

-Guía Pedagógica N° 10

-Escuela: E.N.I. N°25 “Gabriel García Márquez”

-Docentes Responsables: Sandra Gutierrez– Sandra de la Vega – Nancy Lavado

María José Palacio

-Profesores Especiales: - Educación Física Prof. Marcelo Tolmos - Prof. José Tejada

-Educación Musical Prof. Marine Díaz

-Artes visuales, Plástica Prof. M. Inés Accoroni

-Nivel Inicial: Sala de 5 Años

-Turno: Mañana - Tarde

-Área Curricular:

*-Dimensión Formación personal y social / **Ámbito:** Matemática / **Núcleo:** Número y sistema de numeración. / Contenidos: recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Lectura de números. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. / **Ámbito:** Educación Física / **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento. / Contenidos: El cuerpo y los movimientos en el espacio y en el tiempo. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Con compañeros y objetos diversos; en forma individual y grupal.

*-Dimensión Comunicativa y artística / **Ámbito:** Lenguaje / **Núcleo:** Iniciación a la lectura y escritura / Contenido: El nombre propio/ **Ámbito:** Educación Musical / **Núcleo:** apreciación. El cuerpo como medio de expresión: mímica, movimientos libres y pautados. Característica de la obra musical: Forma. / **Ámbito:** Artes Visuales – Plástica / **Núcleo:** Producción / Contenido: Espacio.

-Contenidos comunes:

-Construcción individual y compartida - Expresión de sentimientos y emociones.

-Contenido transversal: Juego

Capacidad a desarrollar:

Trabajos con otros: interactuar de manera cooperativa en la realización de diferentes actividades.

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

Título: ¡Regresamos y a seguir cuidándonos!

Propuesta N° 1

- Preparar la banda numérica del 1 al 10 en familia, con el material que tengan en casa como indica la imagen.



Propuesta N°2 “Jugamos con los nombres”

Realizar carteles del nombre propio de cada integrante de la familia en imprenta mayúscula y jugar de la siguiente manera:

- Primero cada integrante de la familia deberá presentar su cartel del nombre.
- Observar que nombres son largos – cortos.
- Contar cuantas letras contiene cada nombre.
- Buscar vocales que se repitan en los diferentes carteles.
- Jugar colocando los carteles del nombre sobre la mesa, mezclarlos y buscar cada uno el suyo. Si se complica al principio; pueden colocarle a cada cartel alguna imagen, figurita o stickers para facilitar más rápido el reconocimiento de las mismas.

Educación Musical: - Título de la Propuesta: **“Cantando números”**

- Escuchar la canción: Diez pingüinos.

- ☼ Comentar sobre el texto: ¿dónde viven estos animalitos?, ¿cómo se desplazan?, ¿qué nos cuenta la canción?
- ☼ Imitar de forma corporal cada una de las acciones que indica el texto (nadar, marchar, pasear, saludar) mientras la escucho nuevamente.
- ☼ Observar y secuenciar con la ayuda de mamá y/o papa las siguientes imágenes (1 al 5) mientras nos iniciamos en el canto.



Propuesta N° 3 “Adivinen quien soy”

Para llevar a cabo esta actividad se utilizarán los carteles confeccionados anteriormente.

- ✚ Realizar dos orificios, de manera de poder pasar una cuerda o un hilo, para que se pueda colgar a modo de collar.
- ✚ Luego un integrante de la familia pasará (mamá o papá) y colocará algún cartel. Deberá imitarlo y los demás tendrán que adivinar de quien se trata (puedes realizar gestos o decir características de esa persona).
- ✚ Las personas que sepan leer son las que podrán colocarse el cartel y los demás adivinar, si el niño/a desea hacerlo lo podemos ayudar diciéndole el nombre que le tocó en el cartel.

Educación Musical:

- ☼ Recordar la canción: Diez pingüinos.
- ☼ Reconocer la parte instrumental (solo música) de la canción y acompañar rítmicamente con una cinta, tela o pañuelo.
- ☼ Identificar quién canta la canción: ¿es una voz masculina o femenina?

Con ayuda de mamá y/o papá cantar y secuenciar el resto de las imágenes para completar los diez pingüinos que menciona la canción.



Propuesta N° 4 “Carreras con números”

- ✚ Recortar 10 cuadrados medianamente grandes y escribir en ellos los números del 1 al 10.
- ✚ Luego presentar cada cartel a su hijo/a y el deberá nombrar el número que es, si no lo reconoce, el adulto deberá nombrarlo.
- ✚ Después colocar los números en forma desordenada en las paredes de su casa y pida a su hijo/a que busque algún número. Puede ayudar si se le complica.
- ✚ Pueden jugar de dos personas a encontrarlos. Al finalizar con el juego, deberán ordenar los números encontrados.

Propuesta N° 5 “Simón dice”

Dar órdenes al niño/a al estilo de "Simón dice" mientras sostiene una tarjeta ilustrativa con un número. El niño/a debe hacer lo que le comandes una cantidad de veces que corresponda al número en la tarjeta. Por ejemplo, si dices "salta" y tienes el número 2, el niño debe saltar dos veces.

Propuesta N° 6 “A Jugar con el nombre”

- ✚ Pedir a un adulto que escriba en una hoja el nombre del niño en letra imprenta mayúscula (grande) el niño lo copia debajo y lo decora con trocitos de papel en cada una de las letras. Por ejemplo:



Propuesta N° 7

- ✚ Un integrante de la familia debe redactar una breve historia que presente al niño como protagonista e incluyan a los miembros de sus familias como parte de la aventura.
- ✚ Dibujar a los personajes de la historia y escribir sus nombres. Decorar el trabajo con materiales a elección y que tengan en casa.

Educación Física

- ☉ Comenzar a mover el cuerpo ya sean brazos o piernas, saltitos en el lugar con ambos pies, luego con uno solo saltar hacia adelante y atrás. Luego, realizar saltos con ambos pies hacia adelante y regreso trotando despacio. Realizar 3 veces para luego continuar con las siguientes actividades.
- ☉ Empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda, con la cola, con el hombro. Luego empujar elementos de mayor tamaño (cubiertas, cajas, sillas, mesas) con la espalda, con las manos, pies, sentados.
- ☉ **Juego:** El auto fantástico: Empujar una cubierta o aro por todos lados e imaginamos lo que se encuentra en el aro que rodamos. Invitar a la familia a que sumen más “autos fantásticos”.
- ☉ Relajar el cuerpo e intercambiar opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Propuesta N°8

🎨 Con la ayuda de un adulto realizar un cuadro para la puerta de la habitación. Utilizar la técnica del modelado de su nombre en masa de sal sobre un cartón grueso o madera. Una vez terminada la producción; dejar secar y aplicar color. Colocar un ganchito para colgar.



- ✚ Cada nombre tiene una historia, luego de ver el cuento que se enviara a los padres a través de mensajes de WhatsApp los padres debe contar cómo eligieron su nombre y el significado del mismo. Hacer un mural para la puerta del dormitorio.

Propuesta N°9

✚ Preparar el siguiente cartel para jugar en familia, previamente realizar los carteles con los nombres de los integrantes de la familia de diferentes colores.



¿Cuántas letras tiene mi nombre?

Propuesta N°10

Con material que tengamos en casa realizar el cocodrilo numérico para que el alumno se divierta y familiarice con la ordinalidad de los números.



Educación Física: Título: **Tracción y empuje.**

- El familiar propondrá las siguientes actividades: ¿Son capaces de empujar fuerte la pared con las manos?, ¿con los pies?, ¿con la cola?, ¿de costado?, ¿de espalda?
- Nos tomamos de las manos con un integrante de la familia y lo traccionamos hacia atrás. Ahora traccionamos hacia atrás, pero sólo con una mano.
- Juego. Nos paramos apoyados espalda con espalda (con ayuda de un familiar). Gana quién empuja más lejos al otro.
- Canción: Yo tengo una casita que es así y así, que por la chimenea sale el humo así y así, que cuando quiere entrar yo golpeo así y así, me lustro los zapatos, así, así y así.

Artes visuales: Plástica - Título de la Propuesta: **Jugando en el Espacio.**

Teniendo en cuenta el video visto, observar la obra artística de Milo Lockett, una familia con un elefante de mascota. ¿Que veo? ¿Que veo arriba? ¿Que veo abajo? ¿Que veo a la derecha? ¿Que veo a la izquierda? Luego dibujo en una hoja blanca mi propia obra artística en donde puedan ubicar los elementos que deseen, de acuerdo a lo aprendido (arriba –abajo), lo pinto con lo que tenga en casa.



Directora: Patricia Robledo

Vicedirectora: Marisa Zeballos

