

E.N.I Nº 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO – CULTURAL.

Escuela: ENI Nº 8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y socio – cultural.

Contenido seleccionado:

- Estaciones climáticas: Invierno.
- Espacio: Iniciación en el conocimiento de cuerpos geométricos (esfera, cilindro, cono).

Título: “Con la nariz colorada y bufandas de colores, llegó rodando la geometría a casa.

Capacidades:

Comunicación:

- Participar en conversaciones e intercambios realizando descripciones y ampliando su vocabulario.
- Escucha atenta y comprensiva de cuentos digitalizados.

Aprender a aprender:

- Intercambios familiares, opiniones propias ante situaciones planteadas.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social.	Educación física.		-Esquema corporal. -Desplazamientos. -Coordinación.
Comunicativa y Artística	Artes visuales: Plástica. Música	Producción. La voz. Experiencias de improvisación y creación.	-Sellado. -Geometría. -Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. Voz femenina e infantil. -Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

		Fuentes sonoras e instrumentos.	-Identificación auditiva de instrumentos musicales.
Ambiente natural y socio-cultural.	Matemática Ambiente Natural	-El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría. -Seres vivos y su ambiente.	-Cuerpos geométricos: esfera, cilindro, cono. -Estaciones climáticas: Invierno.

Actividades:

1) Recordamos el video: “Cuerpos y figuras”

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4&t=87s> y buscamos en casa, objetos con forma de cuerpos geométricos (cajas, rollos de servilleta, de papel higiénico, pelotas, etc.).



Los exploramos y jugamos con ellos:

¿Son todos iguales? ¿Se sostienen solos? ¿Podemos apilarlos? ¿Hacerlos rodar? ¿Por qué?

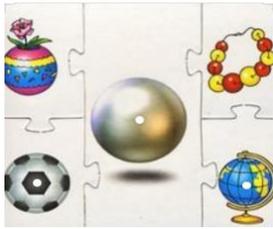
2) Observamos el video “Cuerpos geométricos que ruedan y no ruedan”

<https://www.youtube.com/watch?v=DAdeb51VWYQ> Comentamos en familia ¿Por qué ruedan el cono, la esfera y el cilindro? ¿Pueden el cubo, el prisma y la pirámide rodar? ¿Por qué?

3) Luego de observar video “Cuerpos redondos”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZL91tTVAT3g> de los objetos que exploramos en la actividad N° 1, elegimos los que ruedan y sellamos una de sus caras en una hoja con témpera, plasticola, etc.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.



¿Apareció alguna figura geométrica (rectángulo, cuadrado, círculo y triángulo) ¿Con cuál de los cuerpos quedó plasmado el círculo? ¿Por qué será?

4) Observamos el video: Luego buscamos, recortamos y pegamos en una hoja objetos con forma redonda o los dibujamos con marcador, crayones o lápices.



5) Compartimos las siguientes adivinanzas.

CASI SIEMPRE SON DE LANA
Y SE USAN EN NUESTRAS MANOS
LOS DÍAS DE MUCHO FRÍO
SIRVEN PARA ABRIGARNOS



HOY CUANDO ME LEVANTÉ
ME PUSE UNA EN CADA PIE.
COMO NO SON ZAPATOS
DIME TU ¿QUÉ PUEDE SER?



Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

TE PROTEGE LA GARGANTA
SI EN EL CUELLO LA ENROLLÁS
MÁS CORTAS O MÁS LARGAS
CON UN NUDO LA ATÁS.



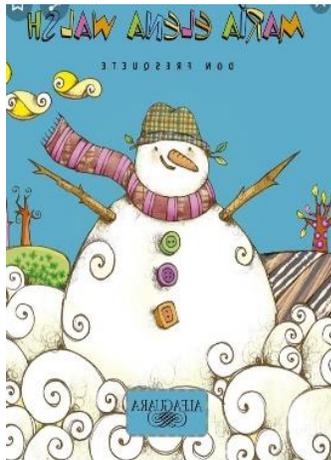
NIÑOS Y NIÑAS LO USAN
CUANDO EL FRÍO APRIETA
Y A TODOS LES GUSTA
PORQUE ABRIGA LAS OREJAS.



Conversamos acerca de las mismas: ¿Cuándo usamos las prendas descubiertas en las adivinanzas? ¿Por qué estará haciendo más frío? ¿ En qué estación del año estamos?

6) Observamos el cuento “Don Fresquete” de María Elena Walsh.

<https://www.youtube.com/watch?v=OjG6OVB6OLA>



Conversamos en familia: ¿Quién es el señor de la nieve? ¿Quiénes lo fabricaron? ¿Quién se asomó a la puerta? ¿Qué decía el mensaje escrito? ¿En qué estación del año apareció Don Fresquete? ¿Con qué lo hicieron? ¿Adónde se fue? ¿Con quién?

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

7) Creamos a Don Fresquete en familia, lo armamos con material que tenga forma de los cuerpos geométricos que ruedan (cono, esfera y cilindro)



Actividades de Educación Musical:

1° Semana

Escuchamos la canción:” El invierno está llegando” y observamos el video.

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI ¿Qué sonidos escuchamos al comienzo de la canción? Los imitamos con nuestra voz. ¿Cómo está la nariz? ¿Y la bufanda cómo es? ¿Por dónde pasea y qué da? ¿Dónde está el sol? ¿Y el viento qué hace? ¿Qué nos frotamos? ¿Quién está llegando? ¿Quién canta? (hombre, mujer, niño). ¿Pueden reconocer los instrumentos que se escuchan en esta canción? ¿Cuáles son? ¿Cómo se escucha nuestra voz mientras tiritamos?

2° Semana

Observamos el video: “Percusiones corporales”

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro> Hacemos lo que nos indica el video, percutiendo en las distintas partes del cuerpo: palmas, chasquido, piernas y pies. Cada parte del cuerpo va con un sonido: palmas- clapclap; chasquidos- clipclip, las piernas-plashplash y pies- toctoc. Por último, cantamos haciendo sonar las diferentes partes de nuestro cuerpo y el sonido correspondiente.

Actividad de Educación Física.

Objetivos:

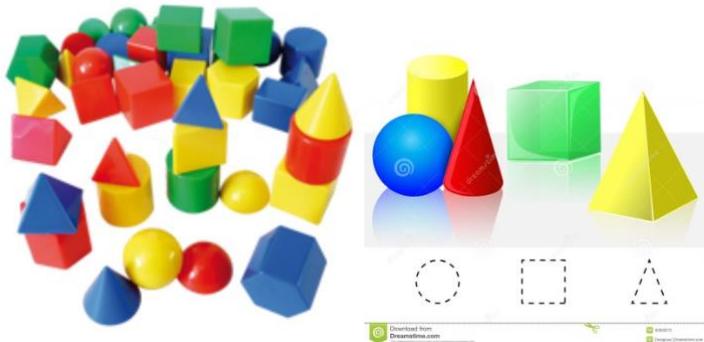
- Explorar las características del cuerpo en forma global
- Desplazarse con cambios de dirección y velocidad.
- Coordinar entre la velocidad, el espacio, los objetos y los demás.
- Trabajar en el reconocimiento de formas.

Inicio: Comenzaremos con la entrada en calor bailando la canción de “El monstruo de la laguna”:

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Luego antes de comenzar a jugar, buscamos objetos con forma de: cilindro, cubo, esfera, pirámide, etc. Los distribuimos por distintos lugares de la casa.



Desarrollo: Comenzamos a desplazarnos libremente variando la forma, corriendo, caminando, saltando; un adulto en voz alta debe nombrar una figura (pirámide, cilindro o cuadrado) todos deben salir corriendo en busca de la misma hasta tocarla, repetir con todas las figuras. Por cada logro se suma un punto.

Variación: Se puede agregar dificultad nombrando colores y variando velocidades.

Cierre: Mientras volvemos a la calma realizando respiraciones, contamos cuantos puntos logró hacer cada uno y nos preguntamos. ¿Fue divertido? ¿Qué formas pudimos ver? ¿Cuál era la diferencia entre una forma y otra?

Actividades de Artes Visuales:

Materiales

- Botellita, tubo de cartón, pelotitas o balitas, etc.
1. Acompañado de un adulto colocar ténpera sobre un papel y deslizar objetos que ruedan (botellita, tubo de cartón, pelotitas o balitas, etc.), de tal forma que al pasar por la ténpera dejen una huella en el papel.
 2. Observar la huella que dejaron los diferentes objetos y comentar: ¿Son iguales?, ¿Cuál es más grande?, ¿Cuál es más chico?.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.