

E.N.I. N°4: "MARTHA ALCIRA SALOTTI"

GUÍA PEDAGOGICA N°5

DOCENTES:

- * Prof. Adriana Manrique, Sala Roja - Prof. Jesica Aguado, Sala Amarilla -Prof. Celeste Ruarte, Sala Celeste. -Prof. María Belén Correa, Sala Azul.
- * Prof. Melina Ariela Quiroga, Artes Visuales. Prof. Laura Tornello, Educ. Musical. Prof. María Victoria Wortman, Educ. Física.



NIVEL INICIAL – SALAS DE 5 AÑOS – TURNO TARDE

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: **“¡NUESTRA PATRIA ESTÁ DE FIESTA!”**

Propuesta de actividades N°1:

-Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Contenido: Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de su salud. Realizar el aseo personal solito/a. Al despertar, por la mañana, lavarse las manos con abundante agua y jabón durante quince segundos aproximadamente (cuento los segundos en voz alta). Colocar pasta dental en el cepillo de dientes y lavarse los dientes, un adulto de la familia enseña a realizar el cepillado en forma correcta. Por último, lavar y secar la cara, finalizando la actividad peinando el cabello.

-Actividades de la Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente

Social. Contenido: Historias personales, de la localidad y de la comunidad. Día del Himno. Ámbito Música. Aprendemos nuestra canción patria. 11 de mayo: “DÍA DEL HIMNO NACIONAL” Conversar en familia sobre el “HIMNO NACIONAL ARGENTINO”:

¿Quién conoce el Himno? ¿Dónde y cuándo se canta? ¿Quiénes lo cantan? Dialogamos sobre el respeto a los símbolos patrios, como debo comportarme al escuchar y cantar el himno. ¿Cuáles son los símbolos patrios que nos identifican? A continuación, escuchamos en familia el HIMNO NACIONAL ARGENTINO (recordando las pautas de comportamiento). Para finalizar, realizamos una expresión gráfica que represente el momento familiar compartido.



Propuesta de actividades N°2:

Actividades de la Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Contenidos: Cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana. ¡Nos convertimos en cocineros de la ÉPOCA COLONIAL! Con ayuda de un adulto investigamos

que comidas típicas se realizaban en la época de 1810. Posteriormente, nos preparamos para cocinar **tortas fritas**, con la colaboración de un adulto leemos la receta y seguimos los pasos para la elaboración. **RECETA DE TORTAS FRITAS:**

Ingredientes:

- 2 tazas de harina.
- Agua (cantidad necesaria)
- 1 cucharadita de sal fina
- ½ cucharadita de azúcar
- ¼ taza de aceite.



Pasos:

- Unir los ingredientes secos.
- Ir sumando de a poco el agua, mientras se amasa.
- Realizar los bollitos de masa, para luego formar las tortas fritas.
- Freír a fuego moderado

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: El cuerpo. Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, (motrices, lúdicas y comunicativas) Confeccionar una bolsita de cualquier retazo de tela de 15cm x 15 cm y rellenarla con restos de tela, lana o el elemento liviano del que dispongan.

Con música, caminar y cuando la música se detiene, señalar distintas partes del cuerpo con la bolsita, ejemplos: **manos, rodillas, pies, orejas, cabeza, tobillos, espalda** -Caminar como un perro con la bolsita en la espalda. - Arrastrarse como una víbora con la bolsita en la espalda. - Igual al anterior acostado boca arriba con la bolsita en la panza. - Apretando la bolsita con las rodillas desplazarse saltando. - Igual al anterior apretando la bolsita con los tobillos. - ¿De qué otra forma podemos llevar la bolsita?

Relajación: Con una música suave utilizamos la bolsita de almohada, acostados boca arriba y realizamos un círculo con una pierna, luego con la otra, lo mismo con cada pie, luego con los brazos y con las manos.

Propuesta de actividades N°3:

-Actividades de la Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Contenido: el numero en la vida cotidiana. Reconocimiento de números.

Los juegos de la época colonial eran muy distintos a los de ahora, aunque muchos de ellos siguen practicándose en la actualidad. Como, por ej.:

- La rayuela - Las balitas - La lotería.**



¡Te invito a jugar a la lotería en familia! Para ello, confeccionar los cartones: en un papel pintamos los números del 1 al 15. Posteriormente, realizamos los números que guardaremos en la bolsa para luego cantar. ¡Damos comienzo al juego! Ganará el participante que marque todos los números en su cartón.

-Actividades del Ámbito: Artes Visuales - Título: ¡Exploramos con las líneas!

Contenidos: Distinción y reconocimiento de la línea. Experimentación de la línea en el espacio bidimensional y tridimensional. Construcción personal de composiciones figurativas y no figurativas a través de la línea. Con ayuda de familiares, recordar y nombrar los distintos tipos de líneas vistos en guía anterior para llevar a cabo las siguientes actividades, denominadas: **“Líneas en 3D” Familia:** Recortar 6 tiras en cartulinas o en el material que tengamos en casa (hojas de colores, papel de diario, revistas, etc.) de diferentes largos y grosores (3 o 4 cm. aprox.). **Trabajo solito:** Sobre una hoja blanca, negra o cualquier material que sirva de soporte (ej. cartón) pegar dos de las tiras para lograr la línea recta, a continuación, plegar dos más para la línea quebrada y enrollar las restantes alrededor del dedo o un lápiz para dar un efecto curvo. Colocar plasticola en cada extremo y pegar dándoles diferentes movimientos e intentando salir del plano (hoja) para visualizar un efecto 3D.

Propuesta de actividades N°4:

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito:

Lenguaje. Contenido: Habla y escucha. Dialogar en familia sobre

la **ÉPOCA COLONIAL:** ¿Cómo se vestían los niños? ¿A qué jugaban? ¿Iban al jardín? ¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810?

¿Por qué es importante para nosotros como sociedad? Buscamos información en revistas, manuales, internet, entre otros. Observamos imágenes de la época y vamos estableciendo diferencias y semejanzas con la actualidad. Para finalizar la actividad, realizamos un collage de la época colonial.



-Actividades del Ámbito Educación Musical. Título de la propuesta: ¡Preparamos el

cumpleaños de nuestra Patria! Vemos y escuchamos la canción: **¡Carnavalito de la**

libertad! <https://youtu.be/seyRx8luT04> Escuchando la canción moverse libremente,

utilizando cualquier espacio de nuestra casa. Caracterizarse de la época y realizar una pequeña coreografía.

Propuesta de Actividades N°5:

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Independencia

Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=YAcZc4uAJOk> , referido al cuidado de nuestros dientes y formas de cepillado. Cepillar los dientes diariamente solitos.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Buscamos en casa todos los libros que tengan.



¡Realizaremos una **“Pijamada Literaria”** en familia!



Reunirse en un espacio cómodo todos los integrantes de la familia, apagar los celulares y disfrutar de la lectura. Observar cada libro y preguntar a los chicos: ¿les gustan los cuentos? ¿Qué clase de cuentos son tus favoritos? ¿Qué podemos encontrar en los libros además de cuentos? Luego, seleccionar un cuento para que mamá o papá lo lean. Escuchar con atención y al finalizar conversar acerca del cuento preguntando si disfrutaron de la lectura.

Si surge los chicos pueden seleccionar un cuento para ser “leído” por ellos (respetando su forma de leer) y guiándose por las imágenes.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: lados del cuerpo y lateralidad

Desplazarse imitando distintos medios de locomoción. Ejemplo: un auto, un avión, un tren, un helicóptero, una moto, una bicicleta, un bote. Luego, con la bolsita confeccionada en la actividad anterior, realizar las siguientes consignas: llevar la bolsita con una y otra mano, con un hombro y luego con el otro (sostenido con la oreja), llevarla con un brazo y luego con el otro, sobre un pie y luego sobre el otro, igual pero sentados.



Relajación: imitar la siguiente postura mantenerla durante 5' segundos.

Propuesta de Actividades N°6:



18 de mayo: “DIA DE LA ESCARAPELA NACIONAL”

-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Historias personales de la localidad y de la comunidad. Efemérides a través del tiempo. Día de la Escarapela.

Observar una escarapela que tengan en casa y preguntar acerca de sus colores. Investigar quien fue su creador y cuando lo hizo. Posteriormente, realizar una escarapela utilizando materiales que tengan en casa (papelitos, lanas, blondas, recortes de revistas, etc.) Mamá o papá nos leen la siguiente poesía y tratamos de memorizar una estrofa (enviársela a la seño por audio)

-Actividades del Ámbito Educación Musical. Contenidos: canciones que involucren juegos corporales. Cotidífonos.

Buscar en casa vasitos de yogur y rellenarlos, uno con arroz y otro con fideos, colocar en la boca del vaso un globo cortándole la parte más angosta, estirarlo y sujetarlo con una bandita elástica. Volver a escuchar el **¡Carnavalito de la libertad!** <https://youtu.be/seyRx8luT04> y desplazarse en una coreografía sencilla agitando las maracas.

LA ESCARAPELA
 QUE LINDA QUE ES
 QUE HERMOSOS COLORES
 COMO EL CIELO LIMPIO
 SOBRE BLANCAS FLORES.

 ES MI ESCARAPELA
 ES LA MÁS HERMOSA
 BELLA Y DELICADA
 COMO UNA MARIPOSA

 VA SOBRE MI PECHO
 EN DÍAS FESTIVOS
 SÍMBOLO DE ORGULLO
 DE SER ARGENTINOS

 ES COMO LLEVAR
 JUNTO AL CORAZÓN
 UNA BANDERITA
 DE NUESTRA NACIÓN

Propuesta de Actividades N°7:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenidos: Productos tecnológicos. Exploración Activa y Sistemática. Buscar información sobre las comidas típicas de la época colonial, utensilios de cocina, y formas de preparar las comidas. Leer la información <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2010/05/la-comida-en-1810.html> y observar imágenes comparando con la actualidad.. Preparar alguna receta colonial dulce: por ejemplo, mazamorra, pastelitos, arroz con leche, etc., con los niño/as leyendo paso a paso las instrucciones. Registrar con fotos.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título: ¡Exploramos líneas! Contenidos: Distinción y reconocimiento de la línea. **Trabajo a realizar: “Construimos con las líneas”**

Realizar nuevamente la lectura de imagen de la reproducción de la obra “Parque Bei Lu” del artista Paul Klee. (De la Guía N°4) Para esta actividad imaginar que observo desde un avión o un edificio muy alto una plaza o parque que conozca. Sobre una hoja de color blanca realizar una representación de la misma, sus distintos lugares y elementos que la constituyen. Utilizar los diferentes tipos de líneas para construir múltiples formas y figuras. Como herramienta de trabajo usar marcador, lapicera o crayón de color negro. Al finalizar colorear al estilo de Paul Klee, puedes elegir los colores que más te gusten.

A modo de cierre observar y conversar con la familia acerca del trabajo realizado, de cómo la interacción entre líneas y su disposición en el plano nos sirven para crear diferentes formas y figuras.

Propuesta de Actividades N°8:

-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Juegos de la época colonial



Elaborar un dado con materiales que tenemos en casa (cartones, hojas, marcadores, etc.) Jugar a la: **Mini-general**. (Se enviará copia del tablero y reglas del juego).

-Actividades del Ámbito Educación Física: Con la bolsita apoyada en el piso, caminar alrededor y a la señal pararse cerca de la bolsita, igual, pero pararse lejos, trotar alrededor de la bolsita y a la señal sentarse sobre ella, trotar y a la señal pararse arriba de la bolsita con dos pies, igual, pero con un pie, saltar la bolsita con dos pies adelante y atrás, saltar la bolsita con dos pies, igual, pero con un pie, saltar la bolsita con dos pies adelante y atrás, saltar la bolsita con dos pies a un lado y al otro. ¿De qué otra forma podemos saltarla? **Relajación:** imitar la figura mantenerla durante 5 segundos.



Propuesta de actividades N°9:

-Actividades de la Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Al levantarnos tratamos de vestirnos solitos. Nos lavamos bien las manos con jabón como ya aprendimos a hacerlo. Ayudamos a mamá a poner la mesa, a preparar el desayuno y cuando terminamos podemos lavar la taza y guardarla.

-Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: Habla y escucha. Observamos la imagen y decimos qué vemos en ella. Para hacerlo nos ayudamos con preguntas: ¿Es una imagen de antes o de ahora?, ¿cómo están vestidas las personas?, ¿cómo son las calles?, ¿y las casas?, ¿cómo se trasladaba la gente? Anotamos las diferencias de la época colonial con la época actual en un cuadro comparativo.



Propuesta de actividades N°10:

-Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: goce fonológico. Un adulto leerá los siguientes pregones:

Vendo velas y velitas para alumbrar la casita vendo velas y velones para alumbrar los balcones.		Vendo pasteles dorados para los hombres casados vendo pasteles caseros para los hombres solteros.	Vendo lechita blanquita para tomar en tacita leche recién ordeñada para tomar de mañana.
Vendo empanadas sabrosas para las niñas hermosas vendo empanadas muy ricas para las niñas bonitas.	Vendo plumero y escobas para que limpie señora plumeros y plumeritos para limpiar mueblecitos.		
		Voy camino al río para lavar la ropita yo voy a la mía para que quede blanquita.	

Preguntar: ¿a qué se refieren estos versos?, a que vendedores corresponde cada uno? Tratar de memorizar y decir algún pregón.

-Actividades del Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas. Caminar imitando animales de la granja. ¿Cuáles pueden ser? Pedir que nombren tres distintos y los imiten.

Marcar un círculo en el piso con el material del que dispongan (cinta, lana cuerda, tiza). Cerca del círculo lanzar la bolsita adentro. - Igual al anterior alejándose del círculo. - Pararse adentro del círculo y lanzar la bolsita afuera del mismo. - Fuera del círculo lanzar la bolsita y luego atraparla. - Quien puede lanzarla y hacer un canasto con los brazos para que la bolsita pase por adentro de él. Juego libre. ¿A qué podemos jugar con la bolsita?



Relajación: mantener esta postura durante 5 segundos y luego incorporarse muy lentamente

Propuesta para el día lunes 25 de mayo: ¡FELIZ DÍA DE LA PATRIA!

Festejar en familia. Observar el video que enviará la señorita y decorar la casa con colores patrios y si tenemos, con una Bandera Argentina.

Compartimos alguna comida típica (locro, pastelitos, sopaipillas, etc.).

Directora: Prof. Inés Alaniz

