



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

- ✓ Escuela: JINZ N° 38 Esc. Valle de Tulum- Miguel de Cervantes- Antolín Zapata- Educación Popular- Juan Dolores Godoy
- ✓ Docente: Ormeño Mariana- Ros Sandra- Rodriguez Cecilia- Sanchez Graciela- Ruiz Cristina - Gomez Cristina - Juarez Alejandra- Gonzalez Cintia
- ✓ Nivel Inicial: Salas de 4 años.
- ✓ Turno : Mañana y Tarde
- ✓ Título de la propuesta: "Si me cuido crezco Sano"
- ✓ Tiempo: 15 días

**CONTENIDO:** - El cuerpo y sus cuidados: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad y la higiene.

**ACTIVIDADES: Primera semana:**

**DÍA N°1: Actividad Física y Alimentación:**

- Observamos junto a un adulto un video referido a los "Cuidados de la Salud"  
<https://youtu.be/jsqONxiLcYM?t=66>
- Conversamos con el niño a través de las siguientes preguntas, que le iremos haciendo de a una por vez y esperando a que conteste para seguir con la siguiente
  - ¿De qué nos habla el Camaleón? ¿Cuáles son las cosas que tenemos que tener en cuenta para Cuidar nuestro cuerpito y no enfermarnos? Ir ayudándole a recordar con pistas o mostrándole las partes que nos sirvan del video, explicándole si es necesario, los siguientes conceptos...EJERCICIO, COMIDA SALUDABLE Y DESCANSO. También nos ayudamos con las siguientes preguntas:
    - ¿Cómo podemos hacer EJERCICIO? Jugamos juntos haciendo mímica como que bailamos, corremos y saltamos.
    - ¿Cuáles son las COMIDAS SALUDABLES? Aquellas que nos ayudan a crecer y estar FUERTES y SANOS ¿Cuáles vimos en el video? Tratar de que ellos lo razonen y digan. Jugamos juntos, haciendo mímica como que comemos FRUTAS y VERDURAS (eligiendo las que al niño más les gusta)
    - El video nos habla del DESCANSO ¿Qué es el descanso? ...observamos parte donde Camaleón descansa. Hacemos juntos como que dormimos.
    - Jugamos al "Oficio Mudo": Comenzará el adulto para que el niño adivine, haciendo la mímica de algún tipo de ejercicio o juego, de que está comiendo alguna fruta, verdura, o alguna golosina (aclarando que de esas es mejor no comer o comer muy poco) hacer mímica de que dibuja, duerme, etc.

- Luego, puede hacerlo el niño/a, si lo desea y se anima, para que adivine el adulto.

### **DÍA N°2: HIGIENE: Baño**

- Observamos el siguiente video: [https://youtu.be/\\_aVhUUXQgU8?t=95](https://youtu.be/_aVhUUXQgU8?t=95)  
Conversamos : ¿De qué nos habla ésta canción?
- Observamos otro video: <https://youtu.be/okKiWXi7Hsg?t=41> La escuchamos varias veces mientras el niño hace mímica de lavarse las distintas partes del cuerpo que va nombrando. Luego, conversamos: ¿Te gustó la canción? ¿La aprendiste?
- JUGAMOS A BAÑAR A UN MUÑECO!! El niño/a elegirá un bebote o muñeco (plástico preferentemente). Se le facilitará un envase con agua, donde quepa el muñeco elegido, jabón y una toalla para poder envolver al muñeco y secarlo. Puede sonar la canción de fondo y si nos animamos a cantarla...mejor.
- Durante los momentos de baño del niño, recordaremos lo aprendido.

### **DÍA N°3: HIGIENE: Dientes**

- Observamos el siguiente video: <https://youtu.be/tx0YPpKZtfU?t=48>  
Conversamos: (recuerden hacer una pregunta, esperar a que el niño responda y recién pasar a la otra): ¿De qué nos habla ésta nena en el video? ¿Le tiene miedo al dentista? ¿Por qué NO le tiene miedo? Y el hermano ¿le tiene miedo o no? ¿Por qué le tiene miedo? ¿Y qué pasa si no nos lavamos los dientes? Por eso es tan importante lavarnos los dientes. ¿Te lavás los dientes? ¿Lo hacés solito/a? Si aún el niño, no lo hace sólo le decimos que ya tiene edad para comenzar a hacerlo solito. Y le proponemos aprender a hacerlo bien.
- El niño buscará su cepillo y frente al video va repitiendo las instrucciones de cómo hacerlo correctamente. Al finalizar, le damos un fuerte aplauso!
- RECUERDEN CHICOS!! No hay que olvidarse de hacerlo después de cada comida y sobre todo antes de ir a la cama. A PRACTICARLO Y EN LO POSIBLE SOLITOS!!

### **DÍA N°4: HIGIENE de MANOS**

- Elmo y Clara nos cantan una linda canción.....  
<https://youtu.be/e0pecj7ZCcQ?t=61>
- Conversamos: ¿Es importante el LAVADO DE MANOS para cuidarnos del Coronavirus? Por qué?
- Observamos el siguiente video sobre el "Correcto lavado":  
<https://www.youtube.com/watch?v=fjH6QuYNFiw>

- Lo vemos las veces que sea necesario para aprender el correcto lavado, mientras repetimos con nuestras manitas lo que nos va enseñando.
- CHICOS...! A NO OLVIDAR...DE LAVARSE FRECUENTEMENTE LAS MANOS!

Y poner en práctica lo aprendido...

- Con las manitas limpias y perfumadas...nos damos un fuerte aplauso!!!

**Momento de Artes Visuales:** (Docentes: Gallardo, Edda Jimena- Quiroga, Romina)

- Título de la propuesta: "Conocemos las líneas quebradas y onduladas"
- Contenido: Identificación de líneas quebradas y onduladas
- **Actividad N°1:** Observamos el siguiente video explicativo de la línea ondulada:  
[https://www.youtube.com/watch?v=o9Ut20W\\_plY](https://www.youtube.com/watch?v=o9Ut20W_plY)
- Antes de comenzar, pídele a algún adulto que escriba tu nombre y apellido en la hoja.
- Selecciona tapitas de plástico de diferentes colores y tamaños, pégalas sobre la hoja con plasticola formando líneas onduladas.
- Enviar al grupo una fotografía del proceso y otra del trabajo finalizado (1 de cada una)

**DÍA N°5:**

**Momento de EDUCACIÓN FÍSICA:** (Profesoras: Cara Marianela –Oviedo Daniela)

- Se propone a los papás, que cada vez que se concrete una actividad, se le haga entrega a cada pequeño una etiqueta, para reforzar y estimular su AUTOESTIMA. Pueden elaborarla con materiales que dispongan en el hogar



**Contenido:** Tipos de juegos: Juegos tradicionales - Rondas

- **Juego "El lobo"**
- Observamos el siguiente video <https://youtu.be/T4dusvA1fi0>
- Con la ayuda de mi familia aprendemos a jugar a la ronda del lobo.
- Para finalizar, realizar la vuelta a la calma, sentarse en un lugar con poco ruido y en el piso tomar aire por nariz y lanzarlo por boca (respiraciones profundas) podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación:

[https://youtu.be/OMUh\\_vJXM44](https://youtu.be/OMUh_vJXM44)

**Docentes responsables: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina**

**Momento de MUSICA:** (Profesores Juan Delgado- German Arroyo)

Todos los integrantes de la familia, sentados escucharán la canción propuesta “Canción soy una Serpiente” <https://www.youtube.com/watch?v=WUolOrMWxAc>

Un adulto explicará que: él será la serpiente y cada vez que la canción diga “quiere ser usted” señalará a otro integrante y se sumará a la serpiente.

Escucharán nuevamente la canción para identificar la parte que dice “quiere ser usted”

Luego comenzaremos con el juego, se elegirá a todos los integrantes de a uno hasta completar toda la familia. En caso de que la canción sea larga se seguirá con la serpiente para poder hacer los cambios de velocidades.

**ACTIVIDADES: Segunda Semana****DÍA N°6: En casa con ayuda de un familiar realizamos un experimento.**

-Colocar agua en un recipiente y poner orégano o pimienta según lo que tengamos en casa. Le explicamos al niño que eso representa a los virus.

-Le preguntamos al niño: Cómo están tus manos...limpias o sucias? Le pedimos al niño que coloque una mano sucia dentro del recipiente y observe lo que sucede. ¿Qué paso con los virus? ¿Se pegaron o no?

-Lavarse las manos con jabón y luego introducir nuevamente una mano limpia al plato (con orégano o pimienta). Volvemos a preguntarle ¿Qué pasó con los virus (orégano)? ¿Se te pegó algún virus esta vez? Conversamos destacando la importancia de la higiene personal, tanto de manos como de todo el cuerpo, para que ningún virus se nos pegue y nos enferme.

**DÍA N°7: Jugamos con el semáforo**

La familia corta tres círculos: uno verde, uno rojo y uno amarillo, formando un semáforo. Dentro de cada círculo dibujarán y/o pegarán recortes de los alimentos que corresponden. El

semáforo nos ayudará para ir ubicando los alimentos según el orden de importancia para nuestra salud: ROJO alimentos prohibidos: golosinas, gaseosas, comidas grasas: frituras, papitas fritas, chichitos, etc. AMARILLO permitidos con moderación: embutidos (fiambre, salchichas), pastas, te o mate cocido, etc. VERDE Saludables %100: Frutas, verduras, huevo, carnes vacuna, pescado, pollo, leche y agua.

Pegamos el semáforo en un cartón y le escribimos debajo...“SI YO COMO SANO MI CUERPO ESTA SANO”, y lo ubicamos en la cocina o en la heladera. Lo compartimos por foto al grupo.

### **DÍA N°8: Cocinamos en familia**

Observando el semáforo realizado, recordamos lo trabajado anteriormente.

Escuchamos y observamos el video del “Baile de las Frutas” y jugamos con las adivinanzas que en él se presentan.... <https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>

Realizamos una receta con alimentos que corresponden al color verde: Preparamos una ensalada con verduras que tengamos en casa. Practicamos el correcto lavado de manos antes de cocinar.

Disfrutamos de esta rica ensalada en familia!

### **DÍA N°9: Juego Dramático**

Se le propone al niño jugar a “La Casita” cumpliendo un rol importante dentro de la familia: De mamá/papá, y dramatizando un día de sus vidas.

Esto va a modo de ejemplo: estamos durmiendo y nos despertamos, nos lavamos los dientes, preparamos desayuno, desayunamos, le damos leche a los hijos y/o bebé, limpiamos la casa, hacemos compras (frutas, verduras, huevos, leche, carne), nos lavamos las manos y preparamos comida (verduras, frutas, carnes, lácteos), almorzamos, nos lavamos los dientes, descansamos, escuchamos música y bailamos, jugamos a cuidar bebés (podemos dramatizar una visita al médico, haciendo el adulto de médico), nos damos un baño, merendamos y/o cenamos, nos lavamos los dientes y a dormir porque ya es de noche.

El adulto puede ayudar a ir guiando el juego, y puede variar las actividades según lo deseen, pero respetando las de higiene, alimentación, ejercicio y sueño que son las que se deseamos trabajar.

Conversamos con el niño si le gustó realizar este juego y qué fue lo que más le gustó.

### **Momento de Artes Visuales:**

**Actividad N°2:** Observa la imagen del artista Joan Miró llamada “Pájaro relámpago cegado por el fuego de la luna 1995 “y responde estas preguntas, detrás de la hoja que vas a trabajar: ¿Qué ven? ¿Qué les parece que es? ¿Qué colores utilizó? ¿Qué líneas observan?



- Pídele a algún adulto que esté en casa que corte diferentes formas y tamaños de papa (verdura) para hacer líneas quebradas, vas a utilizarlas como sello. Luego prepararás café (1 cucharadita de café y agua). Sumerge el sello en el café y estampa en la hoja blanca formando líneas quebradas.

- Enviar al grupo una fotografía del proceso y otra del trabajo finalizado (1 de cada una)

### **DÍA N° 10:**

**Momento de EDUCACIÓN FÍSICA:** (Profesoras: Cara Marianela–Oviedo Daniela)

**-Contenido:** El espacio que ocupa el propio cuerpo- Habilidades motoras básicas

-Comenzar la actividad física caminando por el lugar designado (comedor, patio, habitación, etc.). Moviendo diferentes partes del cuerpo, brazos piernas, tronco en diferentes situaciones espaciales: adelante – atrás - a un lado - al otro - arriba- abajo)

-A continuación escuchamos la siguiente canción <https://youtu.be/mrxTQZW9b08>  
Bailar en familia respetando las situaciones espaciales: Adelante/atrás, a un lado/ al otro, arriba /abajo.

-Una vez terminadas las actividades invitamos a la familia a lavarse las manos correctamente.

**Momento de MUSICA:** (Profesores Juan Delgado- German Arroyo)

Todos los integrantes de la familia, sentados escucharán la canción propuesta “Canción soy una Serpiente” <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

Un adulto explicará que en esta ocasión la serpiente será una de los niños y guiará el juego, debiendo estar atento a la frase “quiere ser usted”

En lo posible realizar el juego de forma tal que todos los integrantes sean serpiente.

## **trazado electrocardiográfico de 12 derivaciones en ritmo sinusal**

**Directora: Sonia Lopez**

**Vice directora: M. Verónica Petrignani**

**Docentes responsables: Gómez Cristina, González Cintia, Juárez Alejandra, Ormeño Mariana, Rodríguez Cecilia, Ros Sandra, Sánchez Graciela, Ruiz Cristina**