

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 3 /ESCENARIO 3

ESCUELA: DOMINGUITO **CUE:** 7000427-00

DOCENTE: ORELLANO MARCELA

GRADO: PRIMERO **TURNO:** JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: **REVISAMOS LO APRENDIDO**

DESAFÍO: **REALIZA TÍTERES O MARIONETAS DE LOS ANIMALES DE LA GRANJA.**

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA EL 49. **LENGUA:** LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS(CUENTOS).

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVO. DIVERSIDAD ANIMAL: SEGÚN SU ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	SI	NO	A VECES
RECONOZCO LOS NÚMEROS HASTA EL 20			
ESCRIBO NÚMEROS NATURALES			
RESUELVO CÁLCULOS MENTALMENTE			
COMPRENDO TEXOS CORTOS			
ESCUCHO TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.(CUENTO)			
EXPLICA TEXTOS CORTOS.			
DISFRUTO DE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.			
IDENTIFICO ANIMALES: HERBÍVOROS, CARNÍVOROS Y OMNÍVOROS.			
RECONOZCO LOS SERES VIVOS Y LOS ELEMENTOS SIN VIDA.			
IDENTIFICO SUS CARACTERÍSTICAS.			

LUNES 9/11 **ÁREA: LENGUA**

ACTIVIDAD 1- ESCUCHO EL CUENTO (LEÍDO POR UN ADULTO)

EN LA  DE MI TÍO
¡VAYA LÍO, VAYA LÍO!

LA  MUGE,
EL  LADRA,
EL  GRUÑE,
EL  MAÚLLA.
LA  HACE CO-CO
LOS  PÍO, PÍO
YA NO SE PUEDE 
EN LA  DE MI TÍO

ACTIVIDAD 2- COMENTA EN FAMILIA EL TEXTO.

ACTIVIDAD 3-MARCA CON UNA (X):

-LUGAR QUÉ SE NOMBRA EN EL TEXTO:

BÓSQUE CIUDAD GRANJA CAMPO

-¿DE QUIÉN ES LA GRANJA?

ABUELO TÍO VECINO

-¿QUÉ NO SE PUEDE HACER EN LA GRANJA?

JUGAR CANTAR REIR DORMIR

EXPLICA CON TUS PALABRAS ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? MANDAME UN AUDIO.

ACTIVIDAD 4- OBSERVA LA IMAGEN DE LA GRANJA.

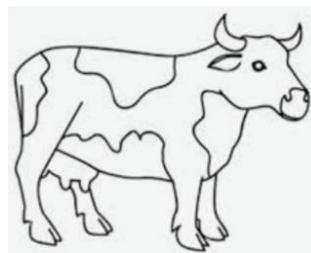
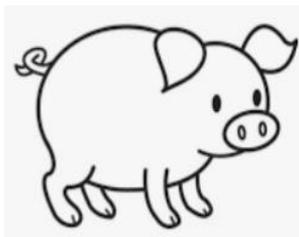


ACTIVIDAD 5- RODEA CON UN CÍRCULO EL ANIMAL INTRUSO QUE ESTÁ EN LA GRANJA. ¿PORQUÉ NO PUEDE VIVIR EN LA GRANJA ESE ANIMAL? JUSTIFICA TU RESPUESTA.

MARTES 10 /11 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

LOS ANIMALES DE LA GRANJA ¿QUÉ COMEN? ¿CÓMO SON?

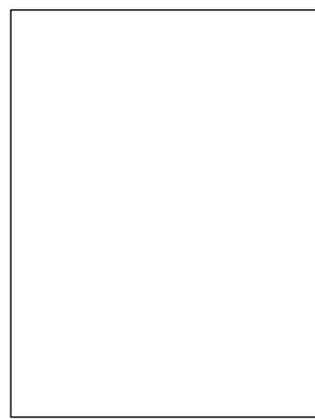
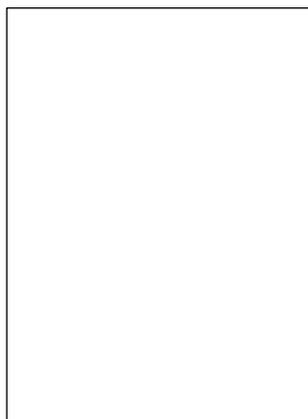
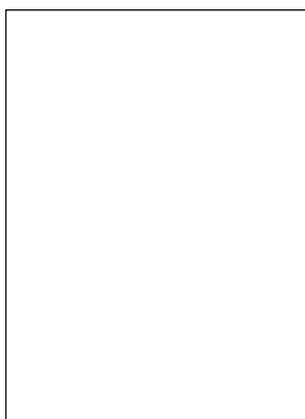
ACTIVIDAD 6-COLOCA SEGÚN SU ALIMENTACIÓN: HERBÍVORO, CARNÍVORO Y OMNÍVORO.



.....

¿PORQUÉ? JUSTIFICA TU RESPUESTA. ENVIA UN AUDIO A LA SEÑORITA.

ACTIVIDAD 7- DIBUJA UN ANIMAL CARNÍVORO, HERBÍVORO Y OMNÍVORO.



¿CÓMO HICISTE LA ELECCIÓN DE CADA ANIMAL? JUSTIFICA TU RESPUESTA.

MIÉRCOLES 11/11 **ÁREA: MATEMÁTICA**

ACTIVIDAD 8: CUENTA LO QUE HAY EN LA GRANJA.

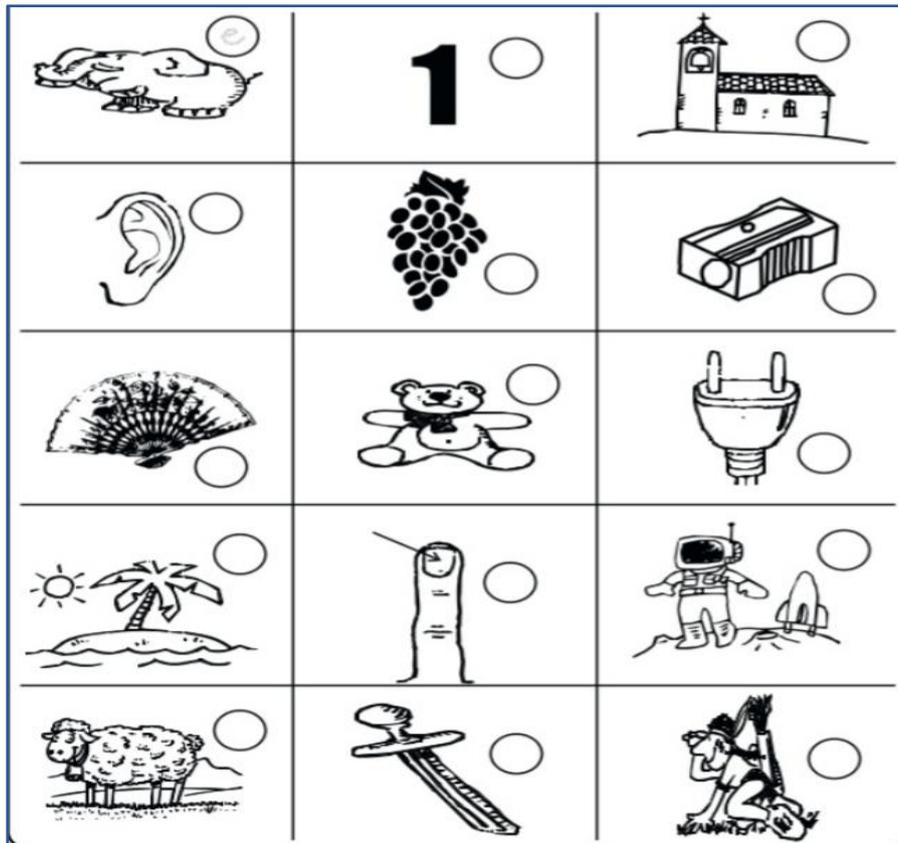


ACTIVIDAD 9: EL SAPO DE LA GRANJA QUIERE LLEGAR A LA ORILLA DE LA GRANJA SALTANDO DE UNO EN UNO. COLOCAMOS LOS NÚMEROS.



JUEVES 12/11 **ÁREA: LENGUA**

ACTIVIDAD 10- EL GRANJERO OLVIDO TODAS LAS VOCALES. LE AYUDAMOS A COLOCAR CADA VOCAL EN SU LUGAR.



ACTIVIDAD 10- UNIR EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDE.



VIERNES 13 /11 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

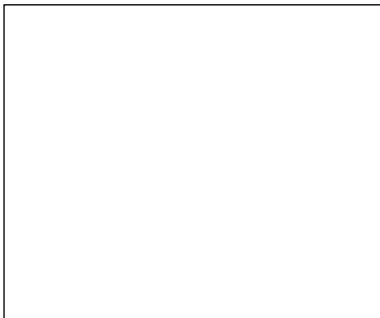
EN LA GRANJA HAY MUCHOS ANIMALES, PERO TAMBIÉN HAY ELEMENTOS QUE NO TIENEN.

ACTIVIDAD 11- OBSERVA EL DIBUJO.



ACTIVIDAD 12- SEÑALA EN EL DIBUJO DE COLOR ROJO LOS SERES VIVOS Y CON COLOR AZÚL LOS ELEMENTOS NO VIVOS.

ACTIVIDAD 13- DIBUJA UN SER VIVO Y UN ELEMENTO NO VIVO.



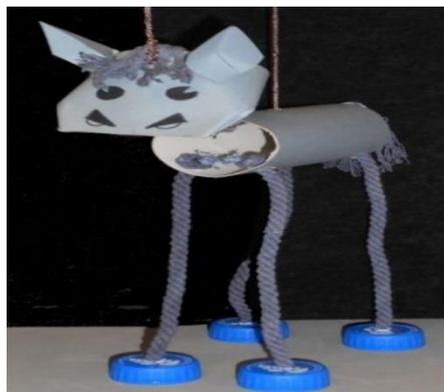
ACTIVIDAD 14- EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS DE UN SER VIVO Y DE LOS ELEMENTOS SIN VIDA. JUSTIFICA TU RESPUESTA. ENVIA UN AUDIO A LA SEÑORITA.

ACTIVIDAD 15- EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS DE UN SER VIVO Y DE LOS ELEMENTOS SIN VIDA. JUSTIFICA TU RESPUESTA. ENVIA UN AUDIO A LA SEÑORITA.

¡FELICITACIONES LLEGASTE A LA META!

AHORA **TE DESAFÍO** A QUE ELIJAS UN TÍTERE Y LO CONSTRUYAS.

LO PODÉS ELABORAR CON MATERIAL DESCARTABLE O CON LO QUE TENGAS EN CASA.



NO TE OLVIDES DE MANDAR UNA FOTO, AUDIO COMO EVIDENCIA.

DIRECTORA: MARCELA IBAÑEZ