWARE



TECNOLOGIAS DURAS

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | Q | W | E | S | Z | S | X | J | A | P | A | P | E | L |
| I | K | V | K | E | S | E | P | E | G | E | S | N | B | I |
| T | W | Ñ | Z | R | O | K | E | R | T | M | G | Y | A | I |
| T | E | T | S | A | R | T | C | A | S | G | E | I | N | S |
| I | S | P | O | L | E | E | R | W | O | J | R | A | A | F |
| B | O | V | N | U | C | L | S | D | W | E | T | T | C | M |
| L | C | I | O | L | I | E | N | R | L | N | N | O | K | V |
| D | I | D | F | E | P | V | F | A | Q | E | L | Ñ | Ñ | S |
| B | T | R | E | C | A | I | T | H | I | C | Z | C | O | V |
| H | S | I | L | C | L | S | S | M | H | R | P | T | L | H |
| J | A | O | E | F | I | O | A | O | T | T | U | C | P | B |
| I | L | S | T | R | E | R | N | I | T | A | N | C | U | G |
| Ñ | P | G | C | T | R | E | N | E | S | R | Ñ | Ñ | H | W |
| O | E | O | E | E | S | M | W | E | C | E | Ñ | Ñ | R | N |
| V | D | V | H | J | S | Z | A | V | I | O | N | E | S | W |

AUTOS AVIONES
 HARDWARE CELULARES
 HERRAMIENTAS TELEVISOR

