

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO 3

Escuela: Falucho

CUE: 70003900

Docente/s: Orozco Belén - Oro Silvana- Romero Mariel.

Grado: 2° A, B y C.

Turno: Mañana.

Área/s: Lengua, Matemática, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**DECORANDO MI JARDÍN**”

Contenidos:

Ciencias sociales: Espacio Urbano y rural.

Matemática: Numeración hasta el 50. Suma y resta. Cuerpos geométricos.

Ciencias naturales: Plantas.

Formación Ética y Ciudadana: Responsabilidad.

Lengua: Poesía, Producción de oraciones, Clases de palabras.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ Identifica las partes de una planta.
- ✚ Diferencia espacio urbano de rural y sus características.
- ✚ Reconoce los cuerpos geométricos.
- ✚ Razona con un adulto los valores (responsabilidad)
- ✚ Escribe oraciones con un sentido determinado.
- ✚ Lee textos cortos.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas usando suma, resta y multiplicación.

Actividades:

Te propongo decorar tu jardín con macetas con forma de cuerpos geométricos.



1_ Leer y comprender el texto



En esta maceta
que compro mamá,
semillas de flores
yo voy a sembrar.

Primero la tierra
he de colocar,
sin piedras ni palos...,
mullida además.

Y estas semillas
que tengo, mirad,
tapadas con tierra
las he de dejar.

Esto que yo he hecho
se llama sembrar:
con mi regadera
las riego. Ya está.

Ahora el sol calienta
y hace lo demás...

Nace, crece, crece ...
hojas tiene ya
sujetas al tallo...
ya florece, ya.



F. Fernández

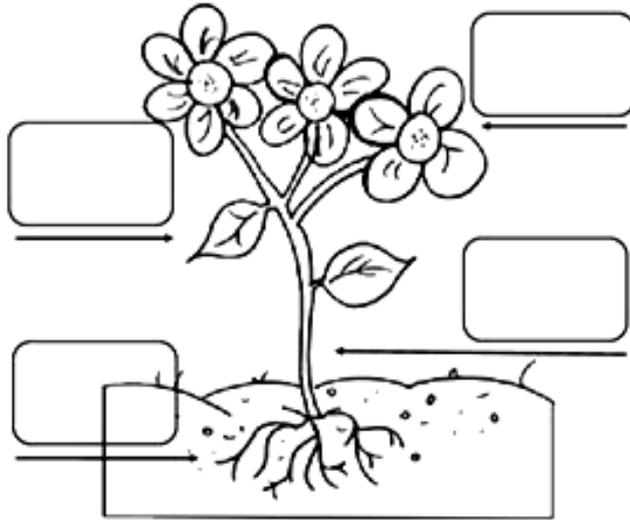
2_ Responder: ¿Este texto es una receta o una poesía? ¿Te gustaría realizar tu maceta para decorar el jardín?

3_ Con ayuda de mamá buscar diferentes materiales que ya no utilices cómo (cajones, tarros, fuentes, gomas, etc.) También buscar semillas o una planta que te guste para plantar, tierra y abono.

4_ Releer la Poesía y elegir un título.

5_ Colorea con rojo las acciones y con celeste los sustantivos.

6_ Completar y colorear teniendo en cuenta las partes de la planta.



7_ Leer y Resolver

- ✚ En el Jardín de Martín se plantaron 25 claveles y 18 Rayitos de sol ¿Cuántas plantas se plantaron en total?
- ✚ Martín contando sus plantas descubrió que se le secaron 38 plantas. ¿Cuántas plantas le quedaron en total?

8_ Escribir el nombre de los resultados

9_ Unir con flecha según corresponda.

	ESPACIO URBANO	
	ESPACIO RURAL	

10_ Escribir en qué lugar vives tú. _____

11_ Observar éstas macetas qué compró la mamá de Martín y escribir a qué cuerpo geométrico se parece.



.....



.....



.....

12_ En familia buscar los materiales qué guardaste para realizar la maceta tengan él cuenta los cuerpos geométricos. Decorar la maceta a tu gusto.

13_ Colocar en la maceta la tierra con el abono, luego poner la semilla o la planta y tapar con tierra. Busca un lugar en tu jardín para colocar la maceta.

14_ Pídele a tu mamá que te saque una foto con la maceta para compartir con tu seño.

15_ En familia leer y responder:

✚ ¿Qué sucederá con la planta si no la cuidas?

✚ ¿Asumes tu responsabilidad de cuidarla?



Directora: Margarita Fernández

Vice directora: Mónica Macías.