

## ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 700034000

DOCENTE/S LAURA MORENO – DANIELA GOMEZ – MERCEDES QUIROGA – CLAUDIA DURAN – JUAN ESPEJO.

GRADO PRIMERO TURNO MAÑANA

ÁREAS/S: LENGUA – EDUCACIÓN AGROPECUARIA – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CONSTRUYENDO PALABRAS**”

#### CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS. LECTURA Y ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA: CARACTERÍSTICAS DE FRUTAS, VERDURAS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: ACCIÓN MECÁNICA. DISTINTOS EFECTOS EN UN OBJETO.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: PUESTA EN PRÁCTICA DEL DIÁLOGO Y LA VALORACIÓN PARA EL LOGRO DE ACUERDOS INTERSUBJETIVOS

ÁREA ARTES VISUALES: TEXTURA

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- COMPRENDE TEXTOS LITERARIOS
- PRODUCE POR SI MISMO ESCRITURAS QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.
- IDENTIFICA FRUTAS, VERDURAS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS.
- DISTINGUE LAS DIFERENTES APLICACIONES POSIBLES DE MATERIALES Y ALGUNOS CAMBIOS QUE FACILITAN SU USO.
- IDENTIFICA PRÁCTICAS Y VALORES DE CONVIVENCIA EN LA SOCIEDAD.
- ELABORA UNA COMPOSICIÓN, UTILIZANDO DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.

DESAFÍO: **CONFECCIONAR UNA LIBRETA CON VARIEDAD DE PALABRAS**

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-PARA ESTA GUÍA TENEMOS UN DESAFÍO: **CONFECCIONAR UNA LIBRETA CON VARIEDAD DE PALABRAS.**

-PARA HACER LA LIBRETA NECESITAMOS DIVERSOS MATERIALES Y SABER QUÉ ES LO QUE VAMOS A ESCRIBIR.

**“DON PEPITO EL VERDULERO”** NO SABEN EL LÍO QUE SE ARMÓ EN SU VERDULERÍA. **ESCUCHAR CON ATENCIÓN “LÍO EN LA VERDULERÍA”**

**“LÍO EN LA VERDULERÍA”**

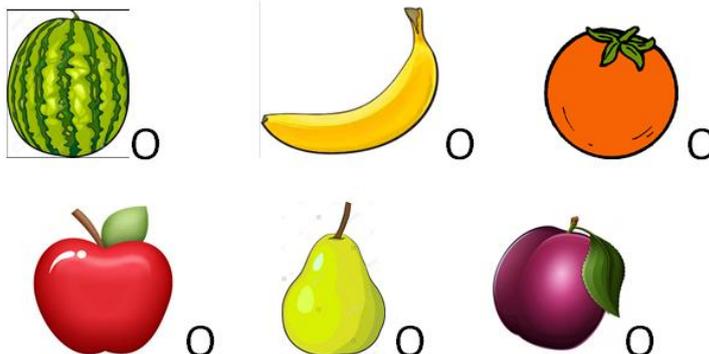
UN NENE PERDIÓ EL EQUILIBRIO Y SE CHOCÓ CONTRA UN CAJÓN. UNA NARANJA RODÓ. ¡¡UYYY!! AHÍ VIENE BAJANDO LA NARANJA ¡Y SE CHOCA A LA MANZANA!

LA NARANJA Y LA MANZANA SE LLEVAN PUESTA A LA CIRUELA QUE SALTA COMO BAILARINA Y TIRA A LA SANDÍA. ¡¡UYYY!! AHÍ VIENEN RODANDO LA NARANJA, LA MANZANA, LA CIRUELA Y LA SANDÍA.

LA MANZANA PASA A LA NARANJA Y VA PRIMERA EN LA CARRERA. LA SANDÍA ACELERA Y DEJA ATRÁS A LA CIRUELA. SALEN DISPARADAS DE LA VERDULERÍA Y APARECE CORRIENDO UN POLICÍA. ¡¡UYYY!! AHÍ VIENEN A LOS TUMBOS LA NARANJA, LA SANDÍA, LA CIRUELA Y LA MANZANA ¡QUÉ ENSALADA! PASAN COMO LOCAS LA CALLE, Y DE TANTAS BOCINAS, SE ASUSTA LA SANDÍA. ESPANTADA SE PATINA Y VA A PARAR A LA ESQUINA. ¡QUÉ FLOR DE RESBALÓN!

LA MANZANA, LA CIRUELA Y LA NARANJA SE DISTRAEN Y SE CHOCAN, Y CONTRA LA ESQUINA VAN A DAR. ¡QUÉ MALA SUERTE! LLEGA EL POLICIA Y LAS DETIENE POR INDISCIPLINA. ¡PERO MIREN QUE GRAN LÍO QUE SE ARMÓ! Y TODO POR UN NENE QUE PERDIÓ EL EQUILIBRIO Y SE CHOCO CONTRA UN CAJÓN.

-**COLOCAR UNA X** LAS FRUTAS QUE APARECEN EN EL CUENTO.



## ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ 1ºGRADO ÁREAS INTEGRADAS

- **ESCRIBIR** EL NOMBRE DE TRES FRUTAS

-**PINTAR** TODAS LAS PALABRAS DONDE DICE **MANZANA**

BANANA	MANZANA	CALABAZA	MANZANA	ESPINACA
--------	---------	----------	---------	----------

-**PINTAR** TODAS LAS PALABRAS DONDE DICE NENE

NONO	NENA	NENE	NINO	NUBE	NENE	NIÑO
------	------	------	------	------	------	------

-**PINTAR** TODAS LAS PALABRAS DONDE DICE **CIRUELA**

ABUELA	CIRUELA	VIRUELA	COCINERA	CIRUELA
--------	---------	---------	----------	---------

### ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

-**BUSCAR** IMÁGENES DE FRUTAS, VERDURAS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS, QUE TENGAN TRES SÍLABAS, OTRAS QUE TENGAN DOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

### DÍA 2

### ÁREA CIENCIAS NATURALES

-PARA NUESTRA LIBRETA DEBEMOS SABER QUE MATERIALES TENEMOS EN CASA QUE NOS SIRVAN PARA CONFECCIONAR EL DESAFÍO.

-**OBSERVAR** LOS SIGUIENTES MATERIALES Y **COLOCAR UNA X** EN AQUELLOS QUE PUEDES USAR Y QUE SE PUEDA TRANSFORMAR. (CORTAR – DOBLAR- ESTIRAR)



BOLSAS



GOMA EVA



CARTULINA



CUADERNOS



TELA



HOJAS



BOTELLAS



CARTÓN



### ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-PARA REALIZAR ESTE DESAFÍO, COMO FAMILIA DEBEMOS PONER MUCHA DISPOSICIÓN DE NUESTRA PARTE PARA PODER REALIZARLO.

-**ENCERRAR** AQUELLAS ACTITUDES POSITIVAS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE DESAFÍO.

